

Έκθεση Διαβούλευσης

A. Ταυτότητα Διαβούλευσης

Πληροφοριακά Στοιχεία	
Τίτλος Διαβούλευσης	«Ιόνιο πανεπιστήμιο»
Επισπεύδων Φορέας	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Χρόνος έναρξης	05-06-2017
Χρόνος λήξης	18-06-2018
Κατηγορία 1. Νομοθετική 2. Προνομοθετική 3. Άλλη	Νομοθετική
Είδος Διαβούλευσης	Προδιαγραφές
Δικτυακός τόπος Ανάρτησης	WWW.OPENGOV.GR
Πλήθος άρθρων	Οκτώ (08)
Πλήθος Σχολίων	Εκατόν δέκα (110)
Αριθμός Σχολιαστών	Εβδομήντα δύο (72)
Συντονιστές διαβούλευσης:	Παλαμιώτης Φώτιος Τσαφταρίδης Νικόλαος
Υπεύθυνος Επικοινωνίας	Παλαμιώτης Φώτιος
Υπ. Έγκρισης Σχολίων	Παλαμιώτης Φώτιος
Ομάδα Επεξεργασίας Έκθεσης	Τομαρά Αλεξάνδρα Παλαμιώτης Φώτιος Κουλούρας Πέτρος Τσαφταρίδης Νικόλαος

B. Επεξεργασία Σχολίων

A/A	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
1	<p>Ηλέκτρα</p> <p>"ΑΡΘΡΟ 1 : Είμαστε φοιτητές του τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Τ.Η.Μ.Ο.), που ανήκει στο Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, με έδρα το Ληξούρι Κεφαλονιάς.</p> <p>Για όλα τα τμήματα υπάρχει ξεκάθαρο σχέδιο ανανέωσης και αναδιάρθρωσης, για το τμήμα μας όμως, υπάρχει μόνο η ημερομηνία λήξης του!</p> <p>Το Τμήμα αυτό (Τ.Η.Μ.Ο.), διαθέτει την ειδικότητα της κατασκευής και συντήρησης μουσικών οργάνων, η οποία το καθιστά μοναδικό στα Βαλκάνια, καθώς και την ειδικότητα της τεχνολογίας ήχου, όπου είναι μία από τις πιο εξελιγμένες της χώρας. Επίσης τα εργαστήρια που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του τμήματος, είναι άρτια εξοπλισμένα με όλα τα απαραίτητα μηχανήματα και τον κατάλληλο εξοπλισμό που χρειάζεται για τη σωστή διεξαγωγή των μαθημάτων. Να τονιστεί επίσης, ότι σε όλες τις απαραίτητες αξιολογήσεις που πέρασε το τμήμα, είχε πολύ καλές βαθμολογίες. Εμείς ως Σύλλογος Φοιτητών του Τ.Η.Μ.Ο, αιτούμαστε:Να μην κλείσει το τμήμα, αλλά να μπει στην ίδια πορεία αναβάθμισης όπως και τα υπόλοιπα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων,</p> <p>Να μην αλλάξουν τα επαγγελματικά μας δικαιώματα.</p>	Ελήφθη υπόψη

	<p>Να παραμείνουν ενεργοί οι κλάδοι μας, δηλαδή να μην αλλάξουν ούτε και να χαθούν οι ειδικότητές του τμήματος.</p> <p>Τα εργαστήρια και ο εξοπλισμός να παραμείνουν στο Τ.Η.Μ.Ο.</p> <p>Δεν είμαστε εναντίον των συγχωνεύσεων, ζητάμε όμως τη δίκαιη αντιμετώπιση καθώς και την ισάξια αναβάθμιση του τμήματος. Το Τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων μπορεί να συνυπάρξει με το τμήμα Εθνομουσικολογίας και είμαστε ανοικτοί στο να βρεθεί μία μέση λύση, χωρίς όμως να χάσουμε όσα έχουμε αποκτήσει και φυσικά να παραμείνουν ενεργές οι ειδικότητές μας.</p>	
2	<p>Στεφάνια</p> <p>Καθώς η πανεπιστημιοποίηση είναι μια θετική έκβαση για το ΤΕΙ μας ελπίζουμε να γίνει υπό τις καλύτερες συνθήκες για όλους. Είμαι φοιτήτρια του ΤΕΙ στο τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και επιθυμώ να εκφράσω κι εγώ τις ενστάσεις-συμβουλές μας για τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα. Αρχικά ένα σημαντικό ζήτημα είναι το όνομα του τμήματος, το οποίο επιθυμούμε να διαμορφωθεί ως <> αλλά και η διάρκεια φοίτησης στα 4 έτη, σύμφωνα με τα πρότυπα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα ένα τμήμα με διασφαλισμένα εργασιακά δικαιώματα για τους αποφοίτους. Ενώ επιπλέον θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα επιλογής του νέου προγράμματος σπουδών. Πιστεύουμε πως η εισαγωγή στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τους ήδη υπάρχοντες φοιτητές θα βοηθήσει τη λειτουργία του τμήματος, καθώς επίσης και τους ίδιους τους φοιτητές, οι οποίοι θα μπορούν να περαιώσουν τις σπουδές τους σε μικρότερο χρονικό διάστημα. Ελπίζω οι αρμόδιοι να λάβουν υπόψιν τους τις επιθυμίες μας και η Πανεπιστημιοποίηση να γίνει σύμφωνα με το καλό όλων, αλλά κυρίως των φοιτητών και των οικογενειών τους που παλεύουν για να τελειώσουν τις σπουδές τους και να έχουν μια αξιοπρεπή εργασία.</p>	Ελήφθη υπόψη
3	<p>Αφροδίτη</p> <p>Καλησπέρα σας.</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψιν το νέο νομοσχέδιο που προβλέπει την ενοποίηση των τμημάτων του ΤΕΙ Ιονίων νήσων με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, θα ήθελα να εκφράσω την έντονη ικανοποίησή μου με την τροπή του θέματος, ως φοιτήτρια του τμήματος τεχνολογίας τροφίμων. Κρίνεται σημαντική η επίτευξη του στόχου της ενοποίησης καθώς θα αναβαθμίσει το γνωστικό αντικείμενο της σχολής και θα γίνει πόλος έλξης περισσότερων μελλοντικών φοιτητών στη φόρμα του μηχανογραφικού τους. Επίσης, η διασφάλιση εργασιακών δικαιωμάτων θεωρείται επιτακτική, καθώς θα γκρεμίσει τα στερεότυπα γύρω από τα ανώτατα τεχνολογικά ιδρύματα και την ισχύ των πτυχίων τους στην αγορά εργασίας. Διότι κύρια επιθυμία όλων μας ως φοιτητές είναι να γνωρίζουμε πώς με το πέρας των μαθημάτων και την ολοκλήρωση της φοίτησης, θα μας δοθούν ισότιμες και ισόνομες ευκαιρίες στον επαγγελματικό τομέα και δεν θα βρεθούμε έρμαιοι της εργασιακής χειραγώγησης.</p>	Εγκρίνεται
4	<p>Αφροδίτη</p> <p>Είμαι φοιτήτρια στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στο Τμήμα Τεχνολογών Περιβάλλοντος στην κατεύθυνση β Συντήρηση Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και το ερώτημα μου είναι το εξής για ποιο λόγο δεν συμπεριλαμβανόμαστε στο νομοσχέδιο άρα για το συγκεκριμένο τμήμα-κατεύθυνση δεν προβλέπεται κάτι;</p>	Δεν εγκρίνεται
ΒΓ		
5	<p>Άρθρο 2</p> <p>Φοιτήτρια Κατεύθυνσης Συντήρησης</p> <p>Στο Σχέδιο πουθενά δεν αναφέρεται η Κατεύθυνση Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης του Τμήματος Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο. Η συγκεκριμένη Κατεύθυνση καταργείται και κανείς δεν έχει ενημερώσει κανέναν. Πρόκειται για την μοναδική Κατεύθυνση σε όλο το ΤΕΙ Ιονίων όπου οι σπουδαστές κέρδισαν μετά από πολύ αγώνα επαγγελματικά δικαιώματα και είναι μια Κατεύθυνση όπου καθημερινά έμπρακτα συνεισφέρει στην συντήρηση και διατήρηση όχι μόνο στη Ζάκυνθο αλλά και σε όλη την Ελλάδα.</p>	Δεν εγκρίνεται
7	<p>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΧΑΛΙΚΙΟΠΟΥΛΟΥ</p> <p>Στο τμήμα ψηφιακών μέσων και επικοινωνίας του Τει Ιονίων νήσων να ληφθεί υπόψη η κατεύθυνση δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας, όπως ήταν ο τίτλος του τμήματος πριν την αλλαγή ονομασίας.</p>	Δεν εγκρίνεται

	<p>Σκοπός οι απόφοιτοι της συγκεκριμένης κατεύθυνσης να στελεχώσουν το γραφείο δημοσιων σχέσεων και επικοινωνίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Σκοπός του γραφείου αυτού θα είναι η διοργάνωση εκδηλώσεων και πασης φυσεως επικοινωνίας καθολοκληρου με τις σχολες του Ιονίου Πανεπιστημίου. Συνεργασίες με άλλα πανεπιστήμια κ.α.</p> <p>Το μόνο αναλογο γραφείο που υπάρχει δημοσιων σχέσεων κ επικοινωνίας σε πανεπιστήμιο της χωρας λειτουργεί στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Γιατί όχι και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο</p>	
8	<p>ΜΑΡΙΟΣ</p> <p>ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΤΡΙΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΜΕ 4 ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ ΤΗΣ1. ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΗΝ ΛΕΥΚΑΔΑ</p> <p>2. ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΗΝ ΛΕΥΚΑΔΑ</p> <p>3. ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΗΝ ΙΘΑΚΗ</p> <p>4. ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΕΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ,ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ ΝΑ ΚΑΤΑΣΤΟΥΝ ΑΞΙΟΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΘΑ ΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΣΤΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟ ΤΟΜΕΑ.....ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΤΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΠΟ 2 ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΕΡΑ ΝΑ ΑΥΞΗΘΟΥΝ ΣΕ ΠΕΝΤΕ..... ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΤΙΣΤΙΧΟ ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ.....</p>	Δεν εγκρίνεται
9	<p>Άρθρο 3</p> <p>ΤΖΠ</p> <p>Για την ενίσχυση της Σχολής Περιβάλλοντος, καθώς και για την πλήρη αξιοποίηση των σύγχρονων εγκαταστάσεων του Ιδρύματος στη Ζάκυνθο, προτείνεται η πρόβλεψη δημιουργίας:Τμήματος «Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας», με έδρα την πόλη της Ζακύνθου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος,σε πλήρη αντιστοιχία με την πρόβλεψη της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Σχεδίου Νόμου για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:</p> <p>«Η ίδρυση των Τμημάτων της παρούσας αρχίζει το νωρίτερο την 1-10-2019 και η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας τους αρχίζει το νωρίτερο το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η ακριβής ημερομηνία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου.»</p>	Δεν εγκρίνεται
10	<p>Μυρτώ</p> <p>Το Τμήμα Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής με έδρα την πόλη του Αργοστολίου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος ΖΗΤΑΜΕ ΝΑ ΟΝΟΜΑΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΩΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ.Καθως και να μπορούν να επιλεξουν οι ήδη υπάρχοντες φοιτητές το νεο προγραμμα σπουδών .Τελος ζηταμε να ακολουθηθεί το τετραετές πρόγραμμα φοιτησης οπως στο Πανεπιστήμιο της Δυτικής Αττικής.</p>	Εγκρίνεται
11	<p>Δημήτρης Κολυδάς</p> <p>Ως μέλος του ΔΣ του τμήματος τεχνολογίας ήχου και μουσικών οργάνων(ΤΗΜΟ) θα ήθελα να εκφράσω την απόλυτη δυσαρέσκεια μου, η οποία έχει συλλογικό χαρακτήρα, για την πορεία που φαίνεται να έχει το τμήμα μας. Είναι ξεκάθαρο στο νομοσχέδιο το μέλλον των κάθε τμημάτων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, όμως για το ΤΗΜΟ είναι διακριτή μόνο η λήξη του. όχι μόνο η λήξη του, αλλά και η δημιουργία του τμήματος εθνομουσικολογίας εις βάρος του, πατώντας πάνω στις πλάτες του.</p> <p>Δεν είμαι αντίθετος στην δημιουργία του τμήματος αυτού, είμαι αντίθετος, όπως και οι φοιτητές του τμήματος μας, στην οριστική διαγραφή του ΤΗΜΟ. Διότι θα χαθεί ένας μοναδικός τομέας, ο τομέας κατασκευής και συντήρησης μουσικών οργάνων ο οποίος είναι μοναδικός στα Βαλκάνια, όπως επίσης και ο τομέας της τεχνολογίας ήχου που αναμφίβολα βρίσκεται σε πάρα πολύ υψηλό επίπεδο από άποψη εξοπλισμού και προσωπικού. Με ποιο δικαίωμα μπορεί ένα τέτοιο τμήμα υψηλού βεληνεκούς να διαγραφεί από τον ακαδημαϊκό χάρτη; Εκφράζουμε λοιπον τα εξής αιτήματα μπροστά στην αδικία που μας περιτριγυρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να μην κλείσει το τμήμα, αλλά να μπει στην ίδια πορεία αναβάθμισης όπως και τα υπόλοιπα τμήματα του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων -Να μην αλλάξουν τα επαγγελματικά μας δικαιώματα -Να παραμείνουν ενεργοί οι κλάδοι μας, δηλαδή να μην αλλάξουν αλλά ούτε και να χαθούν οι ειδικότητες του τμήματος μας -Τα εργαστήρια και ο εξοπλισμός να παραμείνουν στο ΤΗΜΟ 	Ελήφθη υπόψη

	<p>-Να μην μετατεθούν οι καθηγητές μας σε άλλα τμήματα, αλλά και να ανανεωθούν οι συμβάσεις τους</p> <p>-Να γίνουν οι 4 μονιμοποιήσεις που ζητάμε από το 2009.</p> <p>Το τμήμα τεχνολογίας ήχου και μουσικών οργάνων μπορεί να συνυπάρξει με το τμήμα της εθνομουσικολογίας και είμαστε ανοιχτοί στο να βρεθεί μια μέση λύση χωρίς όμως να χάσουμε όσα έχουμε αποκτήσει και φυσικά να παραμείνουν ενεργές οι ειδικότητες μας.</p>	
12	<p>ΔΕΠ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων</p> <p>Στο άρθρο 3 προβλέπεται η σύσταση οκτώ θέσεων μελών ΔΕΠ για το νέο Τμήμα Τουρισμού προκειμένου το εν λόγω Τμήμα να αυτοδιοικηθεί άμεσα. Δεδομένου ότι στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων υπάρχουν Τμήματα στα οποία δεν υπηρετεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός μελών ΔΕΠ για να είναι αυτοδιοικήτα, προτείνεται να υπάρξει σχετική πρόβλεψη σύστασης των απαιτούμενων θέσεων μελών ΔΕΠ σε όλα τα μη αυτοδιοικούμενα Τμήματα, έτσι ώστε όλα τα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου να έχουν άμεσα κατ' ελάχιστο οκτώ μέλη ΔΕΠ.</p>	Ελήφθη υπόψη
13	<p>ΤΤΑ</p> <p>Αναλυτική επιχειρηματολογία επί των προτεινόμενων αλλαγών έχουμε καταθέσει στη ΔΕ του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.</p> <p>Παραθέτουμε επιγραμματικά τις κατά την άποψή μας απαραίτητες αλλαγές που πρέπει να γίνουν:1) Αλλαγή στον Τίτλο και την διάρκεια φοίτησης: Σχέδιο νόμου: «Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής», 5ετούς φοίτησηςΜε γνώμονα την όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση των υπάρχοντων υποδομών και προσωπικού, την δημιουργία Τμήματος με πρόγραμμα σπουδών κοινών, διεθνών προδιαγραφών, Τμήματος με διασφαλισμένα τα εργασιακά δικαιώματα για τους αποφοίτους του, προτείνουμε ως τίτλο «Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων» (“Food Science & Technology”), 4ετούς φοίτησης (στο πρότυπο του αντίστοιχου νεοϊδρυθέντος Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής). Η τυχόν καθιέρωση προγράμματος σπουδών 5ετούς διάρκειας φοίτησης προϋποθέτει την ύπαρξη σημαντικά μεγαλύτερου ανθρώπινου δυναμικού καθώς και υλικοτεχνικών υποδομών που δεν διαθέτει σήμερα το Τμήμα. Αν η διάρκεια σπουδών του Τμήματος οριστεί ως 5ετής, θα πρέπει να συνδυάζεται με σημαντικότερη ενίσχυση του Τμήματος με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, όπως αναφέρεται στην μεθεπόμενη παράγραφο, και πρόβλεψη για αξιοσημείωτη βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών του Τμήματος. Η παραμονή της λέξης «Διατροφή» στον κατά το σχέδιο νόμου προτεινόμενο τίτλο του Τμήματος, έχει αξία μόνο εφόσον συνοδεύεται από την εκ των προτέρων εξασφάλιση των αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων Διατροφολόγου (επιπλέον του Επιστήμονα &Τεχνολόγου Τροφίμων). 2) Ενίσχυση Τμήματος με νέες θέσεις Να προβλεφθεί ή/και να αναγράφεται στο σχέδιο νόμου πως όλα τα 4ετή Τμήματα (του πρώην ΤΕΙ) θα ενισχυθούν άμεσα με νέα μέλη ΔΕΠ, ώστε να φτάσουν κατ' ελάχιστο τα 12-13. Εάν δεν αλλάξει το προτεινόμενο στο σχέδιο νόμου 5ετούς διάρκειας φοίτησης πρόγραμμα σπουδών του Τμήματός μας, να προβλεφθεί άμεσα ενίσχυση με νέες θέσεις προκειμένου να φτάσουμε κατ' ελάχιστο τα 17-18 ΔΕΠ. 3) Φοιτητές: Να υπάρχει η επιλογή της απευθείας εισαγωγής τους στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών του ΑΕΙ (στα πρότυπα του ΠΔΑ) 4) Αλλαγή στον Τίτλο Σχολής: Σχέδιο νόμου: «Σχολή Περιβάλλοντος» Προτείνουμε: Τίτλο που να «συμπεριλαμβάνει-καλύπτει» και το Τμήμα μας ή κάτι ακόμα πιο γενικό. π.χ. «Σχολή Περιβάλλοντος και Τροφίμων» ή «Σχολή Εφαρμοσμένων Επιστημών» 5) Έδρα Σχολής στην ΚεφαλονιάΜε εκτίμησηΚοψαχείλης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής «Χημείας Τροφίμων & Βιομηχανικών Ζυμώσεων», Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Αργοστόλι, Κεφαλονιά. Γιώτης Χαρίλαος, Επίκουρος Καθηγητής «Βιολογικής Φυτοπροστασίας», Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Αργοστόλι, Κεφαλονιά. Μουστάκας Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής «Γεωργικής Χημείας», Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Αργοστόλι, Κεφαλονιά. Ηρειώτου Ευφημία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια «Μικροβιολογίας με έμφαση στη βιοδραστικές ουσίες μυκήτων», Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Αργοστόλι, Κεφαλονιά.</p>	Ελήφθη υπόψη

14	<p>ΤΖΠ Για την ενίσχυση της Σχολής Περιβάλλοντος, καθώς και για την πλήρη αξιοποίηση των σύγχρονων εγκαταστάσεων του Ιδρύματος στη Ζάκυνθο, προτείνεται η πρόβλεψη δημιουργίας: Τμήματος «Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας», με έδρα την πόλη της Ζακύνθου, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος, σε πλήρη αντιστοιχία με την πρόβλεψη της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Σχεδίου Νόμου για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: «Η ίδρυση των Τμημάτων της παρούσας αρχίζει το νωρίτερο την 1-10-2019 και η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας τους αρχίζει το νωρίτερο το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η ακριβής ημερομηνία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου.»</p>	Δεν εγκρίνεται
15	<p>Πασχάλης Κολέντσης – Αντιπρόεδρος Συλλόγου Αποφοίτων ΤΗΜΟ Η κατάργηση του τμήματος «Τεχνολογία Ήχου και Μουσικών Οργάνων» θα πρέπει να επανεξεταστεί.Απο το τμήμα έχουν βγεί απόφοιτοι που έχουν εργαστεί και θριαμβεύσει στους τομείς της εκπαίδευσης όπως δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Μουσικά Λύκεια) και εκπαίδευση ενηλίκων (ΤΕΙ, ΙΕΚ) καθώς και στην ελεύθερη αγορά όπως συναυλίες μεγάλου μεγέθους (Μεγαρο Μουσικής, Ηρώδειο, Rockwave), studio και ραδιοφωνικούς σταθμούς.Επίσης, πολλοί απόφοιτοι του τμήματος έχουν αναβαθμίσει το επίπεδο γνώσεων τους με μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορικές διατριβές. Τόσο η εκπαίδευση όσο και η αγορά εργασίας έχει ανάγκη απο επιστημονικά καταρτισμένους αποφοίτους, όπως εκείνοι του ΤΗΜΟ. Το τμήμα και οι διδάσκοντες του παρέχουν όλα τα εφόδια για την αναβάθμιση του ηχητικού πολιτισμού στην χώρα μας.Για τους παραπάνω λόγους θεωρώ ότι δεν θα πρέπει να κλείσει αλλά αντίθετα να ενισχυθεί με πρόσβαση σε ερευνητικά προγράμματα.</p>	Δεν εγκρίνεται
16	<p>Κατερίνα Καμπάση Για λόγους οικονομίας κλίμακας, η επένδυση που έχει γίνει στη Ζάκυνθο σε κτιριακές υποδομές, εξοπλισμό, ανθρώπινο δυναμικό αλλά και αποκτηθείσα εμπειρία στον τομέα του πολιτισμού δεν θα έπρεπε να μείνει ανεκμετάλλευτη. 5000τμ σύγχρονων εγκαταστάσεων μπορούν να φιλοξενήσουν άνετα τουλάχιστον δύο τμήματα. Το τμήμα Περιβάλλοντος που παραμένει στη Ζάκυνθο καθώς και ένα νέο σχετικό με τον πολιτισμό. Ένα τέτοιο τμήμα θα μπορούσε να είναι «Διαχείριση και Διατήρηση Πολιτισμικών Αγαθών» ή «Πολιτισμός και Νέες Τεχνολογίες». Το τμήμα αυτό θα μπορούσε να αξιοποιήσει τα 2 μέλη ΔΕΠ της κατεύθυνσης «Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης» που δεν υπάρχει στο νέο σχέδιο του Ιονίου Πανεπιστημίου, την τεχνογνωσία άλλων 4 μελών ΔΕΠ του τμήματος Τεχνολόγων Περιβάλλοντος που δίδασκαν και μπορούν να συνεχίσουν να διδάσκουν και στο νέο τμήμα, τον υπάρχοντα σύγχρονο εξοπλισμό εκατομμυρίων, τις εγκαταστάσεις καθώς και την υπάρχουσα αποκτηθείσα εμπειρία.</p>	Δεν εγκρίνεται
17	<p>Διονύσιος Κατερέλος Αναφορικά με την ίδρυση Τμήματος Εθνομουσικολογίας στη θέση του Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων του ΤΕΙ, αποτελεί θέμα προβληματισμού το αντικείμενο, η στελέχωση και η βιωσιμότητά του και παρατηρούνται τα ακόλουθα: Α. Το Τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων διαθέτει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για τη λειτουργία του, την παροχή εκπαίδευσης στα ως άνω αντικείμενα (μοναδικά στην Ελλάδα, ιδιαίτερα η Τεχνολογία Μουσικών Οργάνων) και τη διεξαγωγή σχετικής έρευνας. Θεωρούμε ότι το Τμήμα, ως έχει, υπηρετεί και μόνο την τεχνολογία γύρω από τον ήχο, τη μουσική και τα μουσικά όργανα. Υπό αυτή την έννοια έρχεται να λειτουργήσει συμπληρωματικά στους τομείς της μουσικής και του ήχου, αλλά και του θορύβου, της βελτίωσης της ακουστικής συμπεριφοράς χώρων και ιδιαίτερα ερευνητικά, της μελέτης και αντιμετώπισης πάσης φύσεως κραδασμών (vibrations) και κυμάτων, όπως τα σεισμικά κύματα. Ο απόφοιτος του Τμήματος για παράδειγμα είναι εκείνος στον οποίο θα απευθυνθεί ο εκτελεστής ενός μουσικού οργάνου για να λύσει από πρακτικά έως βαθιά θεωρητικά προβλήματα που αντιμετωπίζει. Διότι ο απόφοιτος του Τμήματος κατέχει όλη την απαραίτητη θεωρητική και τεχνική γνώση για τη φυσική – μηχανική τεχνική λειτουργία του οργάνου, σε συνδυασμό με τις αναγκαίες γνώσεις μουσικής, αλλά και των συνθηκών καταγραφής, επεξεργασίας και αναπαραγωγής του ήχου. Αντίστοιχα ισχύουν και στα άλλα πεδία του Τμήματος. Β. Η Εθνομουσικολογία αποτελεί κλάδο της Μουσικολογίας, όπως αναφέρεται σε σχετικά κείμενα του ΑΠΘ (βλ. https://qa.auth.gr/el/class/1/600001902) του ΕΚΠΑ (http://www.music.uoa.gr/to-tmima/ergastiria/ergastirio-ethnomousikologias-kai-politismikis-an8rwpologias.html) αλλά και του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου (http://dasta.ionio.gr/liaison/keimena/dikaiomata/dikaiomata_dms.pdf, σελ. 5). Ως</p>	Ελήφθη υπόψιν

<p>αντικείμενο έχει τη μελέτη της μουσικής διαφόρων πολιτισμών, τόσο αυτής που χαρακτηρίζεται ως παραδοσιακή όσο και της σύγχρονης, της κλασικής ή της λαϊκής. Σχετίζεται δε στενά, αν δεν αποτελεί ένα και το αυτό, με την έννοια της Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Πρόκειται για ένα καθαρά ερευνητικό – θεωρητικό αντικείμενο, που συσχετίζει τη θεωρία με την εθνογραφία και το μουσικό πολιτισμό στη λογική της απάντησης σε ερωτήματα όπως για παράδειγμα το πώς μπορεί να παρασταθούν ή να παραχθούν γνωστικά/ερμηνευτικά αποτελέσματα, θεωρητικά συμπεράσματα και επιστημολογικές προσεγγίσεις της μουσικής οικείων και άλλων πολιτισμών. Επομένως, επιστημονικά η Εθνομουσικολογία είναι κλάδος της επιστήμης της Μουσικολογίας.</p> <p>Από τις παραπάνω δυο παρατηρήσεις προκύπτει το συμπέρασμα ότι, με το σ/Ν καταργείται ένα Τμήμα με σαφές γνωστικό αντικείμενο, σαφή επαγγελματικά δικαιώματα (όπως άλλωστε αναφέρεται και στο ως άνω κείμενο του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου (σελ. 10), ιδιαίτερα υψηλή απορρόφηση στην αγορά εργασίας των αποφοίτων του (90%), οι οποίοι απόφοιτοι έχουν πολύ συγκεκριμένο προφίλ, το οποίο συνάδει με τα διεθνή πρότυπα. Στη θέση του προς κατάργηση Τμήματος ιδρύεται ένα Τμήμα που ως αντικείμενο πρόκειται να θεραπεύσει ένα μέρος του αντικειμένου της Μουσικολογίας, το οποίο ήδη θεραπεύεται σε άλλα τέσσερα Τμήματα Μουσικών Σπουδών, πέντε με την προσθήκη του νέου Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με όσα ζητήματα προκύπτουν σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.</p> <p>Το κυριότερο στοιχείο που προβληματίζει αφορά τη στενότερη σχέση των αποφοίτων του νέου Τμήματος με αυτούς από το υφιστάμενο Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου, σε συνδυασμό με την αιτιολόγηση που παρατέθηκε στο πρόσφατο παρελθόν για το κλείσιμο του Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων από το Ληξούρι και την απορρόφησή του, σε επίπεδο Ακαδημαϊκών πόρων, από τα Τμήματα της Σχολής Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνών του Ιονίου Πανεπιστημίου.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση, όμως, θεωρούμε ότι το πεδίο της Εθνομουσικολογίας είναι ιδιαίτερα ευρύ, ώστε να μπορεί να αποτελέσει Τμήμα. Επ' αυτού περισσότερο αρμόδιοι για να τοποθετηθούν θα ήταν η κοινότητα των Εθνομουσικολόγων της χώρας, την οποία τοποθέτησή τους θα επιθυμούσαμε να ζητήσουμε. Επιπλέον, οι εργασιακές και οι οικονομικές συνθήκες στην Ελλάδα ίσως δεν επιτρέψουν τη βιωσιμότητα του νέου Τμήματος. Αν τελικά ιδρυθεί, το μέλλον θα δείξει.</p> <p>Οι υφιστάμενοι Ακαδημαϊκοί πόροι του προς κατάργηση Τμήματος, περιφερειακά και σε κάποιο βαθμό μπορούν να υποστηρίξουν το νέο Τμήμα. Το Τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων διαθέτει εξοπλισμό για έρευνες πεδίου, καταγραφή, επεξεργασία και ανάλυση ήχου, πράγματα που απαιτούνται κατά την Εθνομουσικολογική έρευνα. Όμως διαθέτει πολύ επιπλέον εξοπλισμό. Παραδείγματος χάριν αναφέρεται ο εξοπλισμός για ακουστικές μελέτες χώρων ή ο μοναδικός στην Ελλάδα εξοπλισμός για την μελέτη των ακουστικών ιδιοτήτων υλικών και δομών. Επίσης, ίσως φανεί εν μέρει χρήσιμος ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στην τεχνολογία των μουσικών οργάνων, με εφαρμογές σε παραδοσιακά ή και μοντέρνα – νέα μουσικά όργανα. Από δε το υφιστάμενο προσωπικό, μόνο ένα μέλος ΔΕΠ και ίσως ένας Εντεταλμένος Καθηγητής μπορούν να συνεισφέρουν στο νέο Τμήμα.</p> <p>Κλείνοντας, επιθυμούμε να καταθέσουμε τις ακόλουθες προτάσεις επί του σ/Ν.</p> <p>A. Να ιδρυθεί στη θέση του προς κατάργηση Τμήματος, Τμήμα Εθνομουσικολογίας και Μουσικής Παραγωγής. Η Μουσική Παραγωγή είναι αντικείμενο πολυδιάστατο, που υφίσταται ευρέως σε διεθνές επίπεδο (Tonmeister ή Music Production) δεν υφίσταται στην Ελλάδα ως Τμήμα και μπορεί να υποστηριχθεί άμεσα από τους υφιστάμενους Ακαδημαϊκούς πόρους. Η πρόταση αυτή αποτελεί μέρος πρότασης που είχε κατατεθεί στο παρελθόν στη Διοικούσα Επιτροπή του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων ως αποτέλεσμα εκτεταμένων διεργασιών, από επιτροπή μετεξέλιξης του τμήματος τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (7/4/2009, Αρ.Πρωτ.572). Η συνέργεια και συμβολή των δύο αντικειμένων μπορεί να αποβεί ενισχυτική και για τους δυο χώρους και, επομένως, για το Τμήμα γενικότερα. Τέλος, πρέπει να προβλέπεται το χρονικό διάστημα μέσα στο οποίο θα οριστούν από το Κράτος τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων. Αυτό θα πρέπει να ισχύσει για όλα τα Τμήματα, τα οποία δεν έχουν μέχρι σήμερα σαφώς καθορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα.</p> <p>Εναλλακτικά στην πιο πάνω πρόταση, προτείνεται η ίδρυση Τμήματος Εθνομουσικολογίας και Ηχητικού Πολιτισμού. Ο τίτλος αυτός διευρύνει τους ορίζοντες έρευνας του τμήματος, λειτουργεί αρμονικά με το πεδίο της επιστήμης της Εθνομουσικολογίας, ενώ ταυτόχρονα προσφέρει δυνατότητες πλήρους</p>	
---	--

	<p>εκμετάλλευσης των εργαστηριακών εγκαταστάσεων και του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού.</p> <p>Μια άλλη πρόταση θα μπορούσε να είναι η ίδρυση Τμήματος Εφηρμοσμένης Εθνομουσικολογίας, Μουσικών Οργάνων και Μουσικής Παραγωγής.</p> <p>Β. Να προβλεφθεί στο σ/Ν η ίδρυση ΚΕΕ στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια του ΚΕΕ του Ιονίου Πανεπιστημίου, να προβλεφθεί η ίδρυση δύο ή τριών διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης στο Ληξούρι. Αυτά μπορεί να έχουν τα πιο κάτω αντικείμενα: (α) ηχοληψία, (β) κατασκευή, επισκευή και συντήρηση μουσικών οργάνων, (γ) ακουστικός σχεδιασμός χώρων. Οι προτεινόμενες δομές μπορούν να υποστηριχθούν από τις υφιστάμενες υποδομές.</p> <p>Γ. Να προβλεφθεί στο σ/Ν η ίδρυση στα πλαίσια του ΚΕΙΝ Ινστιτούτου Μουσικής Ακουστικής στα πρότυπα του Ινστιτούτου Μουσικής Ακουστικής του Πανεπιστημίου Μουσικής και Παραστατικών Τεχνών της Βιέννης. Το προτεινόμενο Ινστιτούτο μπορεί να υποστηριχθεί από τις υφιστάμενες υποδομές. Εναλλακτικά, προτείνεται η ίδρυση Ινστιτούτου Ήχου και Κραδασμών (sound and vibrations), το οποίο επίσης μπορεί να υποστηριχθεί.</p> <p>Δ. Να προβλεφθεί στο σ/Ν (άρθρο 3) η σύσταση από την ίδρυσή του οκτώ (8) νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο νέο Τμήμα, ώστε να καταστεί εφικτή η αυτοδυναμία του. Οποσδήποτε μια εξ αυτών πρέπει να είναι σε βαθμίδα Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και με αντικείμενο «Εθνομουσικολογία». Αντίστοιχες διατάξεις πρέπει να προβλεφθούν για όλα τα νέα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου, τα μη αυτοδύναμα και όχι μόνο για το Τμήμα Τουρισμού. Επίσης, να προβλεφθεί η στελέχωση των νέων Τμημάτων με το απαιτούμενο Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό. Συγκεκριμένα, στο άρθρο 3 να προστεθεί ότι «Στο Τμήμα Εθνομουσικολογίας (ή όπως αλλιώς ονομαστεί) συστήνονται από την ίδρυσή του δύο (2) θέσεις Διοικητικού Προσωπικού και δύο (2) θέσεις ΕΔΠ.</p> <p>Ε. Σε περίπτωση που δε γίνει δεκτή η πρόταση Α και προκριθεί η ίδρυση Τμήματος με αντικείμενο μόνο την Εθνομουσικολογία, προτείνεται να προβλεφθεί στο σ/Ν: (α) η κατάρτιση του προγράμματος σπουδών του νέου Τμήματος από πενταμελή επιτροπή στην οποία θα συμμετέχουν τουλάχιστον τρία μέλη ΔΕΠ από το προς κατάρτιση Τμήμα κατά παρέκκλιση του Ν 4009/2011. (β) σε περίπτωση διαπίστωσης μη βιωσιμότητας του νέου Τμήματος, η ίδρυση στη θέση του, νέου Τμήματος με αντικείμενο τέτοιο ώστε να αξιοποιεί τον υφιστάμενο εξοπλισμό και το προσωπικό. (γ) οι απόφοιτοι του νέου Τμήματος να έχουν σαφή και διακεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.</p> <p>ΣΤ. Μεταβατικές διατάξεις.</p> <p>ΣΤ1. Προτείνεται να αναφέρεται σαφώς η διαδικασία κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των πρώην Τμημάτων του ΤΕΙ σε έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επειδή η ενσωμάτωση του ΤΕΙ στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο συμπίπτει με την έναρξη μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων σπουδών και για την ομαλή διεξαγωγή τους και μετάβαση στις νέες συνθήκες, προτείνεται να αναφέρεται σαφώς στο σ/Ν η ακόλουθη, ή άλλη παραπλήσια, διαδικασία: (α) η ολοκλήρωση της αξιολόγησης των υποψηφίων για θέσεις ΕΕΠ και ΕΡΔΠ θα γίνει από τις επιτροπές που έχουν ορίσει τα υφιστάμενα έως την 30/9/2018 Τμήματα. (β) οι αναθέσεις των καθηκόντων των μελών ΕΕΠ και ΕΡΔΠ θα γίνουν από τη Σύγκλητο του Ιονίου Πανεπιστημίου κατόπιν εισήγησης του Συμβουλίου, όπως προβλέπεται από το σχετικό άρθρο του σ/Ν λαμβάνοντας υπόψη τις αποφάσεις των ως άνω επιτροπών. Τέλος, πρέπει να γίνεται ειδική μνεία για τα προσόντα των υποψηφίων και των προς ανάθεση επιλεγέντων, τη στιγμή που θα κληθούν να υπηρετήσουν δομές Πανεπιστημιακού Ιδρύματος. Με άλλα λόγια, θα πρέπει να αναφέρεται αν η επιλογή των εκτάκτων θα γίνεται με βάση τη νομοθεσία που διέπει τώρα τα ΤΕΙ, ή με βάση το ΠΔ 407.</p> <p>ΣΤ2. Να προσδιοριστεί με σαφήνεια ότι οι απόφοιτοι των καταργούμενων τμημάτων συνεχίζουν να διατηρούν τα επαγγελματικά δικαιώματα όπως αυτά έχουν ορισθεί στα σχετικά ΦΕΚ.</p> <p>ΣΤ3. Να προσδιοριστεί συγκεκριμένα η χρονική διάρκεια λειτουργίας του υφιστάμενου τμήματος, ώστε να το γνωρίζουν οι υφιστάμενοι φοιτητές καθώς και οι νεοεισερχόμενοι κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019.</p>	
18	<p>ΔΕΠ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων</p> <p>Στο άρθρο 3 προβλέπεται η σύσταση οκτώ θέσεων μελών ΔΕΠ για το νέο Τμήμα Τουρισμού προκειμένου το εν λόγω Τμήμα να αυτοδιοικηθεί άμεσα. Δεδομένου ότι στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων υπάρχουν Τμήματα στα οποία δεν υπηρετεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός μελών ΔΕΠ για να είναι αυτοδιοικητα, προτείνεται να υπάρξει σχετική πρόβλεψη σύστασης των απαιτούμενων θέσεων μελών ΔΕΠ σε όλα τα μη αυτοδιοικούμενα</p>	Ελήφθη υπόψη

	Τμήματα, έτσι ώστε άμεσα όλα τα Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου να έχουν κατ'ελάχιστο οκτώ μέλη ΔΕΠ.	
19	<p>Γιώργος Η ΚΑΤΑΡΤΗΣΗ ενός τμήματος όπως αυτό της Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων είναι ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ!</p> <p>Στο νομοσχέδιο που κοινοποιήθηκε υπάρχουν τα μελλοντικά σχέδια για τις σχολές στα Ιόνια νησιά, όπου θα αναβαθμιστούν τα Τ.Ε.Ι και θα δημιουργηθούν νέα τμήματα. Για όλα τα τμήματα υπάρχει ξεκάθαρο σχέδιο ανανέωσης και αναδιάρθρωσης, για το συγκεκριμένο τμήμα όμως, υπάρχει μόνο η ημερομηνία λήξης του.</p> <p>Είναι ένα τμήμα το οποίο έχει κερδίσει τις εντυπώσεις σε Ελλάδα και εξωτερικό. Έχει άριστες βαθμολογίες σε όλες τις αξιολογήσεις τις οποίες έχει περάσει, δηλαδή την ελληνική καθώς και την εξωτερική αξιολόγηση. Άνθρωποι που ήρθαν από το εξωτερικό το βαθμολόγησαν με άριστα καθώς έκαναν και εξαιρετικές κριτικές πάνω στον εξοπλισμό του, τις εγκαταστάσεις του αλλά και στο πρόγραμμα σπουδών του.</p> <p>Επιπλέον το Τ.Η.Μ.Ο είναι γνωστό ότι έχει πάρει μέρος στην 2η και 3η έκθεση Music World Expo το 2016 – 2017, όπου έλαβαν χώρα στο Ζάππειο Μέγαρο. Αντικείμενο της Music World Expo είναι τα Μουσικά Όργανα, η Μουσική τεχνολογία, το Dj'ing, τα επαγγελματικά συστήματα Ήχου, Φωτισμού και Εικόνας για κάθε είδος εφαρμογών (Live, Home Studio, Studio & Installation).</p> <p>Ήταν το μόνο εκπαιδευτικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας που πήρε μέρος και μάλιστα με πολύ καλές κριτικές από όλους τους επαγγελματίες που παραβρέθηκαν εκεί!</p> <p>Επίσης είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι απόφοιτοι του τμήματος έχουν άμεση απορρόφηση στην αγορά εργασίας και από τον κλάδο της μουσικής τεχνολογίας/ηχοληψίας αλλά και από αυτόν της κατασκευής και συντήρησης μουσικών οργάνων, στίγμα που Η ΑΝΕΡΓΙΑ στους νέους της χώρα μας βαράει κόκκινα! Όπως εγώ έτοιμο και μεγάλο μέρος της Ακαδημαϊκής Κοινότητας δεν καταλαβαίνει το λόγο για τον οποίο πρέπει να κλείσει ένα τέτοιο ΤΜΗΜΑ αλλά και ο ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ ΤΟΥ. Μιλάτε για ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την βελτίωση της όταν ΟΙ ΙΔΙΟΙ την ΔΙΑΛΥΕΤΑΙ.</p>	Ελήφθη υπόψιν
20	<p>Φοιτητικός Σύλλογος ΤΗΜΟ</p> <p>Είμαστε ο Φοιτητικός Σύλλογος του Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (ΤΗΜΟ) και θα θέλαμε να σας κοινοποιήσουμε την άποψή μας καθώς και τους προβληματισμούς μας ως προς το νομοσχέδιο του Τει Ιόνιων Νήσων που αφορά το τμήμα μας καθώς και το τμήμα Εθνομουσικολογίας. Είμαστε θετικοί ως προς την ίδρυση του νέου αυτού τμήματος δηλώνουμε όμως κάθετα την αντίρρηση μας ως προς την κατάργηση του δικού μας τμήματος. Στο Νομοσχέδιο που κοινοποιήθηκε παρατηρήσαμε πως όλα τα υπόλοιπα τμήματα του ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ αναβαθμίζονται ενώ την ίδια στιγμή το δικό μας τμήμα μέσα στα επόμενα χρόνια σταδιακά θα κλείσει. Το ΤΗΜΟ διαθέτει τον κλάδο της κατασκευής και συντήρησης μουσικών οργάνων όπου είναι και ο μοναδικός στα Βαλκάνια, Επιπλέον η ειδικότητα της τεχνολογίας ήχου του τμήματος είναι από τις πιο εξελιγμένες στη χώρα. Επίσης, καλό θα ήταν να τονίσουμε ότι το τμήμα έχει κερδίσει τις εντυπώσεις καθώς έχει θετικά σχόλια στις απαραίτητες αξιολογήσεις.</p> <p>Δεν είμαστε εναντίον των συγχωνεύσεων, ζητάμε όμως τη δίκαιη αντιμετώπιση του ΤΗΜΟ καθώς και την ισάξια αναβάθμισή του. Το ΤΗΜΟ μπορεί να συνυπάρξει μαζί με το τμήμα Εθνομουσικολογίας και είμαστε ανοικτοί στο να βρεθεί μία μέση λύση χωρίς όμως να χάσουμε τίποτα από όσα έχουμε αποκτήσει και φυσικά να παραμείνει ο κλάδος μας ενεργός.</p>	Ελήφθη υπόψιν
21	<p>Αντώνης</p> <p>Αυτό που πραγματικά θεωρώ ότι χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή είναι το αν ο τίτλος του μετονομαζόμενου τμήματος από Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων σε Εθνομουσικολογία είναι πραγματικά αντιπροσωπευτικός του περιεχομένου του, καθώς στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο υπάρχει ήδη τμήμα Μουσικών Σπουδών. Ίσως μια τροποποίηση ή προσθήκη στον τίτλο του όρου ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ να είναι από αποτελεσματική ως επιβεβλημένη, καθώς εκτός του ότι το συγκεκριμένο αντικείμενο ΔΕΝ θεραπεύεται από άλλο τμήμα προσφέρει πραγματικά άμεση σύνδεση με τη μουσική παράδοση των Επτανήσων και αφετέρου με την αγορά εργασίας.</p> <p>Θεωρώ ότι αν δημιουργηθεί ένα ξεχωριστό τμήμα Εθνομουσικολογίας στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, χωρίς την προσθήκη του παραπάνω ή παραπλήσιου όρου, είναι καταδικασμένο να κλείσει ή να ενσωματωθεί με το τμήμα Μουσικών Σπουδών στα επόμενα χρόνια, λόγω του εξειδικευμένου τίτλου και της παραπάνω από πιθανής έλλειψης ενδιαφέροντος από υποψήφιους φοιτητές να το παρακολουθήσουν.</p>	Ελήφθη υπόψιν

	<p>Τέλος, η κατεύθυνση της Τεχνολογίας Ήχου και αυτή της Κατασκευής Μουσικών Οργάνων, δεν προβλέπεται να βρουν θέση στο νέο τμήμα, αν αυτό ονομαστεί τμήμα Εθνομουσικολογίας. Με βάση το γεγονός ότι κανένα άλλο τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου δεν θεραπεύει τις παραπάνω κατευθύνσεις αυτές θα χαθούν οριστικά, με ότι αυτό συνεπάγεται για καθηγητές και φοιτητές. ΚΑΤΙ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ!!</p>	
22	<p>Φοιτήτρια Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Εργων Τέχνης Η κατεύθυνση Συντήρηση Αρχαιοτήτων και Εργων Τέχνης που βρίσκεται στην Ζάκυνθο θα μεταφερθεί στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ναι ή όχι? Ποια είναι τα σχέδια για αυτήν την σχολή? Είμαστε πολύ λιγα άτομα και καλό θα ήταν να ενταχθούμε με το άλλο τμήμα συντήρησης στην Αθήνα ώστε να έχουμε ένα σίγουρο πτυχίο από αυτό που έχουμε σπουδάσει 5 χρόνια!</p>	Δεν εγκρίνεται
23	<p>ANASTASIOS Η διατήρηση σχολών σε διαφορετικά νησιά κάτω από μια ενιαία διοίκηση θεωρώ ότι είναι πραγματικά σημαντική και φυσικά λαμβάνει υπόψιν πολλά και διαφορετικά κριτήρια (όπως τις ήδη υπάρχουσες υποδομές, την ιδιαίτερη φυσιογνωμία κάθε τμήματος, την ανάπτυξη των νησιών κ.λπ.). Αυτό που πραγματικά θεωρώ ότι χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή είναι το αν ο τίτλος του μετονομαζόμενου τμήματος από Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων σε Εθνομουσικολογία είναι πραγματικά αντιπροσωπευτικός του περιεχομένου του, καθώς στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο υπάρχει ήδη τμήμα Μουσικών Σπουδών. Ίσως μια τροποποίηση ή προσθήκη στον τίτλο του όρου ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ να είναι από αποτελεσματική ως επιβεβλημένη, καθώς εκτός του ότι το συγκεκριμένο αντικείμενο ΔΕΝ θεραπεύεται από άλλο τμήμα προσφέρει πραγματικά άμεση σύνδεση με τη μουσική παράδοση των Επτανήσων και αφετέρου με την αγορά εργασίας. Θεωρώ ότι αν δημιουργηθεί ένα ξεχωριστό τμήμα Εθνομουσικολογίας στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, χωρίς την προσθήκη του παραπάνω ή παραπλήσιου όρου, είναι καταδικασμένο να κλείσει ή να ενσωματωθεί με το τμήμα Μουσικών Σπουδών στα επόμενα χρόνια, λόγω του εξειδικευμένου τίτλου και της παραπάνω από πιθανής έλλειψης ενδιαφέροντος από υποψήφιους φοιτητές να το παρακολουθήσουν. Τέλος, η κατεύθυνση της Τεχνολογίας Ήχου και αυτή της Κατασκευής Μουσικών Οργάνων, δεν προβλέπεται να βρουν θέση στο νέο τμήμα, αν αυτό ονομαστεί τμήμα Εθνομουσικολογίας. Με βάση το γεγονός ότι κανένα άλλο τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου δεν θεραπεύει τις παραπάνω κατευθύνσεις αυτές θα χαθούν οριστικά, με ότι αυτό συνεπάγεται για καθηγητές και φοιτητές.</p>	Ελήφθη υπόψιν
24	<p>Giovana Το 40% των καλύτερων Πανεπιστημίων του κόσμου έχει Πανεπιστημιακό τμήμα BSc ή BEng σε θέματα Ηχητικής ή Μουσικής Τεχνολογίας (δες MIT, Stanford, McGill, Heidelberg, UCLA κ.α.). Επίσης τα τμήματα αυτά (ΤΕΙ Κρήτης και ΤΕΙ Ιονίων Νήσων) είχαν ακόμα και στην Ελλάδα μεγάλο αριθμό πρώτων προτιμήσεων εισαχθέντων από τις Πανελλαδικές εξετάσεις και μάλιστα ως ΤΕΙ. Αν ήταν Πανεπιστήμια θα είχαν ακόμα καλύτερη ανταπόκριση στους μαθητικούς πληθυσμούς. Αν κοιτάξει κανείς την Τηλεόραση, τα ραδιόφωνα, τα θέατρα, τις μουσικές παραγωγές, τα ηχοληπτικά studios, τα μεγάγα Μουσικής στην χώρα είναι γεμάτα από Μηχανικούς ήχου και Μουσικής τεχνολογίας αποφοίτους των τμημάτων του ΤΕΙ Κρήτης και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων. Επιπρόσθετα η χώρα δεν διαθέτει πτυχίο ΑΕΙ που να έχει σχέση με Μηχανικούς Ακουστικής χώρων, αιθουσών, θεάτρων (και αρχαίων), Μουσικών οργάνων. Είναι κρίμα να υπάρχουν αυτές οι εργαστηριακές υποδομές στο τμήμα αυτό και τελικά το τμήμα να γίνεται καθαρά θεωρητικό με αντικείμενο την Εθνομουσικολογία. Το αντικείμενο της Εθνομουσικολογίας θεραπεύεται άριστα στα τμήματα Μουσικολογίας και Μουσικών Σπουδών που υπάρχουν στο ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Μακεδονίας, Ιόνιο κτλ και δεν εξυπηρετεί κάτι η δημιουργία του. Απεναντίας το τμήμα του Ληξουρίου πρέπει να μετονομαστεί σε τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής όπως αυτό του ΤΕΙ Κρήτης που οι απόφοιτοί του έχουν μεγάλη διείσδυση στην αγορά εργασίας και καλύπτουν ένα επαγγελματικό χώρο που στην Ελλάδα υπάρχει παντελής έλλειψη!!!</p>	Ελήφθη υπόψιν

25	<p>Διδάσκοντες Τεχνολογίας Ήχου ΤΗΜΟ</p> <p>Εδώ και χρόνια, η κατεύθυνση Τεχνολογίας Ήχου του ΤΗΜΟ στο Ληξούρι λειτουργεί σε πλήρως εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους και με εκπαιδευτικό προσωπικό υψηλής επιστημονικής κατάρτισης. Ως διδάσκοντες στην κατεύθυνση προτείνουμε:</p> <p>α) την αλλαγή του τίτλου του υπό ίδρυση τμήματος «Εθνομουσικολογίας» σε «Εθνομουσικολογίας και Ηχητικού Πολιτισμού». Πιστεύουμε ότι ο τίτλος αυτός διευρύνει τους ορίζοντες έρευνας του τμήματος, λειτουργεί αρμονικά με το πεδίο της επιστήμης της Εθνομουσικολογίας, ενώ ταυτόχρονα προσφέρει δυνατότητες πλήρους εκμετάλλευσης των εργαστηριακών εγκαταστάσεων και του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού.</p> <p>β) την ίδρυση στο Ληξούρι, διετούς προγράμματος σπουδών με αντικείμενο την Ηχοηψία – Μουσική Τεχνολογία.</p>	Ελήφθη υπόψη
26	<p>ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>Ποια μπορεί να είναι η προτεραιότητα σε ένα στρατηγικό σχεδιασμό?</p> <p>η Δημιουργία ακόμα μερικών ΤΕΙ με πανεπιστημιακή επικάλυψη,σε κάποια γωνιά της χώρας ? με την πρόσληψη σε βάθος τριετίας τουλάχιστον 20 μελών ΔΕΠ? ή η ΥΠΕΡΒΑΣΗ των ΞΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ Διοικητικών ΟΡΙΩΝ ! (Βλέπε Αεροδρόμιο Ακτίου)Για τους μη γνωρίζοντες.. αυτή την στιγμή το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Λευκάδας έχει 2 κατευθύνσεις (Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουριστικών Επιχειρήσεων ,2 μόνιμα μέλη ΔΕΠ και 18 συμβασιούχους ΕΥ-προσωρινούς Συνεργάτες (ΕΣΠΑ)!!</p> <p>http://ba.teiion.gr/Στην διπλανη Πρέβεζα υπάρχει Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (από 01/10/2018 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) με 16 μελη ΜΟΝΙΜΑ μέλη ΔΕΠ καιδιόκτητες σύγχρονες εγκαταστάσεις και υποδομή για 2 τμήματα καθώς και Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού</p> <p>(https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BA%CE%B1%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%AF%CE%B5%CF%82_%CE%95%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D_%CE%9D%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D_(%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1))</p> <p>με εγκαταστάσεις campus που σε μεγάλο βαθμό μένουν ανεκμετάλευτες. ΠΡΟΤΑΣΗ:</p> <p>Στη Λευκάδα καιτην Πρέβεζα θα μπορούσαν με πολύ χαμηλό πρόσθετο κόστος να λειτουργήσουν συνεργαζόμενα 1) ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (Πρέβεζα) 2. ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΣΥΝΔΙΑΣΜΕΝΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ (Πρέβεζα) 3.ΤΜΗΜΑ Διοίκησης – Τουριστικών Επιχειρήσεων (Λευκάδα)Εκτός και η χώρα έχειαπεριόριστους πόρους !!Με εκτίμηση</p>	Δεν εγκρίνεται
27	<p>ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p> <p>Θα πρέπει στη Λευκάδα να συσταθεί ένα ακόμη τμήμα με αντικείμενο την ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΙΜΕΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ με στόχο την ψηφιακή επιστημονική προβολή μέσω ICT τεχνολογιών αιχμής του τουριστικού προϊόντος αλλά και την διοικητική αναδιοργάνωση και ηλεκτρονική διαχείριση των ξενοδοχείων και λιμενικών υποδομών της χώρας μας με στόχο την παγκόσμια αγορά. Σαν δεύτερη συνιστώσα στα πλαίσια διεπιστημονικής προσέγγισης θα πρέπει το τμήμα να θεραπεύει για πρώτη φορά στη χώρα μας την οργανωτική διαχείριση των αεροπορικών και λιμενικών υποδομών σαν πύλες εισροής και εκροής τουριστών και προϊόντων σε σχέση και με τις ICT τεχνολογίες τηλεπικοινωνιακής υποστήριξης και διαδικτυακής προβολής αυτών.</p> <p>Θεωρώ πως είναι ένα πολύ απαραίτητο , μοναδικό και καινοτόμο τμήμα για τα ελληνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δεδομένα σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Η γλώσσα διδασκαλίας θα είναι η ελληνική και η αγγλική μόνο για ξένους φοιτητές με ειδικό ποσοστό θέσεων.</p> <p>Τέλος ευελπιστώ οι υπεύθυνοι στρατηγικοί εκπαιδευτικοί σχεδιαστές του νέου ΑΕΙ Ιονίων νήσων και ο κύριος Υπουργός Παιδείας να λάβουν σοβαρά υπόψη αυτή την πρόταση και να καινοτομήσουν.</p>	Δεν εγκρίνεται
28	<p>ΓΙΩΤΑ</p> <p>Δημιουργια τμήματος Δημοσίων Σχέσεων και επικοινωνίας με έδρα το Αργοστόλι η την Κέρκυρα, το οποίο θα εντάσσεται στην ίδια σχολή με το τμήμα ψηφιακών μεσων και επικοινωνίας.</p> <p>Με την ίδρυση του τμήματος οι απόφοιτοι θα μπορούν να στελεχώσουν το γραφείο δημοσιων σχέσεων του Ιονίου Πανεπιστημίου που αν δεν υπάρχει θα ηταν χρησιμο να δημιουργηθεί.</p> <p>Το γραφείο αυτό θα αναλαμβάνει την όλη επικοινωνία ανάμεσα στα τμήματα σε συνεργασίες των τμημάτων, συνεργασία με αλλα πανεπιστήμια.</p> <p>Θα αναδείξει την τους φορείς και τα κέντρα των τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου.</p>	Δεν εγκρίνεται

29	<p>Άρθρο 4</p> <p>ΔΕΠ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων</p> <p>Στο εν λόγω άρθρο προβλέπεται η διαδικασία με την οποία ένας φοιτητής που ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του στο ΤΕΙ μπορεί να επιλέξει να αποφοιτήσει με πανεπιστημιακό τίτλο. Η υποχρέωση που επιβάλλεται στους φοιτητές πρώτα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στο ΤΕΙ και στην συνέχεια να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, να παρακολουθήσουν κάποια μαθήματα για να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο επιφέρει σημαντικό εκπαιδευτικό φόρτο στο τμήμα αλλά και μία μεγάλη χρονική καθυστέρηση στους φοιτητές. Με την προτεινόμενη διαδικασία από το ακ. έτος 2019-2020 τα υφιστάμενα τμήματα ΤΕΙ τα οποία θα μετατραπούν σε πανεπιστημιακά θα “τρέχουν» θεωρητικά δύο παράλληλα προγράμματα σπουδών χωρίς ουσιαστικό λόγο. Αυτό θα επιφέρει εκπαιδευτικό φόρτο στο τμήμα το οποίο συνοδεύεται με αύξηση των απαιτήσεων σε εκπαιδευτικό προσωπικό με ότι αυτό συνεπάγεται για το κόστος λειτουργίας του τμήματος / ιδρύματος. Από την άλλη μεριά οι φοιτητές θα είναι υποχρεωμένοι να καθυστερήσουν χρονικά την αποφοίτησή τους προκειμένου να παρακολουθήσουν κάποια θεωρητικά μαθήματα για να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο. Μάλιστα το γεγονός ότι τα μαθήματα θα είναι θεωρητικά θα οδηγήσει, για ευνόητους λόγους τους φοιτητές να παρακολουθούν τα εν λόγω μαθήματα εξ αποστάσεως, το οποίο έχει αρνητικές επιπτώσεις στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές οι οποίοι έχουν επιτύχει να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους εγκαίρως (εντός των ελάχιστων προβλεπόμενων εξαμήνων) και έχουν εισαχθεί το ακ. έτος 2014-2015, “τιμωρούνται” περισσότερο από τους υπόλοιπους καθώς είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν ανενεργοί για 2 ακ. έτη προκειμένου να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο. Επιπλέον με την υφιστάμενη διάταξη υποχρεώνονται φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο να εκπονήσουν, την απαιτούμενη από το πρόγραμμα ΤΕΙ, πρακτική άσκηση διάρκειας ενός εξαμήνου ενώ στην ουσία δεν τους χρειάζεται για την αποφοίτησή τους με πανεπιστημιακό τίτλο (εφόσον δεν προβλέπεται στο αντίστοιχο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών). Τα ανωτέρω ζητήματα αναδύονται εντονότερα στις περιπτώσεις εκείνες όπου τα προγράμματα σπουδών μεταξύ των τμημάτων ΤΕΙ και πανεπιστημίων δεν αναμένεται να έχουν σημαντικές διαφορές. Για την αντιμετώπιση των ανωτέρω ζητημάτων προτείνεται η υιοθέτηση των ακόλουθων διατάξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μην τίθεται ως προϋπόθεση για την αποφοίτηση με πανεπιστημιακό τίτλο η ολοκλήρωση των σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων ΤΕΙ. • Τα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημιακών τμημάτων τα οποία θα δεχθούν φοιτητές από το ακ. έτος 2019-2020 να έχουν εγκριθεί από τα αρμόδια συλλογικά όργανα εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακ. έτους 2018-2019. Παράλληλα να έχουν προσδιοριστεί και οι αντιστοιχίες των μαθημάτων μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών ΤΕΙ / πανεπιστημίου, καθώς επίσης και ο απαιτούμενος, ανά περίπτωση, αριθμός μαθημάτων που θα πρέπει να παρακολουθήσουν οι φοιτητές που επιθυμούν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο. • Από το εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019 να διδάσκονται τα επιπλέον μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την λήψη πανεπιστημιακού τίτλου προκειμένου οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν. Να ληφθεί μέριμνα ώστε το απαιτούμενο διάστημα παρακολούθησης (εκφρασμένο σε ακ. εξάμηνα) των επιπλέον μαθημάτων, να είναι το μικρότερο δυνατόν. • Η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης να μην είναι απαιτούμενη στις περιπτώσεις εκείνες όπου οι φοιτητές επιλέγουν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο, με την προϋπόθεση ότι δεν προβλέπεται και στο πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου. Στο εξάμηνο της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές να μπορούν να παρακολουθούν τα επιπλέον μαθήματα που θα απαιτούνται για την απόκτηση πανεπιστημιακού τίτλου. Η ανωτέρω προτεινόμενη διαδικασία συνάδει απόλυτα με αυτή που έχει υιοθετηθεί στο πανεπιστήμιο Δ. Αττικής. Διαφορετική αντιμετώπιση των υφιστάμενων φοιτητών στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων από αυτήν που έχει υιοθετηθεί για τους φοιτητές των ΤΕΙ Αθηνών και Πειραιά αποτελεί διακριτική μεταχείριση με ότι αυτό συνεπάγεται αναφορικά με την νομική βάση της διαφοροποίησης. 	Ελήφθη υπόψιν
30	<p>Χρήστος</p> <p>Να δοθεί η δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ να μετακινηθούν όχι μόνο σε Τμήματα του άρθρου 3, αλλά σε όποιο Τμήμα υπάρχει ανάγκη, με στόχο την βέλτιστη αξιοποίησή τους από το Πανεπιστήμιο και με γνώμονα το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο έχουν εκλεγεί.</p>	Ελήφθη υπόψιν
31	<p>ΔΙΟΝΥΣΗΣ</p> <p>Η μετατροπή των θέσεων των καθηγητών α΄ βαθμίδας από προσωποπαγείς σε τακτικές προβλέπεται να γίνει μετά από αίτησή τους η οποία θα εξεταστεί και αξιολογηθεί</p>	Δεν εγκρίνεται

	<p>«προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στην υποπερίπτ. iii της υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προσόντων.»</p> <p>Εντούτοις, ο νόμος 4009/2011 δεν περιέχει τέτοια υποπερίπτωση στο άρθρο 19. Πρόκειται μάλλον για λάθος που πρέπει να διορθωθεί (δηλ. να γίνει αναφορά στη σωστή νομοθεσία).</p>	
32	<p>Διονύσιος Κατερέλος</p> <p>ΣΤ1. Προτείνεται να αναφέρεται σαφώς η διαδικασία κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των πρώην Τμημάτων του ΤΕΙ σε έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επειδή η ενσωμάτωση του ΤΕΙ στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο συμπίπτει με την έναρξη μαθημάτων των παλαιών προγραμμάτων σπουδών και για την ομαλή διεξαγωγή τους και μετάβαση στις νέες συνθήκες, προτείνεται να αναφέρεται σαφώς στο σ/Ν η ακόλουθη, ή άλλη παραπλήσια, διαδικασία: (α) η ολοκλήρωση της αξιολόγησης των υποψηφίων για θέσεις ΕΕΠ και ΕΡΔΙΠ θα γίνει από τις επιτροπές που έχουν ορίσει τα υφιστάμενα έως την 30η/9/2018 Τμήματα. (β) οι αναθέσεις των καθηκόντων των μελών ΕΕΠ και ΕΡΔΙΠ θα γίνουν από τη Σύγκλητο του Ιονίου Πανεπιστημίου κατόπιν εισήγησης του Συμβουλίου, όπως προβλέπεται από το σχετικό άρθρο του σ/Ν λαμβάνοντας υπόψη τις αποφάσεις των ως άνω επιτροπών. Τέλος, πρέπει να γίνεται ειδική μνεία για τα προσόντα των υποψηφίων και των προς ανάθεση επιλεγέντων, τη στιγμή που θα κληθούν να υπηρετήσουν δομές Πανεπιστημιακού Ιδρύματος. Με άλλα λόγια, θα πρέπει να αναφέρεται αν η επιλογή των εκτάκτων θα γίνεται με βάση τη νομοθεσία που διέπει τώρα τα ΤΕΙ, ή με βάση το ΠΔ 407.</p>	Ελήφθη υπόψιν
33	<p>ΔΙΟΝΥΣΗΣ</p> <p>Η παρακάτω υποπερίπτωση κοκ στο νόμο 4009/2011 δεν υπάρχει. Πρόκειται μάλλον για κάποιο λάθος.</p> <p>«Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στην υποπερίπτ. iii της υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προσόντων.»</p>	Δεν εγκρίνεται
34	<p>Γιωργος</p> <p>Καλησπέρα</p> <p>Ζητείται να προβλεφθεί ειδική ρύθμιση που να διασφαλίζει τις θέσεις εργασίας των συμβασιούχων εκπαιδευτικών του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, οι οποίοι επί σειρά ετών καλύπτουν πάγιες και διαρκείς εκπαιδευτικές ανάγκες των τμημάτων.</p> <p>Επίσης στα ΤΕΙ υπάρχει διδακτικό προσωπικό ενταγμένο προσωποπαγώς στη βαθμίδα του καθηγητή εφαρμογών για σχεδόν μια δεκαετία. Το προσωπικό αυτό πιθανόν να μην διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα. Ταυτόχρονα υπάρχει προσωπικό ενταγμένο στη βαθμίδα ΕΔΙΠ που σε μεγάλο ποσοστό κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα, το οποίο όμως δεν έχει κανένα μισθολογικό αντίκρισμα (ο κάτοχος Δ.Δ αμείβεται ακριβώς το ίδιο με συνάδελφό του ΤΕ) και ο μισθός του είναι 30% μικρότερος από ίδιων προσόντων υπάλληλο στο υπόλοιπο δημόσιο.</p> <p>Με την ένταξη του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (το ίδιο ισχύει με την ένταξη οποιουδήποτε ΤΕΙ σε πανεπιστήμιο) και για χρονικό διάστημα τουλάχιστον 2 ετών (χρόνος τεράστιος αφού τα τελευταία 7 χρόνια το μισθολόγιο έχει αλλάξει 2 φορές) θα υπάρχουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Υπηρετούντες Λέκτορες (Από το Παν/μιο). 2.Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Από το Παν/μιο). 3.Υπηρετούντες Λέκτορες εφαρμογών (από το ΤΕΙ). 4.Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (από το Παν/μιο). 5.Ε.Δ.Ι.Π (από τα ΤΕΙ). <p>Στις κατηγορίες αυτές υπάρχουν αναμειγμένοι Άνθρωποι ομοίων προσόντων οι οποίοι αμείβονται με πολύ διαφορετικό τρόπο. Πχ ΕΕΠ (καθηγητής Φυσικής αγωγής ή ξένων γλωσσών) με απλό πτυχίο θα αμείβεται το ίδιο με ΕΔΙΠ με Δ.Δ προερχόμενο από το Παν/μιο λίγο καλύτερα από Λέκτορα εφαρμογών προερχόμενο από ΤΕΙ και 30% !!! περισσότερο από ΕΔΙΠ με Δ.Δ προερχόμενο από ΤΕΙ.</p> <p>Για να θεραπευθούν τέτοιες αστοχίες και ΑΔΙΚΙΕΣ κάνω την εξής πρόταση:</p> <p>Ενοποίηση όλων των παραπάνω (τουλάχιστον μισθολογικά) σε μία κατηγορία με 4 ή 5 βαθμούς. Στους δύο πρώτους θα καταταγούν ΜΟΝΟ όσοι έχουν Διδακτορικό ή προέρχονται από την βαθμίδα του Λέκτορα ενώ η Α βαθμίδα θα είναι ΜΟΝΟ για κάτοχους Δ.Δ. Η εξέλιξη από βαθμό σε βαθμό θα γίνεται με αξιολόγηση του κάθε Υποψηφίου (μοντέλο θα μπορούσε να είναι η εξέλιξη στο μισθολόγιο του 11).</p> <p>Ενδεικτικό Παράδειγμα Αρχικής κατάταξης</p> <p>ΕΕΠ – ΕΔΙΠ με απλό πτυχίο στον Ε' ή Δ' Βαθμό (ανάλογα τα χρόνια υπηρεσίας)</p> <p>ΕΕΠ – ΕΔΙΠ με μεταπτυχιακό στον Δ' ή Γ' Βαθμό (ανάλογα τα χρόνια υπηρεσίας)</p> <p>ΕΕΠ- ΕΔΙΠ με Διδακτορικό και λέκτορες εφαρμογών στο Β' Βαθμό.</p>	Ελήφθη υπόψιν

	<p>Λέκτορες στον Α.</p> <p>Μισθολογικά η Ε βαθμίδα να είναι τουλάχιστον η ίδια με το ενιαίο Μισθολόγιο ενώ η Α λίγο μεγαλύτερη από αυτή του Επικούρου.</p> <p>Με τον τρόπο αυτό ενοποιείται και εξομαλύνεται η υπηρεσιακή κατάσταση μιας μερίδας προσωπικού πολύ χρήσιμης για την λειτουργία των ΑΕΙ. Η μισθοδοσία τους θα γίνεται με το δικαιότερο τρόπο ενώ θα εναρμονίζεται με το ενιαίο μισθολόγιο.</p> <p>Η κατηγορία αυτή του προσωπικού δεν είναι καινοφανείς αλλά αντίστοιχη με τους Ειδικούς Λειτουργικούς Επιστήμονες (ΕΛΕ) στα ερευνητικά κέντρα.</p>	
35	<p>Δημήτρης</p> <p>Συμφωνώ με τα σχόλια των Αλέξανδρου, Κωνσταντίνου και Χριστίνας. Η παρ. 7 του παρόντος άρθρου να τροποποιηθεί ως εξής: «7. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμήμα του Ιονίου πανεπιστημίου και του άρθρου 3 του παρόντος. [...]». Με τον τρόπο αυτό θα δοθεί η δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ να μετακινηθούν όχι μόνο σε Τμήματα του άρθρου 3, αλλά σε όποιο Τμήμα υπάρχει ανάγκη και σύμφωνα με τα γνωστικά τους αντικείμενα. Αυτό θα οδηγήσει στη βέλτιστη αξιοποίηση των μελών ΔΕΠ και στην καλύτερη σε βάθος χρόνου προοπτική των τμημάτων. Κάτι τέτοιο έγινε και στο Π.Δ.Α. και ως εκ τούτου είναι συνταγματική απαίτηση για λόγους ισονομίας.</p>	Ελήφθη υπόψιν
36	<p>Κωνσταντίνα Μπάγκα</p> <p>Σύμφωνα με το Άρθρο 3 του Προεδρικού Διατάγματος 103/2013 (ΦΕΚ 136/τ.Α'/05-06-2013), το Τμήμα διοίκησης επιχειρήσεων με έδρα τη Λευκάδα που υπάγεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, προέκυψε από τη συγχώνευση του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Παραρτήματος Λευκάδας του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παραρτήματος Ληξουρίου του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων.</p> <p>Στο Άρθρο 6 του ίδιου Π.Δ. αναφέρεται ότι οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.</p> <p>Ωστόσο, υπάρχουν ΑΚΟΜΗ εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Τμήματα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Στην παράγραφο 6 του Άρθρου 4 του σχεδίου νόμου «Ιόνιο Πανεπιστήμιο» ορίζεται ότι οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη ως την 1η-10-2018 συνεχίζονται κανονικά από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παρ. 2 Τμημάτων του Ιονίου Πανεπιστημίου και σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης...</p> <p>Προτείνεται αναδιατύπωση στην παρ. 6 του Άρθρου 4 ώστε να είναι σαφές ότι περιλαμβάνει και τις εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία και Διοίκησης Επιχειρήσεων.</p>	Δεν εγκρίνεται
	<p>ΔΙΟΝΥΣΗΣ</p> <p>Όσον αφορά στη διαδικασία με την οποία οι καθηγητές α' βαθμίδας ΤΕΙ θα έχουν τη δυνατότητα μετατροπής της θέσης τους σε τακτική από προσωποπαγή υπάρχει στο κείμενο του νόμου η παρακάτω φράση:</p> <p>Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στην υποπερίπτ. iii της υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προσόντων.</p> <p>Εντούτοις, οι εν λόγω υποπεριπτώσεις δεν υπάρχουν στο συγκεκριμένο άρθρο (19) του αναφερόμενου νόμου (4009/2011). Υπάρχει κάποιο λάθος εδώ και χρειάζεται διόρθωση.</p>	Δεν εγκρίνεται
37	<p>Δρ. ΕΔΠΠ</p> <p>Η ενιαία Τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι το ζητούμενο τα τελευταία χρόνια και το νομοσχέδιο αυτό είναι ιδιαίτερα πρωτοποριακό. Θα ήταν δε ιδιαίτερα καινοτόμο αν υπήρχε 1 ΑΕΙ ανά περιφέρεια στο οποίο θα ανήκουν δομές που θα δίνουν πτυχία επιπέδου από 5 έως 8. Στο πλαίσιο αυτό το προσωπικό θα μπορούσε να ανήκει στο ΑΕΙ και θα είχε τη δυνατότητα να παρέχει διδακτικό και ερευνητικό έργο σε όλες τις δομές του. Στην συγκεκριμένη περίπτωση και βάση του σκεπτικού που ανάφερα παραπάνω θα ήθελα να κάνω μια παρατήρηση για ανισορροπίες που εμφανίζονται στην κατανομή και μισθοδοσία του προσωπικού για τα ΑΕΙ της χώρας.</p> <p>Στα ΤΕΙ υπάρχει διδακτικό προσωπικό ενταγμένο προσωποπαγώς στη βαθμίδα του καθηγητή εφαρμογών για σχεδόν μια δεκαετία. Το προσωπικό αυτό πιθανόν να μην διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα. Ταυτόχρονα υπάρχει προσωπικό ενταγμένο στη βαθμίδα</p>	Ελήφθη υπόψιν

	<p>ΕΔΙΠ που σε μεγάλο ποσοστό κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα, το οποίο όμως δεν έχει κανένα μισθολογικό αντίκρισμα (ο κάτοχος Δ.Δ αμειβεται ακριβώς το ίδιο με συνάδελφό του ΤΕ) και ο μισθός του είναι 30% μικρότερος από ιδίων προσόντων υπάλληλο στο υπόλοιπο δημόσιο.</p> <p>Με την ένταξη του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (το ίδιο ισχύει με την ένταξη οποιουδήποτε ΤΕΙ σε πανεπιστήμιο) και για χρονικό διάστημα τουλάχιστον 2 ετών (χρόνος τεράστιος αφού τα τελευταία 7 χρόνια το μισθολόγιο έχει αλλάξει 2 φορές) θα υπάρχουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Υπηρετούντες Λέκτορες (Από το Παν/μιο). 2.Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Από το Παν/μιο). 3.Υπηρετούντες Λέκτορες εφαρμογών (από το ΤΕΙ). 4.Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (από το Παν/μιο). 5.Ε.ΔΙ.Π (από τα ΤΕΙ). <p>Στις κατηγορίες αυτές υπάρχουν αναμιγμένοι Άνθρωποι ομοίων προσόντων οι οποίοι αμειβονται με πολύ διαφορετικό τρόπο. Πχ ΕΕΠ (καθηγητής Φυσικής αγωγής ή ξένων γλωσσών) με απλό πτυχίο θα αμειβεται το ίδιο με ΕΔΙΠ με Δ.Δ προερχόμενο από το Παν/μιο λίγο καλύτερα από Λέκτορα εφαρμογών προερχόμενο από ΤΕΙ και 30% !!! περισσότερο από ΕΔΙΠ με Δ.Δ προερχόμενο από ΤΕΙ.</p> <p>Για να θεραπευθούν τέτοιες αστοχίες και ΑΔΙΚΙΕΣ κάνω την εξής πρόταση:</p> <p>Ενοποίηση όλων των παραπάνω (τουλάχιστον μισθολογικά) σε μία κατηγορία με 4 ή 5 βαθμούς. Στους δύο πρώτους θα καταταγούν ΜΟΝΟ όσοι έχουν Διδακτορικό ή προέρχονται από την βαθμίδα του Λέκτορα ενώ η Α βαθμίδα θα είναι ΜΟΝΟ για κατόχους Δ.Δ. Η εξέλιξη από βαθμό σε βαθμό θα γίνεται με αξιολόγηση του κάθε Υποψηφίου (μοντέλο θα μπορούσε να είναι η εξέλιξη στο μισθολόγιο του 11).</p> <p>Ενδεικτικό Παράδειγμα Αρχικής κατάταξης</p> <p>ΕΕΠ – ΕΔΙΠ με απλό πτυχίο στον Ε΄ ή Δ΄ Βαθμό (ανάλογα τα χρόνια υπηρεσίας)</p> <p>ΕΕΠ – ΕΔΙΠ με μεταπτυχιακό στον Δ΄ ή Γ΄ Βαθμό (ανάλογα τα χρόνια υπηρεσίας)</p> <p>ΕΕΠ- ΕΔΙΠ με Διδακτορικό και λέκτορες εφαρμογών στο Β΄ Βαθμό.</p> <p>Λέκτορες στον Α.</p> <p>Μισθολογικά η Ε βαθμίδα να είναι τουλάχιστον η ίδια με το ενιαίο Μισθολόγιο ενώ η Α λίγο μεγαλύτερη από αυτή του Επικούρου.</p> <p>Με τον τρόπο αυτό ενοποιείται και εξομαλύνεται η υπηρεσιακή κατάσταση μιας μερίδας προσωπικού πολύ χρήσιμης για την λειτουργία των ΑΕΙ. Η μισθοδοσία τους θα γίνεται με το δικαίτερο τρόπο ενώ θα εναρμονίζεται με το ενιαίο μισθολόγιο.</p> <p>Η κατηγορία αυτή του προσωπικού δεν είναι καινοφανείς αλλά αντίστοιχη με τους Ειδικούς Λειτουργικούς Επιστήμονες (ΕΛΕ) στα ερευνητικά κέντρα.</p>	
38	<p>Χρήστος Ορβας</p> <p>Στην παρ.9α αναφέρει για τα μέλη Ε.ΔΙ.Π ότι «Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η-1-2020». Αυτή τη στιγμή τα μέλη ΕΔΙΠ ΤΕΙ ΔΕΝ λαμβάνουν ούτε καν επίδομα διδασκαλίας και έρευνας και ΔΕΝ εντάσσονται σε βαθμολόγιο.</p> <p>Παίζουν μόνο το 55% του βασικού μισθου του καθ. Πανεπιστημίου αντίστοιχων ετών προϋπηρεσίας ΑΣΧΕΤΑ αν έχουν μόνο Βασικό πτυχίο ή Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό.Αυτό τους κατατάσσει μάλλον στο πιο χαμηλόμισθα αμειβόμενο προσωπικό του Υπ.Παιδείας (δείτε σχετικά και εδώ: https://www.esos.gr/arthra/57277/amesi-epistofitis-tropologias-gia-eidiko-misthologio-edip-tei)Η πρόσφατη τροπολογία (πρώην άρθρο 108) που θα διόρθωνε αυτή την αδικία του ειδικού μισθολογίου αποσύρθηκε δυο μόλις μέρες πριν την ψήφιση του νομοσχεδίου για τις δομές. Ζητάμε την άρση αυτής της αδικίας υπενθυμίζοντας ξανά και απλά την σχετική αιτιολογική έκθεση της τροπολογίας που αποσύρθηκε:</p> <p>«...ρυθμίζεται το θέμα της βαθμολογικής κατάταξης και της αναγνώρισης της προϋπηρεσίας των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Τ.Ε.Ι., ζήτημα που παρέμενε μέχρι σήμερα αρρυθμιστο. Μετά την ένταξη των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Τ.Ε.Ι. σε βαθμίδες, η παρ. 7 του άρθρου 130 του ν. 4472/2017 δεν έχει πλέον νόημα, αφού πλέον μπορούν και πρέπει για λόγους ισονομίας να υπαχθούν και αυτοί στην παρ. 6 και να αμειβονται όπως τα αντίστοιχο προσωπικό των πανεπιστημίων, ρύθμιση που εισάγεται με την παρ. 2, ενώ με την παρ. 3 προβλέπεται και για τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. το επίδομα έρευνας και διδασκαλίας...» Πόσο κοστίζει η άρση μιας αδικίας; Μετρείται με αριθμούς; Αν ναι ας υπολογιστεί ορθά τουλάχιστον γιατί η εκτίμηση των 960χιλ του ΓΛΚ είναι λανθασμένη πέρα για πέρα.</p>	Ελήφθη υπόψιν
39	<p>Νίκος</p>	Δεν εγκρίνεται

	Ζητάμε να προβλεφθεί ειδική ρύθμιση που να διασφαλίζει τις θέσεις εργασίας των συμβασιούχων εκπαιδευτικών του ΤΕΙ, οι οποίοι επί σειρά ετών καλύπτουν πάγιες και διαρκείς εκπαιδευτικές ανάγκες των τμημάτων.	
40	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ να ενταχθούν στην κατηγορία Λεκτορες Εφαρμογών και όσοι έχουν ή αποκτούν τα προσόντα να ζητούν εξέλιξη στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή	Δεν εγκρίνεται
41	Manos Καθηγητές εφαρμογών με πτυχίο, στην καλύτερη περίπτωση master, γίνονται λέκτορες εφαρμογών. Καλώς... Θα πρέπει, όμως, αναλογικά και για λόγους αξιοκρατίας και ισότητας, οι διδάκτορες Ε.ΔΙ.Π., πολλοί από τους οποίους με μεταδιδακτορικές έρευνες, να γίνουν λέκτορες.	Δεν εγκρίνεται
42	Αθανάσιος Τσόβολος Γεια σας.Στο άρθρο 4 παράγραφος «ε» προτείνω ...Όποιος είναι ή καταστεί κάτοχος διδακτορικού διπλώματος... η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα πανεπιστημίου αντίστοιχα,... Γνωρίζεται πως οι διτυπώσεις (η μία σίγουρα) αυτές υπάρχουν και στο νόμο για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και είμαι σίγουρος πως μια νέα ανισότητα δεν είναι στις προθέσεις του υπουργείου όταν μάλιστα οι πρωτοβουλίες αυτές, οι νομοθετικές, αίρουν αδικίες και ανισότητες πολλών ετών. Μπορώ να γράψω και άλλα σχετικά υπέρ της επιτυχίας αυτής της μεταρρύθμισης αλλά νομίζω πως θα «παραβιάσω ανοικτές θύρες». Ευχαριστώ.	Δεν εγκρίνεται
43	Κωνσταντίνος Βαλιάνος Να δοθεί η δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ να μετακινηθούν όχι μόνο σε Τμήματα του άρθρου 3, αλλά σε όποιο Τμήμα υπάρχει ανάγκη, με στόχο την βέλτιστη αξιοποίησή τους από το Πανεπιστήμιο.Οπότε, προτείνω η παρ. 7 του παρόντος άρθρου να τροποποιηθεί ως εξής: «7. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμήμα του Ιονίου πανεπιστημίου και του άρθρου 3 του παρόντος. [...]».	Δεν εγκρίνεται
44	Χριστίνα Συμφωνώ με την παρατήρηση του Αλέξανδρου.Η παρ. 7 του παρόντος άρθρου να τροποποιηθεί ως εξής: «7. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμήμα του Ιονίου πανεπιστημίου και του άρθρου 3 του παρόντος. [...]».Με τον τρόπο αυτό θα δοθεί η δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ να μετακινηθούν όχι μόνο σε Τμήματα του άρθρου 3, αλλά σε όποιο Τμήμα υπάρχει ανάγκη, με στόχο την βέλτιστη αξιοποίησή τους από το Πανεπιστήμιο.	Δεν εγκρίνεται
45	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΑΤΕΙ το νομοσχέδιο για το διοικητικό προσωπικό αναφέρει ότι μόνο με αίτησή του μπορεί να αλλάξει πόλη. Όμως τα δύο ιδρύματα διατηρούν εγκαταστάσεις σε 4 νησιά και στην Αθήνα, έρχεται μετά να συμπληρωθεί η αρχική μη υποχρεωτική μετακίνηση από το άρθρο που αναφέρει ότι η Σύγκλητος θα αποφασίσει για την κατανομή του προσωπικού και αναρωτιέμαι: Μας κοροϊδεύουν; οι υπάλληλοι της Αθήνας τι θα παριστάνουν 600χλμ. μακριά από την Κέρκυρα; Θα τους πει η Σύγκλητος ότι κοιτάξτε να δείτε εμείς εδώ έχουμε ανάγκη προσωπικού, όντας οι πιο χαμηλόμισθοι σε όλο το ίδρυμα (κατηγορίας Π.Ε. δεν φθάνουν τα 1.000€ χωρίς δώρα κλπ) πληρώστε τη νύφη της απορρόφησης του ΤΕΙ, διαλύστε τα σπίτια και τις οικογένειές σας.	Ελήφθη υπόψιν

	<p>Κύριοι, το έργο το έχουμε ξαναδεί με το σχέδιο Αθηνά, το μάρμαρο το πλήρωσαν διοικητικοί και μόνο, όταν ο ουμανιστής υπουργός μας, αντιμετωπίζει εργαζόμενους ως «τεχνικό ζήτημα» τα λόγια χάνουν το νόημά τους. Δώστε στους ανθρώπους τη δυνατότητα μετάταξης κατά παρέκκλιση των διατάξεων του ν.4440/2016 περί κινητικότητας.</p> <p>Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και κάποιος προκειμένου να διοριστεί καθηγητής τριτοβάθμιας χτυπάει θέσεις σε όλη την Ελλάδα, ο διοικητικός πάει για μεροκάματο κακά τα ψέματα....</p>	
46	<p>Στέφανος Ουγιάρογλου</p> <p>Το άρθρο 108 που αφορούσε το μισθολόγιο των ΕΔΙΠ στα ΤΕΙ και τελικά, την τελευταία στιγμή, αποσύρθηκε από το νομοσχέδιο για τις δομές εκπαίδευσης, πρέπει να επανέλθει στο νομοσχέδιο για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Κάνω copy-paste την αναγκαιότητα του άρθρου όπως αυτή έχει διατυπωθεί στην αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου για τις δομές εκπαίδευσης:«...ρυθμίζεται το θέμα της βαθμολογικής κατάταξης και της αναγνώρισης της προϋπηρεσίας των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Τ.Ε.Ι., ζήτημα που παρέμενε μέχρι σήμερα αρρυθμιστο. Μετά την ένταξη των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Τ.Ε.Ι. σε βαθμίδες, η παρ. 7 του άρθρου 130 του ν. 4472/2017 δεν έχει πλέον νόημα, αφού πλέον μπορούν και πρέπει για λόγους ισονομίας να υπαχθούν και αυτοί στην παρ. 6 και να αμείβονται όπως τα αντίστοιχο προσωπικό των πανεπιστημίων, ρύθμιση που εισάγεται με την παρ. 2, ενώ με την παρ. 3 προβλέπεται και για τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. το επίδομα έρευνας και διδασκαλίας...» Συνεπώς, με βάση τα λεγόμενα του υπουργείου στην αιτιολογική έκθεση (δεν τα λέω εγώ) το ζήτημα εξακολουθεί να είναι αρρυθμιστο και δεν υπάρχει ισονομία μεταξύ εργαζόμενων της ίδιας κατηγορίας που κατά τα άλλα διέπεται από κοινούς νόμους, καθήκοντα κτλ. Μόνο το μισθολόγιο δεν είναι κοινό!</p>	Ελήφθη υπόψιν
47	<p>Διδάσκοντες Τεχνολογίας Ηχου ΤΗΜΟ</p> <p>Ζητάμε να προβλεφθεί ειδική ρύθμιση που να διασφαλίζει τις θέσεις εργασίας των συμβασιούχων εκπαιδευτικών του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, οι οποίοι επί σειρά ετών καλύπτουν πάγιες και διαρκείς εκπαιδευτικές ανάγκες των τμημάτων.</p>	Δεν εγκρίνεται
48	<p>m1</p> <p>Η θέση του λέκτορα εφαρμογών είναι ένα κατασκευάσμα πρωτάκουστα στα χρονικά των ελληνικών Πανεπιστημίων. Δεν προβλέπεται από κανέναν άλλο νόμο, δεν υπάρχει στους οργανισμούς και στους εσωτερικούς κανονισμούς των Πανεπιστημίων και Τμημάτων. Πως είναι θέση ΔΕΠ εφόσον ο κάτοχος μπορεί να μην είναι κάτοχος διδακτορικού; Ποιος τα σκέφτεται όλα αυτά;</p>	Δεν εγκρίνεται
49	<p>Διοικητικοί Υπάλληλοι ΤΕΙ</p> <p>Οι επτά (7) Μόνιμοι και ΙΔΑΧ (με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου) Διοικητικοί Υπάλληλοι, και συγκεκριμένα, τέσσερις (4) μόνιμοι, δύο (2) σε δοκιμαστική θητεία και ένας (1) ΙΔΑΧ, που υπηρετούμε στα γραφεία της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στην Αθήνα, εν όψει της επικείμενης συνένωσης με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και θέλοντας να συμβάλουμε τα μέγιστα προς την επίτευξη του σκοπού αυτού, προτείνουμε τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προκειμένου να εξασφαλιστεί: <ol style="list-style-type: none"> α) η διεκπεραίωση των διοικητικών, οικονομικών, ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των Τμημάτων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, καθ' όλη τη διάρκεια της μεταβατικής περιόδου, καθώς και β) η υποστήριξη της λειτουργίας του προβλεπόμενου από το Νομοσχέδιο Συμβουλίου, αιτούμαστε, να μην υπάρξει οποιαδήποτε υποχρεωτική μεταβολή του τύπου εργασίας μας. • Σε περίπτωση κατάργησης των γραφείων του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στην Αθήνα και λόγω των ειδικών και έκτακτων συνθηκών, αιτούμαστε, για λόγους οικογενειακούς, κοινωνικούς, οικονομικούς και ηθικής τάξης, να μας δοθεί η δυνατότητα μετάταξης μας με νομοθετική ρύθμιση, ώστε να απορροφηθούμε σε άλλους φορείς του Υπ.Π.Ε.Θ. ή του 	Ελήφθη υπόψιν

	ευρύτερου δημόσιου τομέα στην περιοχή Αθηνών-Πειραιώς, κατά παρέκκλιση του Νόμου της Κινητικότητας (ν.4440/2016).	
50	Αλέξανδρος Η παρ. 7 του παρόντος άρθρου να τροποποιηθεί ως εξής: «7. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμήμα του Ιονίου πανεπιστημίου και του άρθρου 3 του παρόντος. [...]».Με τον τρόπο αυτό θα δοθεί η δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ να μετακινηθούν όχι μόνο σε Τμήματα του άρθρου 3, αλλά σε όποιο Τμήμα υπάρχει ανάγκη, με στόχο την βέλτιστη αξιοποίησή τους από το Πανεπιστήμιο.	Δεν εγκρίνεται
51	ΚΜ Καλημέρα. Με βάση ότι είχε εφαρμοστεί στο παρελθόν (1982)για τους επιστημονικούς συνεργάτες θα πρότεινα την παρακάτω ρύθμιση: «Όσοι κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού υπηρετούν σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ ως Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Π. και πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87), όπως αυτό ίσχυε κατά τη δημοσίευση του ν. 4009/2011 (Α' 195) και τροποποιήθηκε με Άρθρο 9 ν.4521/2018 (Α 38), έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους σε μόνιμη προσωποπαγή θέση Επίκουρου Καθηγητή, μετά από κρίση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο, του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. Η διαδικασία κρίσης ολοκληρώνεται εντός εξαμήνου από την ημερομηνία της αίτησης. Σε περίπτωση θετικής κρίσης το υπηρεσιακό τους καθεστώς και οι δυνατότητες περαιτέρω εξέλιξης των ενταχθέντων καθορίζονται από τα ισχύοντα για τους υπηρετούντες μόνιμους Επίκουρους Καθηγητές. Η ένταξη στις προσωποπαγείς θέσεις μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή ολοκληρώνεται με τη δημοσίευση της σχετικής πράξης του Πρύτανη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο υποψήφιος διατηρεί τη θέση στην οποία κατείχε, δύναται δε να υποβάλει εκ νέου αίτηση για ένταξη σε προσωποπαγή θέση μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή μετά την παρέλευση τουλάχιστον δύο (2) ετών από την προηγούμενη αρνητική κρίση.»	Δεν εγκρίνεται
52	ΕΔΠ ΤΕΙ Επειδή λόγω των τελευταίων γεγονότων με την απόσυρση της τροπολογίας για τα ΕΔΠ που υπήρχε στο νομοσχέδιο για τις δομές της εκπαίδευσης όπου φάνηκε η ασυνέπεια του υπουργού και των συμβούλων του ,παρακαλείστε να αλλάξετε την ημερομηνία που θα ενταχθεί το προσωπικό ΕΔΠ στο πανεπιστημιακό μισθολόγιο και να γίνει από 1/1/2019 και όχι 1/1/2020 μιας και η ένταξη στο νέο Πανεπιστήμιο θα γίνει στις 1/10/2018 δηλαδή ενώ θα ανήκουμε στα ΕΔΠ του πανεπιστημίου θα έχουμε μισθολόγιο ΤΕΙ . Επειδή δεν σας εμπιστευόμαστε πρώτον και δεύτερον στις 1/1/2020 μπορεί να μην είστε κυβέρνηση αλλάξτε τις ημερομηνίες και σ' αυτό το νομοσχέδιο και στο νομοσχέδιο της Ηπείρου αλλά και στα άλλα που θα ακολουθήσουν.	Δεν εγκρίνεται
53	Άρθρο 5 Στεφάνια Καθώς η πανεπιστημιοποίηση είναι μια θετική έκβαση για το ΤΕΙ μας ελπίζουμε να γίνει υπό τις καλύτερες συνθήκες για όλους. Είμαι φοιτήτρια του ΤΕΙ στο τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και επιθυμώ να εκφράσω κι εγώ τις ενστάσεις-συμβουλές μας για τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα. Αρχικά ένα σημαντικό ζήτημα είναι το όνομα του τμήματος, το οποίο επιθυμούμε να διαμορφωθεί ως < > αλλά και η διάρκεια φοίτησης στα 4 έτη, σύμφωνα με τα πρότυπα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα ένα τμήμα με διασφαλισμένα εργασιακά δικαιώματα για τους αποφοίτους. Ενώ επιπλέον θα πρέπει να υπάρχει δυνατότητα επιλογής του νέου προγράμματος σπουδών. Πιστεύουμε πως η εισαγωγή στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τους ήδη υπάρχοντες φοιτητές θα βοηθήσει τη λειτουργία του τμήματος, καθώς επίσης και τους ίδιους τους φοιτητές, οι οποίοι θα μπορούν να περαιώσουν τις σπουδές τους σε μικρότερο χρονικό διάστημα. Ελπίζω οι αρμόδιοι να λάβουν υπόψιν τους τις επιθυμίες μας και η Πανεπιστημιοποίηση να γίνει σύμφωνα με το καλό όλων, αλλά κυρίως των φοιτητών και των οικογενειών τους που παλεύουν για να τελειώσουν τις σπουδές τους και να έχουν μια αξιοπρεπή εργασία.	Ελήφθη υπόψιν

54	<p>Βασιλική Είναι κρίμα να κλείνουν τμήματα τα οποία είναι μοναδικά στην Ελλάδα. Αυτό είναι ανάπτυξη; Δεν είναι δίκαιο για τα παιδιά που φοιτούν αυτή τη στιγμή στο τμήμα Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων και φυσικά γι' αυτούς που το έχουν τελειώσει. Επίσης, κόβετε τα φτερά σε παιδιά που θέλουν να δώσουν πανελληνίες για να περάσουν στη συγκεκριμένη σχολή. Με την κατάργηση θα έπρεπε να εξασφαλίσετε στα παιδιά θέσεις σε πανεπιστήμια της επιλογής τους. Πηγαίνετε στο Ληξούρι να δείτε απο κοντά πόσο πολύτιμο είναι αυτό το τμήμα για την Ελλάδα.</p>	Ελήφθη υπόψιν
55	<p>Διονύσιος Κατερέλος ΣΤ2. Να προσδιοριστεί με σαφήνεια ότι οι απόφοιτοι των καταργούμενων τμημάτων συνεχίζουν να διατηρούν τα επαγγελματικά δικαιώματα όπως αυτά έχουν ορισθεί στα σχετικά ΦΕΚ. ΣΤ3. Να προσδιοριστεί συγκεκριμένα η χρονική διάρκεια λειτουργίας του υφιστάμενου τμήματος, ώστε να το γνωρίζουν οι υφιστάμενοι φοιτητές καθώς και οι νεοεισερχόμενοι κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019.</p>	Υπάρχει νομοθεσία
56	<p>ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΟΥΛΟΥΜΠΑΡΙΤΣΗΣ ΦΟΙΤΩ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΟΥ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ. ΣΕ ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΣΥΜΦΩΝΩ ΜΕ ΤΟ ΥΠΑΡΧΟΝ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΟΜΩΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΡΗΡΣΕΙΣ ΠΑΝΩ ΣΕ ΑΥΤΟ.ΑΡΧΙΚΑ,Η ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΤΥΧΗ ΑΠΟΠΕΙΡΑ ΓΙΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ.Η ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΘΑ ΕΡΧΟΤΑΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΕΤΟΝΟΜΑΖΟΤΑΝ ΟΠΩΣ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ,ΔΗΛΑΔΗ ΣΕ «ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ». ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΑΛΛΟ ΕΝΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΘΕΜΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΚΑΤΑ ΠΟΣΟ ΟΙ ΗΔΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ(ΤΕΙ).</p>	Εγκρίνεται
57	<p>ΔΕΠ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων Στο εν λόγω άρθρο προβλέπεται η διαδικασία με την οποία ένας φοιτητής που ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του στο ΤΕΙ μπορεί να επιλέξει να αποφοιτήσει με πανεπιστημιακό τίτλο. Η υποχρέωση που επιβάλλεται στους υφιστάμενους φοιτητές ΤΕΙ, πρώτα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και στην συνέχεια να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, να παρακολουθήσουν κάποια μαθήματα για να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο επιφέρει σημαντικό εκπαιδευτικό φόρτο στο τμήμα αλλά και μία μεγάλη χρονική καθυστέρηση στους φοιτητές. Με την προτεινόμενη διαδικασία από το ακ. έτος 2019-2020 τα υφιστάμενα τμήματα ΤΕΙ τα οποία θα μετατραπούν σε πανεπιστημιακά θα "τρέχουν» θεωρητικά δύο παράλληλα προγράμματα σπουδών χωρίς ουσιαστικό λόγο. Αυτό θα επιφέρει εκπαιδευτικό φόρτο στο τμήμα το οποίο συνοδεύεται με αύξηση των απαιτήσεων σε εκπαιδευτικό προσωπικό με ότι αυτό συνεπάγεται για το κόστος λειτουργίας του τμήματος / ιδρύματος. Από την άλλη μεριά οι φοιτητές θα είναι υποχρεωμένοι να καθυστερήσουν χρονικά την αποφοίτησή τους προκειμένου να παρακολουθήσουν κάποια θεωρητικά μαθήματα για να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο. Μάλιστα το γεγονός ότι τα μαθήματα θα είναι θεωρητικά θα οδηγήσει, για ευνόητους λόγους τους φοιτητές να παρακολουθούν τα εν λόγω μαθήματα εξ αποστάσεως, το οποίο έχει αρνητικές επιπτώσεις στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές οι οποίοι έχουν επιτύχει να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους εγκαίρως (εντός των ελάχιστων προβλεπόμενων εξαμήνων) και έχουν εισαχθεί το ακ. έτος 2014-2015, "τιμωρούνται" περισσότερο από τους υπόλοιπους καθώς είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν ανενεργοί για 2 ακ. έτη προκειμένου να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο. Επιπλέον με την υφιστάμενη διάταξη υποχρεώνονται φοιτητές οι οποίοι θα επιλέξουν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο να εκπονήσουν, την απαιτούμενη από το πρόγραμμα ΤΕΙ, πρακτική άσκηση διάρκειας ενός εξαμήνου ενώ στην ουσία δεν τους χρειάζεται για την αποφοίτησή τους με πανεπιστημιακό τίτλο (εφόσον δεν προβλέπεται στο αντίστοιχο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών). Τα ανωτέρω ζητήματα αναδύονται εντονότερα στις περιπτώσεις εκείνες όπου τα προγράμματα σπουδών μεταξύ των υφιστάμενων τμημάτων ΤΕΙ και των αντίστοιχων επερχόμενων πανεπιστημιακών τμημάτων δεν αναμένεται να έχουν σημαντικές διαφορές. Για την αντιμετώπιση των ανωτέρω ζητημάτων προτείνεται η υιοθέτηση των ακόλουθων διατάξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μην τίθεται ως προϋπόθεση για την αποφοίτηση με πανεπιστημιακό τίτλο η ολοκλήρωση των σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων ΤΕΙ. • Τα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημιακών τμημάτων τα οποία θα δεχθούν φοιτητές από το ακ. έτος 2019-2020 να έχουν εγκριθεί από τα αρμόδια συλλογικά 	Ελήφθη υπόψιν

	<p>όργανα εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακ. έτους 2018-2019. Παράλληλα να έχουν προσδιορισθεί και οι αντιστοιχίες των μαθημάτων μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών ΤΕΙ / πανεπιστημίου, καθώς επίσης και ο απαιτούμενος, ανά περίπτωση, αριθμός μαθημάτων που θα πρέπει να παρακολουθήσουν οι φοιτητές που επιθυμούν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο.</p> <ul style="list-style-type: none"> Από το εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019 να διδάσκονται τα επιπλέον μαθήματα τα οποία απαιτούνται για την λήψη πανεπιστημιακού τίτλου προκειμένου οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν. Να ληφθεί μέριμνα ώστε το απαιτούμενο διάστημα παρακολούθησης (εκφρασμένο σε ακ. εξάμηνα) των επιπλέον μαθημάτων, να είναι το μικρότερο δυνατόν. Η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης να μην είναι απαιτούμενη στις περιπτώσεις εκείνες όπου οι φοιτητές επιλέγουν να αποφοιτήσουν με πανεπιστημιακό τίτλο, με την προϋπόθεση ότι δεν προβλέπεται και στο πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου. Στο εξάμηνο της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές να μπορούν να παρακολουθούν τα επιπλέον μαθήματα που θα απαιτούνται για την απόκτηση πανεπιστημιακού τίτλου. Η ανωτέρω προτεινόμενη διαδικασία συνάδει απόλυτα με αυτή που έχει υιοθετηθεί στο πανεπιστήμιο Δ. Αττικής. Διαφορετική αντιμετώπιση των υφιστάμενων φοιτητών στο ΤΕΙ Ιονίων Νήσων από αυτήν που έχει υιοθετηθεί για τους φοιτητές των ΤΕΙ Αθηνών και Πειραιά αποτελεί διακριτική μεταχείριση με ότι αυτό συνεπάγεται αναφορικά με την νομική βάση της διαφοροποίησης. 	
58	<p>ενας φοιτητής του ΤΗΜΟ</p> <p>Το ΤΗΜΟ αποτελεί ίσως το ποιο ολοκληρωμένο τμήμα στην Ελλάδα πάνω στο αντικείμενο της ηχοληψίας με ζηλευτό εξοπλισμό, εμπειρικούς δασκάλους και ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών. Το τμήμα έχει περάσει αξιολογήσεις από εξωτερικό και εσωτερικό με ΑΡΙΣΤΑ. Επαγγελματική αποκατάσταση?, το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοιτών δουλεύουν στον χώρο της ηχοληψίας άμεσα! Θέλω να πω πως το τμήμα είναι βιώσιμο.</p> <p>Δεν είμαι κατά της αναβαθμίσης σε πανεπιστημιακό ίδρυμα αλλά με προϋπόθεση να παραμείνει ο κλάδος της ηχοληψίας με το πρόγραμμα σπουδών. Τις εγκαταστάσεις τις έχει, τον εξοπλισμό τον έχει, τους δασκάλους τους έχει, τους φοιτητές τους έχει. Να χάσει ένα τμήμα «διαμάντι» με το μοναδικό τμήμα οργάνοποιίας στην Ελλάδα και να αντικατασταθεί με εθνομουσικολογία που δεν έχει καν σχέση με το υπάρχον τμήμα...τραχιά ενέργεια κατά την γνώμη μου. Ποια εθνομουσικολογία κ. υπουργέ και μέλοι της επιτροπής? Τι σχέση έχω εγώ με έναν εθνομουσικολόγο?</p> <p>Τον χειμώνα μας έλεγαν θα απορροφηθεί τώρα μας λένε σε «αναβαθμίζω» σε κάτι ασχετό. Παντός μεση λυση μπορεί να βρεθεί αν σταματήσουν να περνούν αποφασίες χωρίς να ρωτάνε κανέναν. Γιατί ούτε τους φοιτητές ούτε τους καθηγητές ρώτησε κανείς την άποψή τους. Το να δημιουργείται συγχύση και δράμα επειδή κάποια ομάδα ανθρώπων αποφασίσει να καταστρέψει ότι αξιολογώ έχει μείνει, είναι ανυποφορό.</p> <p>Πιστεύω πως είναι κρίμα και σπατάλη να «πεθάνει» ένα τμήμα που με τα χρόνια έχει εξελιχθεί τόσο δυναμικά και σοφά από τους καταλλήλους ανθρώπους που έχουν δώσει όλα αυτά τα χρόνια αγώνα να έχω εγώ αυτή την στιγμή ένα πλήρη εξοπλισμό και εργαστήρια να κάνω την δουλειά μου όπως προβλέπεται.</p>	Ελήφθη υπόψη
59	<p>Κατερίνα Καμπάση</p> <p>Με την παρούσα μορφή του Σχεδίου συγχώνευσης, αυτή η δυνατότητα δεν παρέχεται στους φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης ΣΑΕΤ καθώς το πανεπιστημιακό τμήμα στο οποίο εντάσσονται μετά τη συγχώνευση (ήτοι το Τμήμα Περιβάλλοντος) δεν θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης. Κατ' αυτό τον τρόπο καταστρατηγείται η αρχή της ισονομίας.</p> <p>Για το λόγο αυτό προτείνεται να προβλεφθεί στο σχέδιο συγχώνευσης η δυνατότητα των φοιτητών να πάρουν, όσοι το επιθυμούν, πανεπιστημιακό πτυχίο.</p>	Δεν εγκρίνεται
60	<p>ΔΙΟΝΥΣΗΣ</p> <p>Δεν γίνεται κανένας λόγος για την τύχη της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του τμήματος Τεχνολόγων Περιβάλλοντος Τ.Ε. Πρόκειται για μια de facto κατάργησή της; Ακόμα και αν ισχύει αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει ρητή αναφορά εντός του σχεδίου.</p>	Δεν εγκρίνεται

61	<p>Κολυδάς Θεόδωρος Αξιότιμοι κύριοι Ο προτεινόμενος νέος τομέας Εθνομουσικολογίας της Σχολής Μουσικών και Οπτικοακουστικών σπουδών κατά την γνώμη μου μεταβάλλει τον χαρακτήρα του υπάρχοντος Τμήματος Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων που αποφάσισαν να σπουδάσουν τα παιδιά μας. Επί προσωπικού ο γιός μου πέρυσι έβαλε πρώτο το ΤΗΜΟ ως επιλογή και πέρασε πρώτος , με βασικό του όνειρο να ειδικευτεί στην Τεχνολογία Ήχου και όχι να σπουδάσει ένα θεωρητικό αντικείμενο όπως διαφαίνεται ότι είναι αυτό που περιέχει το συγκεκριμένο Σχέδιο Νόμου.</p> <p>Κάποιος “κακόβουλος” θα έλεγε ότι το τμήμα παραμένει στο Ληξούρι μόνο και μόνο για να μη δημιουργήσει αντιδράσεις στην τοπική κοινωνία ,εάν αυτό καταργείτο. Ενώ οι ρυθμίσεις για το Επιστημονικό Προσωπικό είναι αναλυτικές (με χαριστικά προνόμια που σχετίζονται με τον διδακτορικό τίτλο που πρέπει να κατέχουν) για τους φοιτητές οι αναφορές είναι μηδαμινές και επαφίενται στις καλές ενδές των αποφάσεων της Συγκλήτου. Με ανησυχούν πολλά πράγματα όπως η αναφορά στο άρθρο 1 που λέει “Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 4, Τμήματα και Σχολές του Ιονίου πανεπιστημίου” καθώς είναι πολύ πιθανόν μέρος ή όλος ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων να μεταφερθεί στην Κέρκυρα. Η Σύγκλητος ,αλλά και το Υπουργείο Παιδείας πρέπει να ξεκαθαρίσουν και να λύσουν αυτές τις απορίες που γεννώνται .</p> <p>Θα επιθυμούσαμε να πληροφορηθούμε για παράδειγμα , τι συνάφεια θα έχει αυτός ο νέος τομέας με τον αντίστοιχο τομέα Εθνομουσικολογίας και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας του αντίστοιχου Τμήματος Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, το οποίο βέβαια διαθέτει άλλους δύο τομείς (Ιστορικής και Συστηματικής Μουσικολογίας & Τεχνολογίας Ήχου, Μουσικοπαιδαγωγικής και Βυζαντινής Μουσικολογίας) . Κατά την άποψή μου ο τομέας Εθνομουσικολογίας στο ΕΚΠΑ παρότι εξετάζει τη σχέση μεταξύ μουσικής και πολιτισμού σε ιστορική και συγχρονική προοπτική στον αντίστοιχο Τομέα που δημιουργείται στο Ληξούρι δεν υπάρχει καμία σχετική πληροφορία στο Σχέδιο Νόμου. Θα επιθυμούσα να ήξερα επίσης ποια θα είναι η συνάφεια ή διασύνδεση του συγκεκριμένου Τομέα με το αντίστοιχο Τμήμα Εικόνας και Ήχου του ΑΕΙ της Κέρκυρας καθώς και του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή του αντίστοιχου τμήματος μουσικών σπουδών του ΑΠΘ. Αξιότιμοι κύριοι έχω την άποψη ότι θα πρέπει να δώσετε την δυνατότητα τουλάχιστον στους φετινούς φοιτητές την δυνατότητα να μεταγραφούν σε αντίστοιχο τμήμα , όπως αυτού του ΤΕΙ της Κρήτης .</p> <p>Ως γονιός κλείνω με την παραίνεση να λάβετε υπόψη σας τις παραπάνω παρατηρήσεις και να στοχεύσετε σε ουσιαστική αναβάθμιση των σπουδών των παιδιών μας διατηρώντας τα όνειρά τους ζωντανά.</p>	Ελήφθη υπόψιν
62	<p>Thomas Paschalis Όπως παρατηρώ και σε αυτό το σχέδιο νόμου, όπως και στα προηγούμενα δύο που αφορούσαν πανεπιστημιοποιήσεις των ΤΕΙ, δεν προβλέπονται διαδικασίες ισοτίμησης των παλαιών με τα νέα πτυχία. Να ενημερώσω πως σε οποιαδήποτε πανεπιστημιοποίηση ιδρύματος κατά το παρελθόν, πχ Ανωτ Βιομηχανική σχολή Αθηνών, Ανωτάτη Βιομηχ. Θεσσαλονίκης, Χαροκόπειος Σχολή, Πάντειος, διετής παιδαγωγικές σχολές, γυμναστικές ακαδημίες κ.α., πανεπιστημιοποιήθηκαν αυτόματα και ανεξαιρέτως όλοι οι πτυχιούχοι. Είναι υποχρέωση της πολιτείας να προβλέψει στο παρόν σχέδιο νόμου διαδικασίες ισοτίμησης για όλους ανεξαιρέτως τους πτυχιούχους διότι σε διαφορετική περίπτωση το πτυχίο τους δε θα έχει πλέον αντίκρισμα.</p>	Δεν εγκρίνεται
63	<p>Panos Σε θετική κεντευθονση είναι η δυνατοτητα που δινεται στους φοιτητες του ΤΕΙ Ιονιων Νησων, σε αυτους που θελουν, να συνεχισουν τις σπουδες τους και να παρουν το πτυχιο πανεπιστημιακης εκπαιδευσης. Αυτο, το μετρο θα πρεπει να εφαρμοστει σε ολες τις ενοποιησεις μεταξυ των ΤΕΙ και των Πανεμιστημιων.</p>	Ελήφθη υπόψιν
64	<p>Άρθρο 6</p> <p>Διονύσιος Κατερέλος Τα ΠΔ της παραγράφου 6 δεν αφορούν το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων</p>	

65	<p>Άρθρο 7</p> <p>Διονύσιος Κατερέλος Να προβλεφθεί στο σ/Ν η ίδρυση στα πλαίσια του ΚΕΙΝ Ινστιτούτου Μουσικής Ακουστικής στα πρότυπα του Ινστιτούτου Μουσικής Ακουστικής του Πανεπιστημίου Μουσικής και Παραστατικών Τεχνών της Βιέννης. Το προτεινόμενο Ινστιτούτο μπορεί να υποστηριχθεί από τις υφιστάμενες υποδομές. Εναλλακτικά, προτείνεται η ίδρυση Ινστιτούτου Ήχου και Κραδασμών(sound and vibrations), το οποίο επίσης μπορεί να υποστηριχθεί.</p>	Δεν εγκρίνεται
66	<p>Γιώργος Μουστάκας Η πολιτική αυτή, σε κάθε ενσωμάτωση ΑΕΙ με ΤΕΙ να δίνουμε «δώρο» ένα Ερευνητικό Κέντρο δεν μου είναι κατανοητή. Ερευνητικά Κέντρα παντού με το δικό τους θεσμικό πλαίσιο και ερευνητικά πεδία κατά βούληση... Οι νόμοι για την Έρευνα, του 2014 και του 2016 έκαναν προσπάθεια να ενοποιήσουν θεσμικά τον ερευνητικό ιστό της Χώρας εισάγοντας την έννοια του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας. Αυτό γίνονταν με ενιαίο θεσμικό πλαίσιο διοίκησης και χρηματοδότησης που υπάρχει στον Νόμο για την Έρευνα με σκοπό την μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων και την δημιουργία και διατήρηση της Αριστείας. Η ίδρυση σε κάθε Πανεπιστήμιο ενός Ερευνητικού Κέντρου, με το δικό του θεσμικό πλαίσιο, καταστρατηγεί την προσπάθεια αυτή και παράλληλα δημιουργεί ένα διαχωρισμό μεταξύ εκπαιδευτικών καθηκόντων και ερευνητικού ενδιαφέροντος στα Πανεπιστήμια.</p>	Ελήφθη υπόψιν
67	<p>ΤΕΛΗΣ Πρέπει να προβλεφθεί το είδος της οργανικής σχέσης του Κέντρου με τα υφιστάμενα ερευνητικά εργαστήρια των Τμημάτων. Οι διευθυντές τους θα πρέπει να είναι αυτοδικαίως μέλη του ΔΣ</p>	Ελήφθη υπόψιν