

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

με τίτλο

«Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

A. ΓΕΝΙΚΑ

Το παρόν νομοσχέδιο αποσκοπεί στην επίλυση ζητημάτων που δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στην ενίσχυση της ευελιξίας και αυτονομίας τους, με παράλληλη πρόβλεψη εγγυήσεων για τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τούτο επιτυγχάνεται, αφενός, με την κατάργηση περιοριστικών ή αναχρονιστικών, ειδικών για τα ιδιωτικά σχολεία, διατάξεων που εμποδίζουν υπέρμετρα και αδιάκριτα τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες τους να καινοτομούν και, συνακόλουθα, παρακωλύουν την αποτελεσματική άσκηση της οικείας δραστηριότητας και τη διαχείριση του σχετικού με αυτή επιχειρηματικού κινδύνου, και, αφετέρου, με τον εκσυγχρονισμό του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου, προς ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, εισάγονται ρυθμίσεις που επικεντρώνονται σε τρεις κυρίως άξονες:

α) Ενίσχυση της δυνατότητας και ευελιξίας των ιδιωτικών σχολείων να παρέχουν πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες και να διαμορφώνουν και να οργανώνουν πιο ελεύθερα το διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμά τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών τους και στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό τους, ενώ διατηρείται η υποχρέωση να ακολουθείται κατ' ελάχιστον το εκάστοτε υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Ενίσχυση της δυνατότητας των ιδιωτικών σχολείων να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα το ανθρώπινο δυναμικό τους, συμπεριλαμβανομένης της επιλογής και του διορισμού διευθυντικών στελεχών και της αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών, τηρουμένης της κείμενης εργατικής νομοθεσίας.

γ) Ενίσχυση της ελευθερίας των ιδιωτικών σχολείων, αναφορικά με τη χρήση των εγκαταστάσεων και υποδομών τους, ώστε να είναι εφικτή η αποτελεσματικότερη αξιοποίησή τους.

Ο εκσυγχρονισμός του κανονιστικού πλαισίου για τα ιδιωτικά σχολεία βασίζεται στο τρίπτυχο «εμπιστοσύνη – ευελιξία – προστασία» και επιχειρεί να οικοδομήσει μια νέα σχέση εμπιστοσύνης της πολιτείας με τους ιδιωτικούς φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρέχοντάς τους μεγαλύτερη ευελιξία αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία τους, προβλέποντας παράλληλα τις αναγκαίες εκείνες εγγυήσεις για την άσκηση συνεκτικής εποπτείας επί του εκπαιδευτικού συστήματος. Η νέα αυτή επιχειρούμενη στάθμιση ανταποκρίνεται πληρέστερα στις συνταγματικές επιταγές για την προστασία του εννόμου αγαθού της παιδείας στην ολότητά του, δηλαδή τόσο στη δημόσια (άρθρο 16 παρ. 2 και 3 Σ) όσο και στην ιδιωτική (άρθρο 16 παρ. 8 Σ) διάστασή του, με συνακόλουθη κατοχύρωση του δικαιώματος επιλογής των γονέων. Εντάσσεται δε αρμονικά στη συνολική μεταρρυθμιστική προσπάθεια για ένα πιο ελεύθερο, σύγχρονο και καινοτόμο σχολείο.

B. ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ

Επί του άρθρου 1

Με το άρθρο 1 προστίθεται παράγραφος 6 στο άρθρο 2 του ν. 682/1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων» (Α' 244), η οποία αποσαφηνίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία διέπονται από τις διατάξεις του εν λόγω νόμου, οι οποίες κατισχύουν κάθε άλλης γενικής ή ειδικής ρύθμισης για τα συγκεκριμένα θέματα που ρυθμίζουν. Με τον τρόπο αυτό, επιλύονται ζητήματα ερμηνείας και αντιμετωπίζεται το χρόνιο πρόβλημα ασαφειών ή εφαρμογής στα ιδιωτικά σχολεία πρακτικών ή περιορισμών που δεν έχουν νομοθετηθεί.

Επί του άρθρου 2

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι οι δομές, το εκπαιδευτικό έργο και οι εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων αξιολογούνται με ανάλογη εφαρμογή των κριτηρίων για την αξιολόγηση των δομών, του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών των δημόσιων σχολείων. Η εφαρμογή πρόσθετων κριτηρίων αξιολόγησης από τα ιδιωτικά σχολεία είναι δυνατή, ούτως ώστε να παρέχεται η ελευθερία στις σχολικές μονάδες να εμβαθύνουν, ανάλογα με την ιδιαίτερη φυσιολογία τους, στις διαδικασίες αξιολόγησης.

Επί του άρθρου 3

Με το άρθρο 3 αντικαθίσταται το άρθρο 4 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται η οργάνωση και το πρόγραμμα των ιδιωτικών σχολείων. Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 ορίζεται ότι τα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν το ισχύον εκάστοτε ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στον εν λόγω νόμο. Και τούτο, προκειμένου να υπάρχουν εγγυήσεις διασφάλισης και άσκησης συνεκτικής εποπτείας της εκπαιδευτικής διαδικασίας που περιλαμβάνει και τα ιδιωτικά σχολεία, χωρίς ωστόσο να παραγνωρίζεται η συνταγματική εγγύηση της λειτουργίας ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (άρθρο 16 παρ. 8 Σ) και η συνακόλουθη κατοχύρωση του δικαιώματος επιλογής των γονέων.

Με την παράγραφο 2 επιτρέπεται στα ιδιωτικά σχολεία να παρέχουν πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος, όπως ιδίως ενισχυτική διδασκαλία, πρόσθετη διδακτική στήριξη, ενίσχυση της γλωσσομάθειας, διδασκαλία γνωστικών αντικείμενων πέραν των οριζόμενων από το υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα, και καθορίζονται οι προϋποθέσεις που πρέπει να τηρούν. Συγκεκριμένα, οι πρόσθετες διδακτικές υπηρεσίες, οι οποίες παρέχονται επιπροσθέτως του ωρολογίου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και μέχρι τον ήδη ισχύοντα συνολικό εβδομαδιαίο χρόνο των 40 ωρών, αποφασίζονται από τον ιδιοκτήτη της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του διευθυντή της, εγκαίρως, πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους, ισχύουν για όλη τη διάρκειά του, αφορούν όλους τους μαθητές της τάξης ή των τάξεων, για τις οποίες υλοποιούνται και εντάσσονται στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας που γνωστοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Περαιτέρω, καθ' όλη τη διάρκεια του διευρυμένου προγράμματος, οι ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών της ιδιωτικής σχολικής μονάδας στις πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, εφόσον τους ανατεθούν, υπολογίζονται ως ώρες κανονικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας, δηλαδή αποτελούν ώρες «διοριστηρίου».

Με την παράγραφο 3 δίνεται η δυνατότητα η κατανομή ανά τμήμα των μαθητών για τα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών να πραγματοποιείται από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, όχι πλέον με βάση το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, αλλά και με άλλα κριτήρια προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της οικείας μονάδας.

Με την παράγραφο 4 διατηρείται η ήδη υφιστάμενη δυνατότητα διδασκαλίας περισσότερων ξένων γλωσσών.

Με την παράγραφο 5 ρυθμίζονται οι δραστηριότητες και δράσεις προαιρετικής παρακολούθησης, που διοργανώνονται μετά από το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, διευρυμένου ή μη («απογευματινές δραστηριότητες»), καθώς και εκείνες που διοργανώνονται εκτός διδακτικών

ημερών ή έτους, ήτοι δραστηριότητες τα Σαββατοκύριακα ή σε περιόδους σχολικών διακοπών (συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας φιλοξενίας μαθητών έως 25 ετών που ήδη, κατά τα ισχύσαντα μέχρι σήμερα, προβλέπεται στην παράγραφο 4 του άρθρου 12), οι οποίες επιτρέπεται ρητώς πλέον να είναι και εκπαιδευτικού περιεχομένου, τηρουμένης πάντοτε της κείμενης εργατικής νομοθεσίας για τη νόμιμη απασχόληση προσωπικού.

Με την παράγραφο 6 επαναφέρεται η δυνατότητα συστέγασης των ιδιωτικών σχολείων με κέντρα ξένων γλωσσών και φροντιστήρια που ίσχυε, ενώ επιτρέπεται πλέον και η συστέγαση με άλλα ιδιωτικά σχολεία, ξένα σχολεία, κέντρα δια βίου μάθησης, καθώς και με άλλους φορείς που αναφέρονται στην παράγραφο Θ.3 του ν. 4093/2012 (Α' 222).

Επί του άρθρου 4

Με το άρθρο 4 αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 11 του ν. 682/1977, με σκοπό να αποσαφηνιστεί ο σχετικός εποπτικός ρόλος του Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατά τρόπο που συνάδει με τη συνταγματική εγγύηση της λειτουργίας ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και να επιλυθούν ζητήματα παρερμηνειών αναφορικά με την απόρριψη Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας από Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, όχι για λόγους παράβασης νόμου, αλλά ενδεχομένως από επιφυλακτικές προσεγγίσεις ουσίας, καθώς και ζητήματα καθυστέρησης ανταπόκρισης λόγω φόρτου εργασίας, η οποία άφηγε ιδιωτικά σχολεία να λειτουργούν στην πράξη χωρίς Κανονισμό. Πλέον ο Κανονισμός θα κοινοποιείται από τον διευθυντή του ιδιωτικού σχολείου στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος θα έχει τη δυνατότητα, αν το κρίνει αναγκαίο, να τον αναπέμψει αποκλειστικά και μόνο λόγω αντίθεσης συγκεκριμένου όρου του Κανονισμού προς ρητή διάταξη νόμου, και εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών. Αν τέτοια αντίθεση ή η προθεσμία των τριάντα (30) ημερών παρέλθει άπρακτη, ο Κανονισμός θα θεωρείται εγκεκριμένος.

Επί του άρθρου 5

Με το άρθρο 5 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 9 του ν. 682/1977. Ήδη μέχρι σήμερα ο ιδιοκτήτης του ιδιωτικού σχολείου, εφόσον είναι φυσικό πρόσωπο και εκπαιδευτικός, μπορεί να παρίσταται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Δεδομένης της διαφορετικής πλέον οργάνωσης ορισμένων ιδιωτικών σχολείων, όπου ο ιδιοκτήτης δεν είναι πια φυσικό πρόσωπο, η δυνατότητα αυτή επεκτείνεται στα μέλη, τους εταίρους και τους μετόχους του νομικού προσώπου του ιδιοκτήτη, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εκπαιδευτικοί (ισχύουν, δηλαδή, κατ' αναλογία οι ίδιοι όροι).

Επί του άρθρου 6

Με το άρθρο 6 αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 12 του ν. 682/1977, προκειμένου να είναι εφικτή η αποτελεσματικότερη χρήση των ιδιωτικών εγκαταστάσεων και υποδομών των εκπαιδευτηρίων. Στο πλαίσιο αυτό, επιτρέπεται, αφενός, η παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικού χαρακτήρα εκτός διδακτικού ωραρίου και ημερών, και αφετέρου, η προαιρετική απασχόληση των εργαζομένων του σχολείου σε τέτοιες δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, εφόσον το επιθυμούν και το συμφωνούν, και όχι μόνο μεταξύ της περιόδου 10 Σεπτεμβρίου και 30 Ιουνίου. Η απασχόληση των εργαζομένων στις περιπτώσεις αυτές είναι νόμιμη και αμείβεται σύμφωνα με τις κοινές διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας, τηρουμένων και των διατάξεων περί χρονικών ορίων εργασίας.

Επί του άρθρου 7

Με το άρθρο 7 αντικαθίστανται οι παράγραφοι 4, 5 και 6 του άρθρου 16 του ν. 682/1977 αναφορικά με τις μετεγγραφές μαθητών.

Με τη νέα παράγραφο 4 επιτρέπεται η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε άλλο ιδιωτικό σχολείο, του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ'

όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, χωρίς εξετάσεις. Έτσι, αποτυπώνονται πλέον ορθώς και στο νόμο όλες οι δυνατές μετεγγραφές μαθητών, ενώ καταργείται και η πρόβλεψη περί διεξαγωγής εξετάσεων για τις μετεγγραφές από ιδιωτικά σε δημόσια λύκεια.

Με τη νέα παράγραφο 5 ορίζεται ότι η εγγραφή σε ιδιωτικά σχολεία γίνεται κατά τη σειρά αποδοχής της σχετικής αίτησης από το σχολείο, εφόσον η αίτηση πληροί τις απαιτήσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ήτοι εφόσον αυτός έχει γίνει αποδεκτός από τον ήτην αντισυμβαλλόμενο του σχολείου, γονέα του μαθητή, τόσο για λογαριασμό του τέκνου του όσο και προσωπικώς από τον ίδιο.

Με την παράγραφο 6 διατηρούνται οι υφιστάμενοι περιορισμοί της μη επανεγγραφής ή της απομάκρυνσης μαθητή από το ιδιωτικό σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη βάση της απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων. Προβλέπεται επίσης ότι η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο σχολικών ετών. Η ρύθμιση αυτή επιχειρεί να θεραπεύσει την καταχρηστική εκμετάλλευση στην πράξη του προϊσχύσαντος κανονιστικού πλαισίου από στρατηγικούς οφειλέτες, οι οποίοι ενέγραφαν, για παράδειγμα, τα παιδιά τους στην 1^η τάξη του δημοτικού και εν συνεχεία αρνούσαν συστηματικώς να πληρώσουν δίδακτρα για τα επόμενα 5 χρόνια, ενώ η επανεγγραφή ήταν υποχρεωτική (ομοίως, για τις 3 τάξεις του Γυμνασίου και για 3 του Λυκείου). Οι πρακτικές αυτές είχαν ως πραγματικό ή δυνητικό αποτέλεσμα να επιβαρύνονται αδικαιολόγητα οι συνεπείς γονείς (δεδομένης και της εσωτερικεύσης του οικονομικού ρίσκου από τους στρατηγικούς οφειλέτες κατά τη διαμόρφωση των διδάκτρων), να γεννάται ζήτημα βιωσιμότητας και εύρυθμης λειτουργίας ορισμένων ιδιωτικών σχολείων και να μειώνονται οι χορηγούμενες υποτροφίες και πρόσθετες εκπαιδευτικές παροχές, προκειμένου να εξευρεθούν πόροι κάλυψης των ζημιών, παρά τη δυνατότητα μετεγγραφής σε δημόσια σχολεία.

Επί του άρθρου 8

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 8 αντικαθίσταται το άρθρο 25 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται τα θέματα Διευθυντών και Υποδιευθυντών ιδιωτικών σχολείων. Συγκριτικώς προς τα ισχύοντα μέχρι σήμερα:

α) Με την παράγραφο 1 επιτρέπεται πλέον η αντικατάσταση διευθυντή, με τις ίδιες ακριβώς προϋποθέσεις του αρχικού του ορισμού, ήτοι με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση του ιδιοκτήτη του σχολείου.

β) Με την παράγραφο 3, η υφιστάμενη μέχρι σήμερα δυνατότητα του ιδιοκτήτη – φυσικού προσώπου να αναλάβει διευθυντής (εφόσον, βεβαίως, έχει τα αναγκαία προσόντα και βαθμό), επεκτείνεται και στα μέλη ή μετόχους του νομικού προσώπου – ιδιοκτήτη του σχολείου, κατ' αναλογία με τα ήδη ως άνω προβλεπόμενα στο άρθρο 4.

γ) Με την παράγραφο 4 επιτρέπεται ο ορισμός και η αντικατάσταση υποδιευθυντών, σε αριθμό που εξαρτάται από την οργάνωση και τον πληθυσμό του ιδιωτικού σχολείου και αποφασίζεται από τον ιδιοκτήτη. Επανερχεται, έτσι, ο προαιρετικός ορισμός ενός η περισσοτέρων υποδιευθυντών, αναλόγως των αναγκών και χαρακτηριστικών της εκάστοτε σχολικής μονάδας, χωρίς να επιβάλλεται συγκεκριμένος σχετικός τρόπος οργάνωσης της σχολικής μονάδας από το κράτος.

δ) Με την παράγραφο 5 η υφιστάμενη δυνατότητα των διευθυντών να διδάσκουν σε άλλη σχολική μονάδα του ίδιου σχολείου επεκτείνεται αφενός στους υποδιευθυντές, και αφετέρου σε όλες τις σχολικές μονάδες του ίδιου ιδιοκτήτη.

Με την παράγραφο 2 του άρθρου 8 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 34 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται τα θέματα διευθυντών και υποδιευθυντών ιδιωτικών σχολείων, προκειμένου για τον διορισμό τους να αξιώνεται η συνδρομή των ίδιων τυπικών προϋποθέσεων με τα δημόσια σχολεία, όπως μέχρι σήμερα, την οποία όμως θα ελέγχει πλέον ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ελέγχου νομιμότητας.

Τέλος προβλέπεται ότι σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις ορισμού ή αντικατάστασης διευθυντή ή υποδιευθυντή, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης οφείλει εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση σε αυτόν της πρότασης του ιδιοκτήτη να ελέγξει εάν ο προτεινόμενος κατέχει τα προσόντα ορισμού που ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 34 του παρόντος νόμου

ή εάν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του παρόντος, και στην περίπτωση αυτή να προβεί στον διορισμό του. Σε διαφορετική περίπτωση αναπέμπει εντός της ίδιας προθεσμίας την πρόταση του ιδιοκτήτη προκειμένου να προταθεί νέος υποψήφιος. Σε περίπτωση που παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, ο διορισμός του προτεινόμενου προσώπου θεωρείται ότι έχει εγκριθεί και ο Διευθυντής ή οι Υποδιευθυντές ορίζονται με απόφαση του ιδιοκτήτη.

Επί του άρθρου 9

Με το άρθρο 9 αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 27 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται θέματα συμπλήρωσης του ωραρίου και της δυνατότητας μειωμένου ωραρίου ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Ειδικότερα:

Με την περίπτωση α' επαναφέρεται η απασχόληση ιδιωτικών εκπαιδευτικών με μειωμένο ωράριο, αλλά αποκλειστικώς εφόσον το ζητήσουν οι ίδιοι .

Με την περίπτωση β' προβλέπεται ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, εφόσον δεν συμπληρώνουν το ωράριο του διοριστηρίου τους με βάση το υποχρεωτικό ή διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας στην οποία εργάζονται, απασχολούνται λιγότερες ώρες από αυτές του διοριστηρίου τους, με ανάλογη μείωση των αποδοχών τους.

Επί του άρθρου 10

Με το άρθρο 10 αντικαθίσταται το άρθρο 30 του ν. 682/1977.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι οι διδάσκοντες στα ιδιωτικά σχολεία εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται και απασχολούνται, δυνάμει συμβάσεων εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, και υπάγονται στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις της κοινής εργατικής νομοθεσίας, με την επιφύλαξη των ειδικών διατάξεων για τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων και ιδίως του άρθρου 36 του ν. 682/1977 .

Οι προβλεπόμενες ως άνω ρυθμίσεις αποσκοπούν στην αποκατάσταση της ισορροπίας μεταξύ αφενός της λειτουργίας του διευθυντικού δικαιώματος του επιχειρηματία εργοδότη, και αφετέρου της παράλληλης διασφάλισης των εργασιακών δικαιωμάτων, κατά τα προβλεπόμενα στην εργατική νομοθεσία και στο ν. 682/1977 αναφορικά με τις συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, όπως άλλωστε ισχύει γενικά για τις αντίστοιχες σχέσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου, ακόμη και στην περίπτωση τομέων ή κλάδων της οικονομίας που μπορεί να συνεχονται άμεσα ή έμμεσα με την ανάγκη διασφάλισης ελάχιστων απαιτήσεων προστασίας έννομου αγαθού δημοσίου ενδιαφέροντος (π.χ. υπηρεσίας υγείας), καθώς και της διασφάλισης της κρατικής εποπτείας επί της σχετικής δραστηριότητας. Και τούτο, λαμβάνοντας επίσης υπόψη ότι πρόσφατες, επιμέρους νομοθετικές παρεμβάσεις αναφορικά ιδίως με το εκπαιδευτικό προσωπικό των ιδιωτικών σχολείων κατ' αναγκαστική παρέκκλιση της εργατικής νομοθεσίας που διέπει το σύστημα των σχέσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου στην Ελλάδα θίγουν στο βαθμό που δεν συνάδουν με την αρχή της αναλογικότητας τον πυρήνα της επιχειρηματικής δραστηριότητας των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τη λειτουργία των οποίων εγγυάται εξίσου το Σύνταγμα (άρθρο 16 παρ. 5 Σ). Σημειωτέον ότι στη χώρα μας τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια φέρουν εξ ολοκλήρου τον επιχειρηματικό κίνδυνο από τη δραστηριοποίησή τους, ανεξαρτήτως των διασφαλίσεων ή/και περιορισμών που έχουν θεσπιστεί στο πλαίσιο της άσκησης κρατικής εποπτείας. Με τις προτεινόμενες διατάξεις, και ειδικότερα αφενός με την πρόβλεψη ότι οι συμβάσεις μεταξύ των εργοδοτών και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών είναι αορίστου χρόνου, και αφετέρου με την κατάργηση της διετούς ισχύος τους ως συμβάσεων ορισμένου χρόνου για τους νεοπροσλαμβανόμενους σε ιδιωτικό σχολείο εκπαιδευτικούς, επιδιώκεται η διατήρηση πιο μακροχρόνιων και σταθερών σχέσεων εργασίας, προς όφελος τόσο των ίδιων των εκπαιδευτικών και της οργάνωσης των ιδιωτικών σχολείων όσο και του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Σημειωτέον

ότι η κατάργηση της ως άνω υποχρέωσης για σύναψη συμβάσεων ορισμένου χρόνου διεισδυτικής διάρκειας συμβάλει στην αποτροπή φαινομένων πρόωρης λήξης της συνεργασίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με το σχολείο με το πέρας της διετίας, η οποία δημιουργεί εργασιακή και κατά προέκταση προσωπική αβεβαιότητα για τους εν λόγω εκπαιδευτικούς.

Περαιτέρω, το Κράτος, στο πλαίσιο άσκησης της εποπτείας του επί των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, ρυθμίζει θέματα που αφορούν στη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας αυτών, καθώς και στην υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού τους. Η δυνατότητα αυτή εξυπηρετεί την ανάγκη διασφάλισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εύρυθμης λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων κατά τρόπο συμβατό με το συνολικό σύστημα λειτουργίας της γενικής δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης και προς το σκοπό αυτό το Κράτος έχει θεσπίσει σειρά διατάξεων, η εφαρμογή των οποίων ελέγχεται ούτως ή άλλως από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο άσκησης του εποπτικού του ρόλου. Η εποπτεία όμως αυτή ουδόλως συνεπάγεται ότι το Κράτος θα πρέπει να παρεμβαίνει και στη διαμόρφωση των επιμέρους όρων εργασίας ιδιωτικού δικαίου που δεν εξυπηρετούν ευθέως τους ως άνω σκοπούς δημοσίου ενδιαφέροντος, και μάλιστα κατά παρέκκλιση από τις σταθερές των γενικών διατάξεων της εργατικής νομοθεσίας που εφαρμόζονται οριζόντια σε κλάδους με συναφή χαρακτηριστικά. Είναι, άλλωστε, προφανές ότι οι όποιες εργοδοτικές αποφάσεις αναφορικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων δεν επιτρέπεται να παραβιάζουν τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του εργατικού δικαίου και τις ειδικότερες διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων, ενώ και ο αποτελεσματικός έλεγχος τυχόν καταχρηστικής άσκησης της καταγγελίας συμβάσεων εργασίας των εκπαιδευτικών διασφαλίζεται πλήρως από τα αρμόδια προς τούτο δικαστήρια.

Δεδομένης της δυνατότητας δικαστικής αμφισβήτησης του κύρους κάθε καταγγελίας και της εκτεταμένης προστασίας που η νομολογία μας παρέχει στο σύνολο των εργαζομένων, δεν υφίσταται λόγος παρέκκλισης από τις γενικές διατάξεις του εργατικού δικαίου για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, λαμβανομένων υπόψη όλων των σκέψεων που προεκτέθηκαν. Περαιτέρω, οι αναγκαστικές αυτές παρεκκλίσεις, σε συνδυασμό με το ισχύον άκαμπτο κανονιστικό πλαίσιο αναφορικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και τη διαφοροποίηση με την παροχή πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολόγιου προγράμματος, στρεβλώνουν στην πράξη τα κίνητρα των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων να απασχολήσουν εκπαιδευτικούς για μεγαλύτερη διάρκεια ή εξαρχής για αόριστο χρόνο, καθώς και να επενδύσουν στην επιμόρφωση και επαγγελματική τους ανέλιξη σε πιο μακροπρόθεσμο ορίζοντα, γεγονός που πλήττει δυσανάλογα ιδίως τους νέους εκπαιδευτικούς.

Επί του άρθρου 11

Με το άρθρο 11 η μέχρι σήμερα υφιστάμενη δυνατότητα των ξένων σχολείων να μετακαλούν με τη διαδικασία άδειας διαμονής ειδικού σκοπού στην Ελλάδα αλλοδαπούς εκπαιδευτικούς επεκτείνεται και στα ιδιωτικά σχολεία καθώς και στους εκπαιδευτικούς φορείς της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του ν. 4093/2012 (Α' 222), που λειτουργούν στην Ελλάδα με άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με ανάλογη τροποποίηση της περίπτωσης ια' της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 4251/2014 «Κώδικας Μετανάστευσης και κοινωνικής ένταξης και λοιπές διατάξεις» (Α' 80), τηρουμένων κατά τα λοιπά των προϋποθέσεων επιλογής και διορισμού ιδιωτικών εκπαιδευτικών.

Επί του άρθρου 12

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η απασχόληση ιδιωτικού εκπαιδευτικού σε σχολείο, φροντιστήριο, κέντρο ξένων γλωσσών, καθώς και σε άλλους φορείς εκπαίδευσης που αναφέρονται στην υπόπαρ. Θ3 της παρ. του ν. 4093/2012 του ιδίου ή άλλου ιδιοκτήτη δεν αποτελεί κώλυμα

διορισμού. Με αυτόν τον τρόπο παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων να αποκτήσουν πρόσθετες πηγές εισοδήματος.

Επί του άρθρου 13

Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται νέα προθεσμία δώδεκα (12) μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου για την έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος», ο οποίος εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019, η οποία αντικατέστησε την παράγραφο 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011. Η θέσπιση της νέας προθεσμίας κρίνεται αναγκαία προκειμένου το σχέδιο του προεδρικού διατάγματος να τύχει πληρέστερης επεξεργασίας από τα αρμόδια όργανα και υπηρεσίες.

Επί του άρθρου 14

Η δημιουργία Μητρώου στο οποίο θα ενταχθεί το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό και τα συμβουλευτικά όργανα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) είναι απαραίτητη για την επίτευξη των διαδικασιών επιλογής και την έγκαιρη τοποθέτηση του εν λόγω προσωπικού, το οποίο είναι με τη σειρά του απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.. Η δημιουργία του Μητρώου προβλέπεται στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» και θα διευκολύνει τη διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων, καθώς οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά τους θα κατατίθενται πλέον σε ψηφιακή μορφή, μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. Επιπλέον η δημιουργία Μητρώου θα διευκολύνει και μακροπρόθεσμα τη στελέχωση των Σ.Δ.Ε., καθώς η διαδικασία υποβολής των δικαιολογητικών δεν θα γίνεται εκ νέου μετά από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους υποψήφιους, αλλά άπαξ, με δυνατότητα επικαιροποίησης των στοιχείων τους σε καθορισμένα χρονικά διαστήματα.

Επί του άρθρου 15

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις. Ιδίως προβλέπεται, για τις ισχύουσες συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών, η αυτοδίκαιη μετατροπή τους σε αορίστου χρόνου, εφόσον η διετής διάρκειά τους λήγει εντός του 2021 και καταργείται κάθε εκκρεμής διαδικασία ενώπιον της Επιτροπής του προϊσχύσαντος άρθρου 30 του ν. 682/1977. Επίσης προβλέπεται ρητά η καταβολή αποζημίωσης για όσες συμβάσεις λήγουν ενός του 2020 εφόσον τα μέρη δεν συμφωνήσουν τη μετατροπή τους σε αορίστου χρόνου.

Επί του άρθρου 16

Το άρθρο 16 προβλέπει καταργούμενες διατάξεις.

Επί του άρθρου 17

Το άρθρο 17 προβλέπει την έναρξη ισχύος του νόμου.