

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
με τίτλο
«Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, σύσταση νέας κατηγορίας θέσεων
Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, πλαίσιο λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής
Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης και άλλες ρυθμίσεις»**

Επιστεύδον Υπουργείο

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στοιχεία επικοινωνίας: Ηρώ Κιούση, Νομική Σύμβουλος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού, τηλ. 2103443852, email: irokiouisi3@gmail.com, Ελένη Μουχάλη Νομική
Σύμβουλος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, email:
eleni.mouchali@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση στις παραστατικές τέχνες (θέατρο, χορό και μουσική) αποτελεί μια διαχρονική εκκρεμότητα στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας, γιατί η πολυδιάσπαση του υφιστάμενου πλέγματος μεταλυκειακής και ανώτερης εκπαίδευσης έχει προκαλέσει χρόνιες στρεβλώσεις και παθογένειες.</p> <p>Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις, μέσω των οποίων συστήνεται ένα νέο εκπαιδευτικό ίδρυμα, έχουν στόχο να καλύψουν το κενό που υφίσταται στην ανώτατη εκπαίδευση στον τομέα των παραστατικών τεχνών, ιδιαίτερα όσον αφορά στην ερμηνεία και την έλλειψη ολιστικής αντιμετώπισης και διασύνδεσης των κρατικών σχολών παραστατικών τεχνών με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα, και να οδηγήσουν σε μια ολοκληρωμένη αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης μέσα από την προσφορά ενός συνεκτικού πλαισίου σπουδών που συνδυάζει την καλλιτεχνική δημιουργία και πράξη με τη θεωρία και την έρευνα, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία των αποφοίτων και διευρύνοντας τις επιλογές των υποψηφίων.</p> <p>Η αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης λαμβάνει χώρα, ικανοποιώντας πάγια αιτήματα του καλλιτεχνικού κόσμου και τελεί σε γνώμονα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, τα σύγχρονα δεδομένα και τις διεθνείς καλές πρακτικές. Στο πλαίσιο αυτό, η εποπτεία της ανώτερης καλλιτεχνικής εκπαίδευσης περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο ασκεί και την εποπτεία της ανώτατης εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα δημιουργούνται ακαδημαϊκοί διάδρομοι για τη σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη καλλιτεχνική εκπαίδευση. Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιέρχεται, επίσης, η εποπτεία της βασικής μουσικής εκπαίδευσης.</p> <p>Έναν δεύτερο πυλώνα του παρόντος σχεδίου νόμου αποτελεί η συμμόρφωση της χώρας προς την απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 20ης Νοεμβρίου 2025, C-518/24 (Ε. Επιτροπή/Ελλάδας) μέσω της οποίας κρίθηκε ατελής η μεταφορά στην εθνική έννομη τάξη της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (L 173).</p> <p>Ειδικότερα, με το Μέρος Α' ιδρύεται, ως αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), η Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.) και θεσπίζεται το νομοθετικό πλαίσιο για την παροχή από τη Σχολή αυτή ανώτατης εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της</p>

μουσικής ερμηνείας και σύνθεσης, αναβαθμίζοντας με τον τρόπο αυτό τις σπουδές των παραστατικών τεχνών στη χώρα μας και προάγοντας την καλλιτεχνική επιστημονική γνώση και έρευνα.

Με το **Μέρος Β΄** προβλέπεται μία νέα κατηγορία θέσεων προσωπικού στους φορείς του δημόσιου τομέα, καθώς και στα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.) του δημόσιου τομέα που δεν περιλαμβάνονται στη Γενική Κυβέρνηση, με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)». Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται κλάδοι και ειδικότητες προσωπικού που ασκούν είτε αμιγώς καλλιτεχνικό έργο, είτε εκπαιδευτικό έργο σε συναφή καλλιτεχνικά αντικείμενα. Επιπλέον, ορίζεται ότι τα προβλεπόμενα για την υπηρεσιακή κατάσταση, τη μισθολογική κατάσταση, την εξέλιξη και τις αποδοχές του προσωπικού της κατηγορίας θέσεων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) εφαρμόζονται και για το προσωπικό της κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ). Τέλος, προβλέπεται ο ορισμός, με προεδρικό διάταγμα, ενιαία για τους φορείς του δημόσιου τομέα, των κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας ΚΕ, καθώς και των τυπικών προσόντων διορισμού ή πρόσληψης ανά καλλιτεχνικό κλάδο και ειδικότητα.

Με το **Μέρος Γ΄** εξορθολογίζονται οι καλλιτεχνικές σπουδές στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης, με τη διαβάθμιση των σπουδών των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981 (Α΄ 127), οι οποίες μετονομάζονται σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.), στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.).

Με το **Μέρος Δ΄** εξορθολογίζονται, αντίστοιχα, οι μουσικές καλλιτεχνικές σπουδές, με τη διαβάθμιση των σπουδών των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Μ.Ε.Ι.) του β.δ. 16/1966 (Α΄ 7) και του ν. 299/1976 (Α΄ 90), τα οποία μετονομάζονται σε Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.), επίσης στο επίπεδο πέντε (5) του Ε.Π.Π..

Με το **Μέρος Ε΄** μεταφέρονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού από το Υπουργείο Πολιτισμού: α) η Διεύθυνση Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, προσωπικού, οργανικών θέσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, και β) η εποπτεία της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, καθώς και των σχολών βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συνολικά η εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης.

Με το **Μέρος ΣΤ΄** τροποποιούνται και συμπληρώνονται οι διατάξεις του Μέρους Γ΄ του ν. 4763/2020 (Α΄ 254), με το οποίο ενσωματώθηκε στην ελληνική νομοθεσία η Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), προς τον σκοπό της πληρέστερης ενσωμάτωσης της οδηγίας, σε συμμόρφωση προς την από 20.11.2025 απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) επί της υπόθεσης C-518/24.

Στο **Μέρος Ζ΄** περιλαμβάνονται άλλες ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και, ιδίως, εκσυγχρονίζεται το πλαίσιο λειτουργίας

των σχολικών βιβλιοθηκών. Ειδικότερα, η σχολική βιβλιοθήκη αναγνωρίζεται ως χώρος, φυσικός και ψηφιακός, με οργανωμένη συλλογή και υπηρεσίες που απευθύνονται στη σχολική κοινότητα, αλλά και με δυνατότητα διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία, ώστε να ενισχύεται ο ρόλος του σχολείου ως πυρήνα γνώσης και πολιτισμού. Με τον τρόπο αυτό, η σχολική βιβλιοθήκη μετατρέπεται σε σταθερό θεσμό που ενισχύει έμπρακτα την ποιότητα της διδασκαλίας, τη σχέση των μαθητών με το βιβλίο και την κριτική πρόσβαση στην πληροφορία και αναβαθμίζει συνολικά το μορφωτικό αποτύπωμα του δημόσιου σχολείου.

Επιπλέον, θεσμοθετείται, για πρώτη φορά με πλήρη και λειτουργικό τρόπο, η δυνατότητα παροχής του Προγράμματος Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) από τις δημόσιες σχολικές μονάδες. Η ένταξη του Διεθνούς Απολυτηρίου στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται κατά τρόπο που δεν συνιστά αντικατάσταση του εθνικού προγράμματος σπουδών, ούτε αποδυνάμωση των υφιστάμενων θεσμών αλλά αντιθέτως προσφέρει μια πρόσθετη παιδαγωγική διαδρομή στα δύο τελευταία έτη του Λυκείου, διασφαλίζοντας παράλληλα τη διδασκαλία και εξέταση βασικών μαθημάτων εθνικού χαρακτήρα, όπως η νεοελληνική γλώσσα, η λογοτεχνία και η ιστορία.

Τέλος, λαμβάνονται μέτρα για την ενίσχυση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του σε προσωπικό. Πιο συγκεκριμένα, με τις ρυθμίσεις των άρθρων 82 και 83 θεσπίζεται πιο καθαρό και λειτουργικό πλαίσιο για τις αποσπάσεις και τις μετατάξεις εκπαιδευτικών, καθώς και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) προς τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου, με τριετή διάρκεια και δυνατότητα ανανέωσης, δυνατότητα διακοπής όταν δεν τεκμηριώνεται η αναγκαία ενσωμάτωση και ρήτρα μη επανυποβολής στον ίδιο φορέα για την επόμενη τριετία. Για αποσπάσεις σε εποπτευόμενους φορείς απαιτείται επιπλέον ειδικά αιτιολογημένη απόφαση ως προς τις ανάγκες. Παράλληλα, δίνεται εφάπαξ δυνατότητα μετάταξης σε κενές οργανικές θέσεις για όσους υπηρετούν με απόσπαση τουλάχιστον πέντε συναπτά έτη, με σύντομες προθεσμίες ολοκλήρωσης, διατήρηση ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων, προσωπικής διαφοράς και κριτήρια προτεραιότητας όπου οι θέσεις δεν επαρκούν, ώστε να καλύπτονται με συνέχεια οι διοικητικές ανάγκες και να περιορίζονται σταδιακά οι μακροχρόνιες αποσπάσεις από τα σχολεία.

Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται διάφορα ζητήματα του τομέα του αθλητισμού, όπως η διεύρυνση της αναγνώρισης των αθλητικών διακρίσεων για προαγωγή των υπηρετούντων στα Σώματα Ασφαλείας, ώστε να καταλαμβάνονται και υψηλές θέσεις πέραν της τρίτης, διασφαλίζοντας μεγαλύτερη δικαιοσύνη και αντικειμενικότητα στην αξιολόγηση των επιδόσεων των αθλητών. Η τροποποίηση αυτή θα συμβάλλει στην επίλυση του προβλήματος της άνισης αξιολόγησης, θα ενισχύσει τη διαφάνεια και την αντικειμενικότητα στις προαγωγές και θα διασφαλίσει ότι οι αθλητές που πραγματικά διαπρέπουν και ανταγωνίζονται με τις καλύτερες ομάδες και αθλητές του κόσμου θα έχουν την κατάλληλη αναγνώριση και την αντίστοιχη ανταμοιβή μέσω της προαγωγής τους.

	<p>Επίσης, ρυθμίζεται η αθλητική ρομποτική, κατά το πρότυπο της αναγνώρισης, ρύθμισης και οργάνωσης των παραδοσιακών αθλημάτων, καθώς και η καταβολή αποζημίωσης των δικαστικών λειτουργιών που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων από τις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή, προκειμένου για επαγγελματικά οργανωμένα αθλήματα, από τους οικείους επαγγελματικούς συνδέσμους Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.) ή Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών (Τ.Α.Π.).</p> <p>Τέλος, αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ειδικής διαδικασίας μετάταξης και απόσπασης μουσικών υπαλλήλων από οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού σε άλλους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p>Μέρη Α΄ - Ε΄</p> <p>Τα ζητήματα της πολυπλοκότητας και της αποσπασματικότητας του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου, της έλλειψης διαβάθμισης των τίτλων σπουδών και των ασφαειών στα επαγγελματικά δικαιώματα αναδείχθηκαν και με τις πρόσφατες υπ΄ αρ. 1941/2025 και 1942/2025 αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, με τις οποίες κρίθηκε, μετά από παραπομπή του Γ΄ Τμήματος (7μ), με τις υπ΄ αρ. 1781/2024 και 1782/2024 αποφάσεις ότι η παράλειψη του κανονιστικού νομοθέτη, που εκδηλώνεται με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 και της παρ. 1 του άρθρου 5 του π.δ. 85/2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο - Κλαδολόγιο)» (Α΄ 232), να προβλέπει, για τους κατόχους τίτλων σπουδών των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, ειδική κατηγορία, μεταξύ της κατηγορίας ΔΕ και ΤΕ ή ΠΕ, όσον αφορά το δικαίωμα πρόσβασης αυτών στο Δημόσιο, παραβιάζει τις διατάξεις των παρ. 1 και 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Επιπλέον, με το παρόν υλοποιείται η δέσμευση της παρούσας Κυβέρνησης για πανεπιστημιακού επιπέδου σπουδές στις παραστατικές τέχνες, με την ίδρυση της Α.Σ.Π.Τ. Με τον τρόπο αυτό καλύπτεται το σχετικό κενό στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, αναβαθμίζεται η καλλιέργεια των παραστατικών τεχνών και προωθείται η σύνδεση της καλλιτεχνικής πράξης με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και έρευνα.</p> <p>Μέρος ΣΤ΄: Με την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24 κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία παρέβη τις υποχρεώσεις της βάσει της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958: α) παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της οδηγίας καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματιών, ήτοι μέτρα επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων και β) παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών.</p>

Με τις διατάξεις του παρόντος Μέρους του σχεδίου νόμου ενσωματώνεται πληρέστερα η οδηγία και θεραπεύονται οι ανωτέρω παραλείψεις σε ό,τι αφορά την κάλυψη των μέτρων επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, καθώς και τη διασφάλιση της επανεξέτασης, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας.

Μέρος Ζ΄: Με τις ρυθμίσεις για τις σχολικές βιβλιοθήκες επιχειρείται μια συνολική ανανέωση του θεσμού, ώστε να περάσει από μια αποσπασματική, συχνά ανενεργή ή ανομοιογενή λειτουργία, σε ένα ενιαίο πλαίσιο που υποστηρίζει συστηματικά τη μάθηση, την έρευνα και τη φιλαναγνωσία στο σχολείο.

Επιπλέον, με τις ρυθμίσεις για το Διεθνές Απολυτήριο ενεργοποιείται το υφιστάμενο αλλά ανενεργό νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο επί σχεδόν τρεις δεκαετίες δεν είχε αξιοποιηθεί, και διαμορφώνεται μια σύγχρονη, εξωστρεφής εκπαιδευτική επιλογή εντός του δημόσιου σχολείου. Με τον τρόπο αυτό, ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που μέχρι σήμερα ήταν προσβάσιμο σχεδόν αποκλειστικά μέσω ιδιωτικής εκπαίδευσης ή σπουδών στο εξωτερικό, καθίσταται πλέον διαθέσιμο και σε μαθητές του δημόσιου σχολείου, ανεξαρτήτως κοινωνικής ή οικονομικής προέλευσης. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις συγκροτούν ένα συνεκτικό πλαίσιο που επιτρέπει στο δημόσιο σχολείο να διευρύνει τους ορίζοντές του, να ανταποκριθεί στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και να ενισχύσει τον παιδευτικό και κοινωνικό του ρόλο σε ένα διεθνές περιβάλλον που μεταβάλλεται δυναμικά.

Επιπροσθέτως, με τις ρυθμίσεις για τις αποσπάσεις και τις μετατάξεις εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εξορθολογίζει και θέτει σε πλαίσιο ορθής οργάνωσης τα ζητήματα αποσπάσεων και μετατάξεων προς τις υπηρεσίες του, ώστε αφενός οι διοικητικές ανάγκες της παιδείας να καλύπτονται επαρκώς και με συνέχεια από ανθρώπους με γνώση του αντικειμένου και αφετέρου, ως τελικό αποτέλεσμα, να περιοριστούν ουσιαστικά οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών από τα σχολεία σε άλλες θέσεις, που αποτελεί σαφή πολιτική προτεραιότητα.

Η εφαρμογή του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 (Α' 152), η οποία προβλέπει την προαγωγή αστυνομικών και πυροσβεστικών υπαλλήλων που καταλαμβάνουν την 1η έως την 3η θέση σε ατομικά ή ομαδικά αθλήματα κατά τη διάρκεια Ολυμπιακών Αγώνων ή Παγκοσμίων Πρωταθλημάτων, έχει προκαλέσει σημαντικά προβλήματα ως προς την αντικειμενικότητα και τη δικαιοσύνη των προαγωγών. Συγκεκριμένα, η προαγωγή αυτών των υπαλλήλων με βάση την κατάκτηση θέσεων έως την 3η θέση ενός παγκόσμιου πρωταθλήματος ενδέχεται να οδηγήσει σε άνιση μεταχείριση, καθώς, παρότι η 3η θέση συνιστά αναμφίβολα ανώτερη διάκριση, η 5η θέση σε διοργανώσεις υψηλότερου ανταγωνισμού μπορεί επίσης να αντανakλά εξαιρετικά υψηλό επίπεδο επίδοσης. Η αυστηρή οριοθέτηση στο όριο της 3ης θέσης ενδέχεται να μην αποτυπώνει πλήρως τη διαβάθμιση της αγωνιστικής αξίας. Ο αριθμός των αθλητών που συμμετέχουν στα παγκόσμια πρωταθλήματα συνεχώς αυξάνεται, με αποτέλεσμα οι αθλητικές επιδόσεις στην 3η θέση να μην αντιπροσωπεύουν πάντα το υψηλότερο επίπεδο ανταγωνισμού. Για τον λόγο αυτό, προτείνεται η τροποποίηση της συγκεκριμένης διάταξης, ώστε η προαγωγή να πραγματοποιείται για τις θέσεις από την 5η και πάνω σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, εξασφαλίζοντας ότι

	<p>οι προαγωγές βασίζονται σε επιδόσεις που πραγματικά ανταγωνίζονται τις υψηλότερες κορυφές του αθλήματος.</p> <p>Επιπλέον, λόγω της έλλειψης του αναγκαίου θεσμικού πλαισίου, η ρύθμιση της αθλητικής ρομποτικής αποτελεί επιτακτική ανάγκη λόγω της ραγδαίας εξέλιξης σε παγκόσμιο επίπεδο, προσφέροντας έναν μοναδικό συνδυασμό αθλητικής δράσης και δημιουργικής καινοτομίας, προκειμένου να καθοριστεί ένα υγιές και προστατευμένο περιβάλλον με καθορισμένους εκ των προτέρων όρους και προϋποθέσεις.</p> <p>Επιπροσθέτως, ο καθορισμός και η καταβολή της αποζημίωσης από τα αρμόδια όργανα των αθλητικών ομοσπονδιών και επαγγελματικών συνδέσμων προς τους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές αυτών, αντιμετωπίζει τη μέχρι σήμερα απροθυμία αυτών να αποδέχονται τις τοποθετήσεις τους και την ασυνήθιστη καθυστέρηση στην έκδοση των αποφάσεων επί αθλητικών διαφορών, καθώς αντιμετωπίζουν την απονομή της αθλητικής δικαιοσύνης ως πάρεργο.</p> <p>Τέλος, η μη ύπαρξη ειδικής ρύθμισης για τη μετακίνηση των μουσικών μπορεί να δημιουργεί ασάφειες και πρακτικές δυσχέρειες στην εφαρμογή του ισχύοντος πλαισίου. Αυτό ενδέχεται να επηρεάζει την ομαλή λειτουργία των υπηρεσιών και την αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Μέρη Α΄ έως Ε΄: Αφορούν στους σπουδαστές και αποφοίτους των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981 και των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του β.δ. 16/1966 και του ν. 299/1976, στα όργανα διοίκησης και στο προσωπικό τους, καθώς και στο προσωπικό της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού, η οποία μεταφέρεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>Επιπλέον, αφορά στις Σχολές Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, οι οποίες ενσωματώνονται στην Α.Σ.Π.Τ., καθώς και στους σπουδαστές των σχολών αυτών, αλλά και γενικότερα σε όσους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν ή να απασχοληθούν στην Α.Σ.Π.Τ..</p> <p>Μέρος ΣΤ : Αφορά σε όσους ασκούν ή επιθυμούν να ασκήσουν νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα, τις οικείες επαγγελματικές ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς, καθώς και τα εποπτεύοντα υπουργεία.</p> <p>Μέρος Ζ΄: Αφορά στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας και, ιδίως, στο προσωπικό των σχολικών βιβλιοθηκών, τους μαθητές και τους κατοίκους των περιοχών που εξυπηρετούν οι βιβλιοθήκες αυτές, στους μαθητές που επιθυμούν να εγγραφούν σε τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου και τους εκπαιδευτικούς που θα στελεχώσουν τα τμήματα αυτά και, τέλος, στους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που είναι αποσπασμένοι ή ενδιαφέρονται να αποσπαστούν ή μεταταγούν σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή σε</p>

εποπτευόμενους φορείς του. Επίσης, αφορά στους κατώτερους αξιωματικούς του αστυνομικού προσωπικού, ήτοι Αστυφύλακες, Υπαρχιφύλακες, Αρχιφύλακες και Ανθυπαστυνόμους, καθώς και σε υπαλλήλους του Πυροσβεστικού Σώματος αντίστοιχων βαθμών, στα σωματεία που καλλιεργούν την αθλητική ρομποτική, τους οικείους αθλητές και τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.). Επιπλέον, αφορά στους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τις επιτροπές και τα δικαιοδοτικά όργανα των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων, τους αθλητικούς φορείς όλων των κατηγοριών και όλων των βαθμίδων (αθλητικά σωματεία, αθλητικές ενώσεις, αθλητικές ομοσπονδίες, Α.Α.Ε., Τ.Α.Π. και επαγγελματικούς συνδέσμους), τους διοικητικούς παράγοντες και τους αξιωματούχους των παραπάνω αθλητικών φορέων και τους διαγωνιζόμενους στις αντίστοιχες διοργανώσεις αθλητές.

Τέλος, αφορά στους μουσικούς υπαλλήλους πλήρους ή μερικής απασχόλησης και στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού, στους οποίους αυτοί υπηρετούν ή επιθυμούν να μετακινηθούν.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p><u>Μέρος Α΄:</u> <u>Άρθρα 1 έως 7:</u> όχι <u>Άρθρο 8:</u> παρ. 1 άρθρου 3 ν. 4957/2022 (Α΄141) <u>Άρθρα 9 έως 19:</u> όχι</p> <p><u>Μέρος Β΄:</u> <u>Άρθρα 20 έως 25:</u> όχι</p> <p><u>Μέρος Γ΄</u> <u>Άρθρα 26 και 27:</u> όχι <u>Άρθρο 28:</u> άρθρο 1 ν. 1158/1981 (Α΄127) <u>Άρθρο 29:</u> άρθρο 2 ν. 1158/1981 <u>Άρθρο 30:</u> άρθρο 9 ν. 1158/1981 <u>Άρθρο 31:</u> άρθρο 4 ν. 1158/1981 <u>Άρθρο 32:</u> άρθρο 12 ν. 1158/1981 <u>Άρθρο 33:</u> όχι <u>Άρθρο 34:</u> άρθρο 13 ν. 1158/1981 <u>Άρθρο 35:</u> όχι <u>Άρθρο 36:</u> άρθρο 11 ν. 1158/1981 <u>Άρθρα 37 έως 40:</u> όχι <u>Άρθρο 41:</u> άρθρο 27 ν. 1158/1981</p>

Μέρος Δ΄

Άρθρα 42 και 43: όχι

Άρθρο 44: άρθρο 1 β.δ. 16/1966 (Α΄ 7)

Άρθρο 45: άρθρο 8 β.δ. 16/1966

Άρθρα 46 έως 51: όχι

Μέρος Ε΄:

Άρθρα 52 έως 54: όχι

Άρθρο 55: άρθρο 1 ν. 342/1976 (Α΄ 138)

Άρθρο 56: υποπερ. ςς) περ. δ) παρ. 2 άρθρου 19 π.δ. 941/1977 (Α΄ 320)

Άρθρο 57: παρ. 4 άρθρου 5 ν. 2557/1997 (Α΄ 271)

Άρθρα 58 έως 60: όχι

Μέρος ΣΤ΄:

Άρθρο 61: άρθρο 139 ν. 4763/2020 (Α΄ 254)

Άρθρο 62: άρθρο 140 ν. 4763/2020

Άρθρο 63: άρθρο 141 ν. 4763/2020

Άρθρο 64: όχι

Άρθρο 65: άρθρο 142 ν. 4763/2020

Άρθρο 66: άρθρο 143 ν. 4763/2020

Άρθρο 67: άρθρο 144 ν. 4763/2020

Άρθρο 68: άρθρο 145 ν. 4763/2020

Άρθρο 69: άρθρο 146 ν. 4763/2020

Άρθρο 70: άρθρο 147 ν. 4763/2020

Μέρος Ζ΄:

Άρθρο 71: άρθρο 43 ν. 1566/1985 (Α΄ 167).

Άρθρο 72: όχι.

Άρθρο 73: άρθρο 11 ν. 2986/2002 (Α΄ 24).

Άρθρο 74: παρ. 4 άρθρου 18 ν. 3687/2008 (Α΄ 159).

Άρθρο 75: άρθρο 10 ν. 2327/1995 (Α΄ 156).

Άρθρα 76 έως 78: όχι.

Άρθρο 79: άρθρο 26B ν. 4368/2016 (Α΄ 21).

Άρθρο 80: περ. Α. άρθρου 13 ν. 4415/2016 (Α΄ 159).

Άρθρο 81: παρ. 4 άρθρου 19 ν. 4692/2020 (Α΄ 111).

Άρθρο 82: παρ. 6 άρθρου 6 ν. 2740/1999 (Α΄ 186).

Άρθρο 83: άρθρο 6 ν. 2740/1999.

Άρθρο 84: παρ. 3 άρθρου 16 ν. 4415/2016.

Άρθρο 85: περ. α) παρ. 3 άρθρου 64 ν. 5039/2023 (Α΄ 83).

Άρθρο 86: άρθρο 79 ν. 4692/2020.

Άρθρο 87: παρ. 7 άρθρου 17 ν. 4957/2022.

Άρθρο 88: άρθρο 78 ν. 4957/2022.

Άρθρο 89: παρ. 1 άρθρου 94 ν. 4957/2022.

Άρθρο 90: άρθρο 173 ν. 4957/2022.

Άρθρο 91: παρ. 6 άρθρου 70 ν. 1566/1985.

Άρθρο 92: όχι.

Άρθρο 93: παρ. 2 άρθρου 301 ν. 4957/2022.

Άρθρο 94: άρθρο 303 ν. 4957/2022.




















































Άρθρο 95: άρθρο 310 ν. 4957/2022.

	<p><u>Άρθρο 96:</u> παρ. 1 άρθρου 313 ν. 4957/2022. <u>Άρθρο 97:</u> παρ. 2 και 8 άρθρου 11 ν. 3966/2011 (Α' 118). <u>Άρθρο 98:</u> περ. ε' παρ. 1 άρθρου 38 ν. 5045/2023 (Α' 136). <u>Άρθρο 99:</u> παρ. 2 άρθρου 54 ν. 4763/2020. <u>Άρθρο 100:</u> όχι. <u>Άρθρο 101:</u> παρ. 9 άρθρου 48 ν. 1481/1984 (Α' 152). <u>Άρθρο 102:</u> υποπερ. στστ) περ. β) παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999 (Α' 121). <u>Άρθρο 103:</u> περ. α) παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999. <u>Άρθρο 104:</u> παρ. 2 άρθρου 127 ν. 2725/1999. <u>Άρθρο 105:</u> όχι. <u>Άρθρο 106 και 107:</u> όχι.</p>
--	---

5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση αφενός λόγω έλλειψης σχετικής εξουσιοδότησης σε άλλο όργανο και αφετέρου διότι τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, με αποτέλεσμα να απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος. Ειδικότερα, με το παρόν σχέδιο νόμου τίθεται εκ νέου το νομοθετικό πλαίσιο για την καλλιτεχνική εκπαίδευση στη χώρα μας, κάτι το οποίο δεν θα ήταν δυνατό με την τροποποίηση κανονιστικής πράξης.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.
	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλλε στην αντιμετώπιση των ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Έχουν ληφθεί υπόψη διεθνείς καλές πρακτικές, όπως: <u>Δραματική Τέχνη:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Royal Academy of Dramatic Art (Ην. Βασίλειο) - University of Arts (Βερολίνο), School of Dramatic Arts (Γερμανία) - National Higher Conservatory of Dramatic Arts (Γαλλία) <p><u>Ορχηστική Τέχνη:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Royal Ballet School (Ην. Βασίλειο) - Munich University for Music and Theater, Ballet Academy (Γερμανία) - Ballet Academy of Stockholm (Σουηδία) <p><u>Μουσική:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Royal Academy of Music (Ην. Βασίλειο) - Paris National Higher Conservatory of Music and Dance (Γαλλία) - University of Arts (Βερολίνο), School of Music (Γερμανία)
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																									
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																						
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <table border="0"> <tr> <td>i) βραχυπρόθεσμοι:</td> <td> <p>Μέρος Α':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η λειτουργία του νέου Α.Ε.Ι. βάσει σύγχρονων προτύπων και </td> </tr> </table>	i) βραχυπρόθεσμοι:	<p>Μέρος Α':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η λειτουργία του νέου Α.Ε.Ι. βάσει σύγχρονων προτύπων και 																																						
i) βραχυπρόθεσμοι:	<p>Μέρος Α':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η λειτουργία του νέου Α.Ε.Ι. βάσει σύγχρονων προτύπων και 																																								

προδιαγραφών της διεθνούς καλλιτεχνικής εκπαίδευσης αφιερωμένου αποκλειστικά στην καλλιέργεια των τεχνών αυτών.

- Η ενίσχυση της διδασκαλίας και της έρευνας στις παραστατικές τέχνες στη χώρα μας, με την ίδρυση και λειτουργία της Α.Σ.Π.Τ..
- Η παροχή στους φοιτητές ανώτατης εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στις επιμέρους τέχνες του θεάτρου, του χορού και της μουσικής, με την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συνδυάζοντας την καλλιτεχνική δημιουργία και πράξη με τη θεωρία και την έρευνα.
- Η παροχή προγραμμάτων σπουδών σύντομης διάρκειας και δια βίου μάθησης, παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης.
- Η στελέχωση του διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος από καταξιωμένους καλλιτέχνες και ερευνητές.

Μέρος Β΄:

- Η σύσταση της νέας κατηγορίας θέσεων προσωπικού, με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)» σε συμμόρφωση προς τις υπ' αρ. 1941/2025 και 1942/2025 αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Μέρος Γ΄:

- Ο εξορθολογισμός των καλλιτεχνικών σπουδών στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας - τηλεόρασης.
- Η μετονομασία των Σχολών που εμπίπτουν στις διατάξεις του ν. 1158/1981 σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) και η διαβάθμιση των σπουδών τους

στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

- Η αναδιάρθρωση του πλαισίου λειτουργίας των Α.Σ.Κ.Ε. και η μεταφορά της εποπτείας τους στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Δ΄:

- Ο εξορθολογισμός των μουσικών καλλιτεχνικών σπουδών στη χώρα.
- Η μετονομασία των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Μ.Ε.Ι.) του β.δ. 16/1966 και του ν. 299/1976, σε Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.) και η διαβάθμιση των σπουδών τους στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- Η μεταφορά της εποπτείας των Α.Σ.Μ.Ε. στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Ε΄:

- Η μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- Η μεταφορά από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της εποπτείας: α) της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, β) των σχολών βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης.

Μέρος ΣΤ΄:

- Η πληρέστερη ενσωμάτωση της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958.
- Η συμμόρφωση στην από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24.
- Η εφαρμογή των κριτηρίων και των διαδικασιών της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 για τον έλεγχο της αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση κάθε νέου περιορισμού της

	<p>πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή την τροποποίηση υφισταμένου, περιλαμβανομένων των μέτρων που λαμβάνονται από επαγγελματικές ενώσεις και φορείς.</p> <p>Μέρος Ζ΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών, η επαρκής στελέχωση και η κάλυψη των δαπανών τους. • Η διαμόρφωση δικτύων σχολικών βιβλιοθηκών. • Η δημιουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής «Ψηφιακό Οικοσύστημα των Σχολικών Βιβλιοθηκών». • Η ένταξη του Διεθνούς Απολυτηρίου στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. • Ο καθορισμός τριετούς διάρκειας της απόσπασης εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. σε υπηρεσίες και εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. • Η παροχή δυνατότητας μετάταξης σε ήδη αποσπασμένους στις ανωτέρω υπηρεσίες και φορείς εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. • Η αντιμετώπιση της άνισης μεταχείρισης υπαλλήλων που επιτυγχάνουν υψηλές θέσεις (π.χ. 4η ή 5η) σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά παγκόσμια πρωταθλήματα, αλλά δεν τυγχάνουν αντίστοιχης αναγνώρισης. • Η ρύθμιση ενός νομικού πλαισίου λειτουργίας της αθλητικής ρομποτικής. • Η παροχή κινήτρων σε δικαστικούς λειτουργούς να υπηρετούν παραλλήλως και ως αθλητικοί δικαστές, συμβάλλοντας έτσι στην ορθότερη και πιο αμερόληπτη απονομή της λεγόμενης αθλητικής δικαιοσύνης.
ii) μακροπρόθεσμοι:	<p>Μέρος Α΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ολιστική αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στις

παραστατικές τέχνες σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, με την επίλυση διαχρονικών παθογενειών και την ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των καλλιτεχνών.

- Η ανάπτυξη πολυδιάστατου περιβάλλοντος μάθησης και για τις τρεις παραστατικές τέχνες.
- Η προσφορά ολοκληρωμένης και διαδραστικής εκπαιδευτικής εμπειρίας.
- Η διεύρυνση των εκπαιδευτικών και μετέπειτα επαγγελματικών επιλογών των υποψήφιων φοιτητών με καλλιτεχνική κλίση.
- Η ενίσχυση της διακαλλιτεχνικότητας και των δυνατοτήτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξης.

Μέρος Β΄:

- Η κατοχύρωση της δυνατότητας διορισμού ή πρόσληψης σε φορείς του Δημοσίου και η δίκαιη υπηρεσιακή και μισθολογική αντιμετώπιση των αποφοίτων των Α.Σ.Κ.Ε. και Α.Σ.Μ.Ε..

Μέρος Γ΄:

- Η προαγωγή και αναβάθμιση των καλλιτεχνικών σπουδών στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας - τηλεόρασης.
- Η σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη εκπαίδευση στις τέχνες αυτές, με τη δημιουργία ακαδημαϊκών διαδρόμων.
- Η ανάπτυξη επαγγελματικών και καλλιτεχνικών προοπτικών για τους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε..

Μέρος Δ΄:

- Η προαγωγή και αναβάθμιση των μουσικών σπουδών.
- Η σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη μουσική εκπαίδευση, μέσω της δημιουργίας ακαδημαϊκών διαδρόμων.
- Η ανάπτυξη επαγγελματικών και καλλιτεχνικών προοπτικών για τους αποφοίτους των Α.Σ.Μ.Ε..

Μέρος Ε΄:

- Η συνεκτική εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε ενότητα με τις λοιπές δομές εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ίδιου Υπουργείου.
- Η διασφάλιση του κύρους των εκπαιδευτικών δομών και της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Μέρος ΣΤ΄:

- Η διασφάλιση της τήρησης της αρχής της αναλογικότητας ως προς τη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελματών, καθώς και ο διαρκής έλεγχος της συμμόρφωσης προς την αρχή αυτή και ύστερα από τη θέσπιση των σχετικών διατάξεων, με βάση μεταγενέστερες εξελίξεις.
- Σε ενωσιακό επίπεδο, η εξάλειψη των φραγμών όσον αφορά την ανάληψη και την άσκηση μισθωτών ή ανεξάρτητων δραστηριοτήτων προκειμένου να εξασφαλιστεί η ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, με παράλληλη διασφάλιση διαφάνειας και υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών.

Μέρος Ζ΄:

- Η υποστήριξη της μάθησης και της φιλαναγνωσίας.
- Η διασύνδεση των σχολικών βιβλιοθηκών με την τοπική κοινωνία.
- Η ενίσχυση του ρόλου του σχολείου ως πυρήνα γνώσης.
- Η προάσπιση της ισότητας των ευκαιριών και η προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων στο διεθνώς αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών υψηλής ποιότητας του Διεθνούς Απολυτηρίου.
- Η υλοποίηση του προγράμματος του Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες, με πλήρη σεβασμό στις αρχές της δημόσιας, δωρεάν, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

- Η εισαγωγή διεθνών παιδαγωγικών προτύπων, η σύγκριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε παγκόσμιο επίπεδο και η καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, έρευνας και σύνθεσης.
- Η ενδυνάμωση συνολικά του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος - ισότιμα με αντίστοιχα δημόσια σχολεία άλλων ευρωπαϊκών κρατών και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της ελληνικής εκπαίδευσης.
- Η εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και της σταθερής στελέχωσης των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του.
- Η αποφυγή της διαρκούς εναλλαγής αποσπασμένων στελεχών και η διαμόρφωση κλίματος υπηρεσιακής ασφάλειας.
- Η διασφάλιση της ομαλής και απρόσκοπτης λειτουργίας των υπηρεσιών και η διαφύλαξη της συνέχειας της διοίκησης.
- Η καθιέρωση αντικειμενικών και ρεαλιστικών κριτηρίων για την αναγνώριση και επιβράβευση των διεθνών αθλητικών επιτυχιών στον χώρο των Σωμάτων Ασφαλείας.
- Η συμμετοχή αθλητών κάθε ηλικίας, σε διοργανώσεις αθλητικής ρομποτικής με συνθήκες ασφάλειας και νομιμότητας.
- Η ποιοτική και λειτουργική βελτίωση της αθλητικής δικαιοσύνης και η εμπέδωση εμπιστοσύνης στα πρόσωπα που την απονέμουν.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιάζουσας φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου,							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που αυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές,							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίδεα β) ιδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδάσωσης (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input checked="" type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	<p>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</p> <p>Στο άρθρο 71 προβλέπεται η δημιουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ειδικής ψηφιακής εφαρμογής με ονομασία «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών», με σκοπό την εισαγωγή ψηφιακού περιεχομένου, την ψηφιακή διασύνδεση Σχολικών Βιβλιοθηκών με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.) και τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες, καθώς και τις βιβλιοθήκες των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας και την οργάνωση και υποστήριξη των Δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών.</p> <p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
1	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α' του σχεδίου νόμου.
2	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α' του σχεδίου νόμου.
3	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η ίδρυση Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με την επωνυμία «Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.)», ως πλήρως αυτοδιοικούμενο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.), που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση.
4	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση περιγράφεται η αποστολή της Α.Σ.Π.Τ., η οποία αφορά ιδίως στην οργάνωση και παροχή προγραμμάτων σπουδών τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής ερμηνείας και σύνθεσης. Επιπλέον, καθορίζονται οι αρχές, όπως ιδίως της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία και της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας, στις οποίες βασίζεται η οργάνωση και λειτουργία της Σχολής ως Α.Ε.Ι..
5	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση της Α.Σ.Π.Τ., η οποία, επί του παρόντος, αποτελείται από μία Σχολή, τη Σχολή Παραστατικών Τεχνών, με τα Τμήματα: α) Δραματικής Τέχνης και Σκηνοθεσίας με την ονομασία «Δραματική Τέχνη Εθνικού Θεάτρου», β) Ορχηστρικής Τέχνης με την ονομασία «Ορχηστρική Τέχνη Εθνικής Λυρικής Σκηνής», γ) Ορχηστρικής Τέχνης με την ονομασία «Ορχηστρική Τέχνη Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης», δ) Δραματικής Τέχνης με την ονομασία «Δραματική Τέχνη Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος» και ε) Μουσικής με την ονομασία «Μουσική Τέχνη Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης», σε αντιστοιχία προς τις υφιστάμενες καλλιτεχνικές σχολές που ενσωματώνονται στο νέο Α.Ε.Ι..
6	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση και συγκρότηση Καλλιτεχνικού Συμβουλίου στην Α.Σ.Π.Τ., με γνωμοδοτική αρμοδιότητα, το οποίο αποτελείται από εννέα (9) προσωπικότητες με ευρεία αναγνώριση ή συμβολή στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής ερμηνείας και σύνθεσης, πέντε (5) εκ των οποίων υποδεικνύονται από το Εθνικό Θέατρο, την Εθνική Λυρική Σκηνή, την Κρατική Σχολή Ορχηστρικής Τέχνης, το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος και το Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης.

	Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η σύνδεση του ιδρύματος με τους ανωτέρω φορείς και την καλλιτεχνική πράξη, καθώς και η αξιοποίηση της εξειδικευμένης γνώσης και εμπειρίας των μελών του συμβουλίου.
7	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ) στην Α.Σ.Π.Τ. με τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στον Οργανισμό της Σχολής, για την παροχή υψηλού επιπέδου, εξειδικευμένων νομικών υπηρεσιών καθώς και τη δικαστική υποστήριξη και εκπροσώπηση της Α.Σ.Π.Τ..
8	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η συμπερίληψη της Α.Σ.Π.Τ. στα Α.Ε.Ι..
9	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ειδικό και αυτοτελές σύστημα εισαγωγής στα Τμήματα της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, το οποίο διαφοροποιείται συνειδητά από το γενικό σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επιλογή αυτή εδράζεται στον ιδιαίτερο χαρακτήρα της Σχολής, η οποία, κατά το πρότυπο της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών, θεραπεύει γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται άρρηκτα με την καλλιτεχνική πράξη, τη σκηνική παρουσία, τη σωματική έκφραση, την ερμηνευτική ικανότητα και τη δημιουργική σύνθεση. Στο πλαίσιο αυτό, η πρόβλεψη ειδικών εξετάσεων με υποχρεωτική δια ζώσης ακρόαση και πρακτική δοκιμασία σε καλλιτεχνικές δεξιότητες, καθώς και γραπτή και προφορική αξιολόγηση σε επιλεγμένα θέματα συνιστά αναγκαία προσαρμογή στη φύση του αντικειμένου, καθώς η καλλιτεχνική εκπαίδευση στις παραστατικές τέχνες δεν μπορεί να αποσυνδεθεί από τη ζωντανή δοκιμασία, τη σκηνική παρουσία και την άμεση αξιολόγηση της δημιουργικής ικανότητας του υποψηφίου. Για τον ίδιο λόγο, δεν γίνονται δεκτές αιτήσεις μετεγγραφής ή μετακίνησης από άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
10	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα κατάταξης πτυχιούχων Α.Ε.Ι. στα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με το άρθρο 78Α του ν. 4957/2022 (Α' 141), επιβεβαιώνοντας ότι η Σχολή δεν λειτουργεί ως κλειστό σύστημα με στεγανά, αλλά ως ανώτατο ίδρυμα που επιτρέπει θεσμικές διαδρομές πρόσβασης και ακαδημαϊκής κινητικότητας για ήδη πτυχιούχους. Ταυτόχρονα, λόγω της ιδιαίτερης καλλιτεχνικής φυσιογνωμίας των σπουδών, στις κατατάξεις εφαρμόζονται οι βασικές αρχές του αυτοτελούς συστήματος εισαγωγής, ώστε και στις περιπτώσεις αυτές να διασφαλίζεται με ισοδύναμο τρόπο η απαιτούμενη καλλιτεχνική επάρκεια.
11	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύονται ζητήματα που αφορούν στη διάρκεια της φοίτησης, η οποία δεν επιτρέπεται να

	<p>είναι μερική κατά την έννοια της παρ. 3 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022, δεδομένου ότι τα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ. θα είναι ολιγομελή και θα λειτουργούν ως ομάδες, αναπτύσσοντας σχετική δυναμική. Επιπλέον, προβλέπονται η απονομή πτυχίων όλων των κύκλων σπουδών και η ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ..</p>
12	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται, κατ' εξαίρεση των γενικών προϋποθέσεων του ν. 4957/2022, οι προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης ανά βαθμίδα των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού της Α.Σ.Π.Τ., ώστε το πλαίσιο να προσαρμόζεται στη φύση των παραστατικών τεχνών και στο ιδιαίτερο ακαδημαϊκό ιστορικό του κλάδου στην Ελλάδα, όπου έως σήμερα δεν υπήρχε αντίστοιχη αυτοτελής τριτοβάθμια δομή. Οι προϋποθέσεις αυτές αποτελούν ειδικά κριτήρια που αναγνωρίζουν τη βαρύτητα του διακεκριμένου καλλιτεχνικού έργου, της τεκμηριωμένης επαγγελματικής εμπειρίας και της διδακτικής επάρκειας, στοιχεία που είναι κρίσιμα για τη διδασκαλία τεχνικής και ερμηνείας στο υψηλότερο επίπεδο.</p>
13	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται το πλαίσιο για το Ειδικό Καλλιτεχνικό Προσωπικό (Ε.ΚΑ.Π.) της Α.Σ.Π.Τ., ως ειδική κατηγορία διδακτικού προσωπικού, ώστε η Σχολή να αξιοποιεί εξέχουσες καλλιτεχνικές προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους, ακόμη και όταν δεν είναι κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου, όπου αυτό δικαιολογείται από τη φύση των παραστατικών τεχνών. Προβλέπεται ότι μπορεί να τους ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο και επίβλεψη εργασιών, με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος και κατόπιν γνώμης του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου, ώστε να διασφαλίζονται θεσμικά η ποιότητα και η ακαδημαϊκή συνοχή. Τίθεται ανώτατο όριο συμμετοχής των μελών Ε.ΚΑ.Π. προκειμένου να παραμένουν ο ακαδημαϊκός κορμός και η θεσμική ευθύνη λειτουργίας στα μέλη Δ.Ε.Π., με παράλληλη δυνατότητα στοχευμένης ενίσχυσης από διακεκριμένους καλλιτέχνες.</p>
14	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτικές διατάξεις για την εφαρμογή και εξειδίκευση του πλαισίου του Μέρους Α', ώστε η Α.Σ.Π.Τ. να μπορέσει να συγκροτηθεί και να λειτουργήσει πλήρως με κανόνες προσαρμοσμένους στη φύση της. Ειδικότερα, προβλέπεται η έκδοση πράξεων για τη σύσταση και συγκρότηση του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου, καθώς και η εξειδίκευση των προϋποθέσεων, όρων και διαδικασιών εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών, συμπεριλαμβανομένου του τύπου και του περιεχομένου των ειδικών εξετάσεων, κατά τρόπο που ανταποκρίνεται στον ιδιαίτερο χαρακτήρα των Τμημάτων. Παράλληλα, τίθεται το πλαίσιο για την κατάρτιση του</p>

	<p>Οργανισμού της Α.Σ.Π.Τ. με προεδρικό διάταγμα και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με απόφαση της Συγκλήτου, με πρόβλεψη προθεσμιών και δυνατότητα παράτασης όπου απαιτείται, ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή διοικητική και ακαδημαϊκή οργάνωση. Τέλος, παρέχεται εξουσιοδότηση για τη σύσταση και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών και τη ρύθμιση διαδικαστικών ζητημάτων που συνδέονται με την ενσωμάτωση των υφιστάμενων σχολών και φορέων στην Α.Σ.Π.Τ., ώστε η μετάβαση να γίνει με σαφήνεια, συνέχεια και λειτουργικότητα.</p>
15	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται αναγκαία μεταβατική διάταξη, ώστε κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. να είναι δυνατή η άμεση και χωρίς κενά αξιοποίηση, άνευ ανταλλάγματος, των υφιστάμενων χώρων, υποδομών, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, έως την εξασφάλιση αυτοτελών και κατάλληλων εγκαταστάσεων για τα Τμήματά της. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζονται η συνέχεια των σπουδών και η απρόσκοπτη έναρξη λειτουργίας, με πλήρη κάλυψη των λειτουργικών αναγκών. Παράλληλα, προβλέπεται η δυνατότητα σύναψης των αναγκαίων συμβάσεων μεταξύ φορέων του δημόσιου τομέα, ώστε να καθορίζονται με σαφήνεια οι όροι κοινής χρήσης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μερών και κάθε ειδικότερο ζήτημα αξιοποίησης των υποδομών και του εξοπλισμού.</p>
16	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται μεταβατική διάταξη για την προσωρινή διοίκηση της Α.Σ.Π.Τ. μέσω Διοικούσας Επιτροπής, έως την ανάδειξη και συγκρότηση των προβλεπόμενων οργάνων διοίκησης και την πλήρη αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής. Παράλληλα, καθορίζονται τα βασικά στοιχεία για τη σύνθεση, τον τρόπο ορισμού και το πλαίσιο αρμοδιοτήτων της Διοικούσας Επιτροπής, ώστε να εξασφαλιστούν από την πρώτη ημέρα ενιαία διοικητική συνέχεια, θεσμική νομιμοποίηση των αναγκαίων αποφάσεων και ομαλή μετάβαση στο μόνιμο σύστημα διοίκησης. Ακόμη, ορίζεται ότι ένα (1) έτος μετά από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ. λήγει η θητεία των μονομελών, ήτοι του Προέδρου και του Αντιπροέδρου, καθώς και των συλλογικών οργάνων διοίκησης και του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου της Α.Σ.Π.Τ. του παρόντος άρθρου σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 4.</p>
17	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται μεταβατικές διατάξεις που εξασφαλίζουν ότι οι ήδη εγγεγραμμένοι σπουδαστές των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής</p>

	<p>Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους, δεν θα βρεθούν σε καθεστώς αβεβαιότητας κατά τη μετάβαση στο νέο θεσμικό σχήμα. Καθορίζονται σαφώς οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ένταξής τους στα αντίστοιχα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., με αντιστοίχιση στο νέο πρόγραμμα σπουδών, ώστε να διασφαλίζονται η συνέχεια της εκπαιδευτικής πορείας, η προστασία των κεκτημένων και η ισότιμη ολοκλήρωση των σπουδών τους εντός ανώτατου πλέον πλαισίου. Παράλληλα, προβλέπεται η παύση εγγραφής νέων σπουδαστών και η οριστική παύση λειτουργίας των ανωτέρω Σχολών, ώστε να ολοκληρωθεί χωρίς επικαλύψεις και με διοικητική καθαρότητα η μετάβαση στη νέα Σχολή, με εξαίρεση τη διατήρηση της λειτουργίας των προκαταρκτικών τάξεων της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, όπου αυτό απαιτείται από τη φύση της εκπαίδευσης.</p>
18	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζονται στοχευμένες μεταβατικές προβλέψεις στελέχωσης και διοικητικής συγκρότησης της Α.Σ.Π.Τ., ώστε να εξασφαλιστεί η ταχεία και απρόσκοπτη έναρξη της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της. Ειδικότερα, προβλέπεται, για περιορισμένο χρονικό διάστημα, δυνατότητα μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από άλλα Α.Ε.Ι. με συναφές γνωστικό αντικείμενο, καθώς και ειδικές ρυθμίσεις εκλογής μελών Δ.Ε.Π. από αποφοίτους ανώτερων σχολών επιπέδου 5, με ποσοτικό όριο, ώστε να καλυφθούν άμεσα οι ανάγκες ενός νέου ιδρύματος σε πεδίο που μέχρι σήμερα δεν διέθετε αυτοτελή ανώτατη δομή. Παράλληλα, επιτρέπεται κατά την πρώτη εφαρμογή η απόσπαση προσωπικού με διατήρηση αποδοχών από τον φορέα προέλευσης και ρυθμίζεται μεταβατικά η τοποθέτηση προϊσταμένων έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής, για λόγους διοικητικής συνέχειας. Τέλος, προβλέπεται για τα πρώτα έτη αυξημένο όριο Ε.ΚΑ.Π., ώστε να διασφαλιστεί επαρκής συμμετοχή διακεκριμένων καλλιτεχνών στο αρχικό στάδιο συγκρότησης των Τμημάτων, χωρίς να αναιρείται ο βασικός κανόνας ισορροπίας μετά την πλήρη ωρίμανση της Σχολής.</p>
19	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση του άρθρου 19 καθορίζονται οι αναγκαίες μεταβατικές πράξεις και διαδικασίες για την πλήρη συγκρότηση και λειτουργική ωρίμανση της Α.Σ.Π.Τ.. Ειδικότερα, προβλέπεται η διαπίστωση της πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν γνώμης της Συγκλήτου, ώστε να υπάρχει</p>

	<p>σαφές θεσμικό σημείο μετάβασης από τη μεταβατική περίοδο σε καθεστώς πλήρους εγκατάστασης. Παράλληλα, ρυθμίζονται οι πράξεις σύστασης και συγκρότησης της Διοικούσας Επιτροπής, ο ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου και η κατανομή αρμοδιοτήτων, καθώς και οι ενέργειες προκήρυξης των εκλογών για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης και των εκπροσώπων διοικητικών υπαλλήλων και Ε.ΚΑ.Π., ώστε να διασφαλίζεται έγκαιρη μετάβαση στο μόνιμο σύστημα διοίκησης. Προβλέπεται επίσης δυνατότητα στοχευμένης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων εντός της Διοικούσας Επιτροπής και δυνατότητα παράτασης θητειών, όπου απαιτείται για λόγους συνέχειας. Τέλος, ρυθμίζεται το πλαίσιο εξειδίκευσης της ένταξης και αποφοίτησης των μεταβατικά εντασσόμενων σπουδαστών του άρθρου 17, καθώς και η αντιστοίχιση μαθημάτων με συμμετοχή της ΕΘ.Α.Α.Ε., ώστε η προσαρμογή στα νέα προγράμματα σπουδών να γίνει με διαφάνεια, ακαδημαϊκή τεκμηρίωση και ίση μεταχείριση, προσδιορίζοντας σαφώς τόσο τα υπολειπόμενα όσο και τα τυχόν επιπλέον απαιτούμενα μαθήματα για τη λήψη πτυχίου της Α.Σ.Π.Τ.</p>
20	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
21	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
22	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η σύσταση κατηγορίας θέσεων προσωπικού με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)» στους φορείς του δημόσιου τομέα, καθώς και στα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου του δημόσιου τομέα που δεν περιλαμβάνονται στη Γενική Κυβέρνηση, στην οποία εντάσσονται κλάδοι και ειδικότητες προσωπικού που ασκούν είτε αμιγώς καλλιτεχνικό έργο, είτε εκπαιδευτικό έργο σε συναφή καλλιτεχνικά αντικείμενα.</p>
23	<p>Με τη ρύθμιση αποσαφηνίζεται το πεδίο των θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και ορίζονται με καθαρό και ενιαίο τρόπο τα τυπικά προσόντα διορισμού. Ειδικότερα, ως θέσεις της κατηγορίας ΚΕ νοούνται εκείνες για τις οποίες απαιτείται πτυχίο ή δίπλωμα Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, με προϋπόθεση την κατοχή απολυτηρίου λυκείου, ενώ ο ίδιος τίτλος γίνεται δεκτός και για συγκεκριμένες θέσεις της κατηγορίας ΤΕ όπου το προσοντολόγιο προβλέπει πτυχίο ΤΕΙ. Η ρύθμιση ερείδεται στην παρ. 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος, και διακρίνει τους αποφοίτους των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης από τους αποφοίτους δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεδομένου ότι οι καλλιτεχνικές σχολές, ήδη με το θεσμικό</p>

	<p>πλαίσιο του ν. 1158/1981 (Α' 127), χαρακτηρίστηκαν ως «ανώτερες» και εντάχθηκαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υπό κρατική εποπτεία. Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται τα προσόντα διορισμού στην κατηγορία θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ). Πιο συγκεκριμένα, ως τυπικό προσόν διορισμού ή πρόσληψης, τίθεται η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) του ν. 1158/1981, οι οποίες παρέχουν ανώτερη τριτοβάθμια καλλιτεχνική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος, υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Προβλέπεται ακόμη ότι το πτυχίο ή δίπλωμα των ως άνω Σχολών γίνεται δεκτό ως προσόν διορισμού ή πρόσληψης και για θέσεις κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), επίσης υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.</p>
24	<p>Σε συνέχεια των άρθρων 22 και 23, με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η ενιαία υπηρεσιακή και μισθολογική μεταχείριση του προσωπικού της νέας κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ), με την αναλογική εφαρμογή των κανόνων που ισχύουν για την κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) ως προς την υπηρεσιακή κατάσταση, τη μισθολογική κατάταξη, την εξέλιξη και τις αποδοχές. Ρυθμίζεται ειδικώς το ζήτημα του προβαδίσματος, ορίζοντας ότι μεταξύ υπαλλήλων των κατηγοριών ΤΕ και ΚΕ δεν υφίσταται προβάδισμα κατά την έννοια της περ. α' του άρθρου 97 του ν. Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) και της περ. α' του άρθρου 99 του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων (ν. 3584/2007, Α' 143), ενώ εντός των κατηγοριών ΤΕ και ΚΕ η σειρά προτεραιότητας καθορίζεται αποκλειστικά με βάση τον βαθμό, κατά την ιεραρχική κλίμακα των άρθρων 80 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και 83 του ν. Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων, προς διασφάλιση σαφούς και προβλέψιμης διοικητικής ιεραρχίας.</p>
25	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται εξουσιοδοτική διάταξη, για τη ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
26	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Γ' του σχεδίου νόμου.</p>

27	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Γ' του σχεδίου νόμου.
28	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μετονομασία των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.).
29	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επανακαθορίζεται ο σκοπός των Α.Σ.Κ.Ε., ο οποίος συνίσταται στην παροχή ανώτερης ειδικής τυπικής καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης. Επιπλέον, η εποπτεία των σχολών αυτών περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
30	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η επίλυση θεμάτων σχετικά με την επωνυμία και την προσωνυμία των Α.Σ.Κ.Ε., με τρόπο ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε παραπλάνηση ως προς το επίπεδό τους και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.
31	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται εκ νέου και πληρέστερα οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Α.Σ.Κ.Ε..
32	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση με τα σύγχρονα δεδομένα αναφορικά με τη φοίτηση και τα προσόντα εγγραφής στις Α.Σ.Κ.Ε..
33	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η επίλυση θεμάτων που αφορούν στα προγράμματα σπουδών των Α.Σ.Κ.Ε. και στην εποπτεία των Σχολών αυτών από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
34	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η χορήγηση στους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε. υποχρεωτικά Διπλώματος επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο αποτελεί προσόν διορισμού ή πρόσληψης σε θέσεις κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας ΚΕ.
35	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε., καθώς και των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης, που κατέχουν απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να έχουν πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αφενός μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων σε τμήματα των Α.Ε.Ι. και αφετέρου μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων. Διευκρινίζεται, αναφορικά με την περ. β) της παρ. 1 του παρόντος άρθρου του σχεδίου νόμου, ότι η κατάταξη λαμβάνει χώρα σε όποιο εξάμηνο κρίνει ως κατάλληλο η Σύγκλητος κατ'

	εφαρμογή της γενικής διάταξης του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022.
36	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Α.Σ.Κ.Ε., όπως η έγκριση του Γενικού Κανονισμού Λειτουργίας των σχολών αυτών με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού που καταρτίζει κάθε Α.Σ.Κ.Ε..
37	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων σπουδών δραματικής τέχνης και χορού, κινηματογραφίας και τηλεόρασης που χορηγήθηκαν από Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, καθώς και τίτλων σπουδών των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, οι οποίοι αποκτήθηκαν κατά το παρελθόν, με τους τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Επιπλέον, ορίζεται ότι οι εν λόγω τίτλοι σπουδών αποτελούν τυπικό προσόν διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις της κατηγορίας ΚΕ, υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Τέλος, εισάγεται εξουσιοδοτική διάταξη, για λόγους ασφάλειας δικαίου, προκειμένου να καθοριστούν με κοινή υπουργική απόφαση οι Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της προτεινόμενης διάταξης.
38	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα σε όσους κατέχουν τίτλους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να έχουν πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αφενός μέσω της κατάταξής τους, μετά από αίτησή τους ή κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των Α.Ε.Ι. και αφετέρου μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων.
39	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ρητά ότι δεν θίγονται τα δικαιώματα μισθολογικής και υπηρεσιακής φύσεως για τους αποφοίτους των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης για λόγους ασφάλειας δικαίου, καθώς και για την προστασία της αρχής της εμπιστοσύνης του πολίτη προς το Κράτος.

40	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται εξουσιοδοτική διάταξη για τη ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων του Μέρους Γ'.
41	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται μεταβατικές διατάξεις ούτως ώστε οι Α.Σ.Κ.Ε. του ν. 1158/1981, δημόσιες και ιδιωτικές, να συνεχίσουν να λειτουργούν και οι σπουδαστές που αποφοιτούν από τις σχολές αυτές, μετά από τη μετονομασία τους σε Α.Σ.Κ.Ε., να λαμβάνουν Δίπλωμα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων του Τμήματος της Α.Σ.Κ.Ε. από την οποία αποφοίτησαν.
42	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Δ' του σχεδίου νόμου.
43	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Δ' του σχεδίου νόμου.
44	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η ανώτερη μουσική εκπαίδευση παρέχεται από τις Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.), δημόσιες και ιδιωτικές, όπως μετονομάζονται τα Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.), στα οποία περιλαμβάνονται τα Ωδεία και οι Μουσικές Σχολές.
45	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευθετούνται θέματα σχετικά με την επωνυμία και την προσωνυμία των Α.Σ.Μ.Ε., με τρόπο ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε παραπλάνηση ως προς το επίπεδό τους και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.
46	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι τα διπλώματα και τα πτυχία που χορηγούνται από τις Α.Σ.Μ.Ε. είναι ισότιμα προς τους τίτλους σπουδών που χορηγούν οι Α.Σ.Κ.Ε. και αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και ότι η κατοχή τους συνιστά προσόν διορισμού ή πρόσληψης σε θέσεις μουσικών κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), υπό την προϋπόθεση κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
47	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων των αποφοίτων των Α.Σ.Μ.Ε., καθώς και των αποφοίτων του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με την κατάταξη, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων, σε τμήματα των Α.Ε.Ι. ή την παρακολούθηση ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων.
48	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αναγνώριση της ισοτιμίας των διπλωμάτων και πτυχίων που χορηγήθηκαν από τα Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.), δημόσια ή ιδιωτικά, καθώς και από το Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με το β.δ. 16/1966 (Α' 7), το β.δ. 57/1957 (Α' 229) και

	τον ν. 299/1976 (Α'90), έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, προς τους τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Επιπλέον, ορίζεται ρητά ότι δεν θίγονται δικαιώματα μισθολογικής και υπηρεσιακής φύσεως για τους αποφοίτους των Μ.Ε.Ι., προκειμένου να διασφαλιστεί η τήρηση της αρχής της εμπιστοσύνης του πολίτη προς το Κράτος.
49	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων όσων διαθέτουν Δίπλωμα ή Πτυχίο σύμφωνα με το άρθρο 48, καθώς και των αποφοίτων του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, μέσω της κατάταξης, μετά από αίτησή τους ή μετά από κατατακτήριες εξετάσεις, σε τμήματα των Α.Ε.Ι. ή μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων.
50	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται εξουσιοδοτική διάταξη για τη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 49.
51	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται μεταβατικές διατάξεις ούτως ώστε οι Α.Σ.Μ.Ε. να συνεχίσουν να λειτουργούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και οι σπουδαστές που αποφοιτούν από τις Σχολές αυτές, μετά από τη μετονομασία τους, να λαμβάνουν Πτυχίο ή Δίπλωμα ισότιμο με το επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων του Τμήματος της Α.Σ.Μ.Ε. από την οποία αποφοίτησαν.
52	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Ε' του σχεδίου νόμου.
53	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Ε' του σχεδίου νόμου.
54	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Σύγχρονου Πολιτισμού του Υπουργείου Πολιτισμού, ως συνόλου αρμοδιοτήτων, προσωπικού, οργανικών θέσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, από την 1 ^η .1.2027, στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ρυθμίζονται θέματα που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών, μεταξύ των οποίων και τα ζητήματα που αφορούν στη μεταφορά προσωπικού.
55	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μεταφορά της εποπτείας της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης από το

	Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
56	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Καλών Τεχνών του Υπουργείου Πολιτισμού και, ειδικότερα, αφαιρούνται από τις αρμοδιότητες αυτές ο έλεγχος και η εποπτεία του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, συνεπεία της μεταφοράς της εποπτείας του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
57	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολών Βασικής και Ανώτερης Μουσικής Εκπαίδευσης, η εποπτεία των οποίων μεταφέρεται από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
58	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται η εξουσιοδοτική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία αφορά στην έκδοση, το αργότερο έως τις 31.10.2026, κοινής υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των λεπτομερειών αναφορικά με τη μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
59	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται μεταβατική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία καθορίζει τα αρμόδια, έως τις 31.12.2026, όργανα για την έκδοση διοικητικών πράξεων αναφορικά με τις υπηρεσίες που μεταφέρονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σύμφωνα με το άρθρο 54, για λόγους ασφάλειας δικαίου και συνέχειας της Διοίκησης.
60	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται τελική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία ορίζει ρητά ότι όπου στον ν. 342/1976 (Α΄ 138) αναφέρεται ο Υπουργός Πολιτισμού και Επιστημών, νοείται ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για λόγους ασφάλειας δικαίου.
61	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 139 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254) ώστε να καθίσταται σαφές ότι στο πεδίο εφαρμογής του Μέρους Γ΄ του νόμου αυτού, με το οποίο ενσωματώνεται στην ελληνική νομοθεσία η οδηγία (ΕΕ) 2018/958, σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών, υπάγεται, πέραν των νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων, και κάθε άλλο μέτρο που εκδίδεται από όργανα της διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων. Με τον τρόπο αυτό, σε συνδυασμό με τις ρυθμίσεις των επόμενων άρθρων, επέρχεται συμμόρφωση

	<p>προς την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24, ως προς το μέρος με το οποίο κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της ανωτέρω οδηγίας στο εθνικό δίκαιο καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματιών, περιλαμβανομένων των μέτρων επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει της οδηγίας.</p> <p>Επιπλέον, με την αξιολογούμενη ρύθμιση εξειδικεύεται ο τρόπος εφαρμογής και ελέγχου της υποχρέωσης της εκ των προτέρων αξιολόγησης της αναλογικότητας για τις κανονιστικές αποφάσεις, με τη θέσπιση της υποχρέωσης σχετικής μνείας στο προοίμιο των αποφάσεων αυτών.</p>
62	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συμπληρώνονται οι ορισμοί του άρθρου 140 του ν. 4763/2020, αναφορικά με τις επαγγελματικές ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς, καθώς και τους αρμόδιους υπουργούς ή τα αρμόδια υπουργεία που τους εποπτεύουν για τα νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα. Επίσης, αποσαφηνίζεται ότι όπου στο Μέρος Γ΄ του ν. 4763/2020 γίνεται αναφορά σε αρμόδια αρχή, νοείται το ανώτατο όργανο της αρμόδιας επαγγελματικής ένωσης, οργάνωσης ή φορέα.</p>
63	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η εκ των υστέρων αξιολόγηση της εφαρμογής των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελματιών αυτών, με βάση την αρχή της αναλογικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά από τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, πραγματοποιείται ανά διετία, καθώς και ότι, επιπλέον, υφίσταται η δυνατότητα διενέργειας της αξιολόγησης αυτής σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή, λόγω ουσιώδους μεταβολής των συνθηκών στο νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα. Με τον τρόπο αυτό επέρχεται συμμόρφωση προς την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24, ως προς το μέρος με το οποίο κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958.</p>

	Επιπλέον, με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο τρόπος διενέργειας της εκ των προτέρων αξιολόγησης προκειμένου για μέτρα επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων.
64	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συστήνεται, σε κάθε Υπουργείο, το οποίο εποπτεύει τη λειτουργία νομοθετικώς ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, άμισθη, τριμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας, στην οποία προεδρεύει εκπρόσωπος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και στην οποία συμμετέχουν ο Προϊστάμενος της αρμόδιας διεύθυνσης ανά Υπουργείο και εκπρόσωπος της οικείας επαγγελματικής οργάνωσης, με σκοπό τη διενέργεια των αξιολογήσεων αναλογικότητας με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο.
65	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η προσαρμογή του άρθρου 142 του ν. 4763/2020, περί της απαγόρευσης των διακρίσεων, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020.
66	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η προσαρμογή του άρθρου 143 του ν. 4763/2020, περί της αιτιολόγησης βάσει σκοπών δημοσίου συμφέροντος, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, καθώς και στην Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας που συστήνεται σε κάθε Υπουργείο.
67	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η προσαρμογή του άρθρου 144 του ν. 4763/2020, περί αναλογικότητας, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, καθώς και στην Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας που συστήνεται σε κάθε Υπουργείο.
68	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η προσαρμογή του άρθρου 145 του ν. 4763/2020, περί πληροφόρησης και συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ιδίως, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, προκειμένου να υπάρχει πλήρης εναρμόνιση των διατάξεων.
69	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευκρινίζεται ο τρόπος επικοινωνίας των αρχών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο της ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ των κρατών – μελών σύμφωνα με το άρθρο 146 του ν. 4763/2020 (άρθρο 10 της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958), μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου, το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.

70	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευκρινίζεται ο τρόπος επικοινωνίας των αρχών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο της διαφάνειας σύμφωνα με το άρθρο 147 του ν. 4763/2020 (άρθρο 11 της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958), μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου, το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.
71	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναδιατυπώνεται, εμπλουτίζεται και εκσυγχρονίζεται το πλαίσιο που αφορά στις σχολικές βιβλιοθήκες. Μεταξύ άλλων καθορίζεται ως βασικός ρόλος ο Υπεύθυνος Σχολικής Βιβλιοθήκης, κατά προτεραιότητα βιβλιοθηκονόμος, ώστε οι σχετικές υπηρεσίες να παρέχονται με επαγγελματικά πρότυπα. Επιπλέον, για να εξασφαλιστούν συνέργειες, θεσπίζεται η δυνατότητα ομαδοποίησης των Σχολικών Βιβλιοθηκών σε δίκτυα, με συνεργασία με τις δημόσιες βιβλιοθήκες, την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος και άλλους πληροφοριακούς φορείς. Παράλληλα, προβλέπεται η δημιουργία ειδικής ψηφιακής εφαρμογής, ως «Ψηφιακό Οικосύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών», που επιτρέπει την εισαγωγή και διάχυση ψηφιακού περιεχομένου, τη διαλειτουργικότητα, τη διασύνδεση και την οργανωτική υποστήριξη των δικτύων, ώστε η πρόσβαση στη γνώση να μην εξαρτάται από γεωγραφικούς ή υλικούς περιορισμούς και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία.
72	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συστήνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εθνική Συντονιστική Επιτροπή Σχολικών Βιβλιοθηκών (Ε.Σ.Ε.Σ.Β), η συγκρότηση της οποίας ενσωματώνει την εκπαιδευτική πολιτική, την επιστημονική γνώση, τη τεχνογνωσία και την εμπειρία των φορέων του πεδίου. Η Επιτροπή θεμελιώνει κριτήρια, πρότυπα και πολιτικές ανάπτυξης συλλογών, υποστηρίζει τη διαλειτουργικότητα, εισηγείται τον κατάλογο βιβλίων προς αγορά και ενισχύει την αποτίμηση και την επικαιροποίηση των συλλογών, ώστε το υλικό των σχολικών βιβλιοθηκών να είναι παιδαγωγικά κατάλληλο, επιστημονικά τεκμηριωμένο και διαρκώς επίκαιρο.
73	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται ο εκσυγχρονισμός του τρόπου στελέχωσης των σχολικών βιβλιοθηκών και, ιδίως, προβλέπεται η δυνατότητα κάλυψης των σχετικών θέσεων των κλάδων ΠΕ Βιβλιοθηκονόμων και ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας είτε με τον διορισμό μόνιμου προσωπικού, είτε με την πρόσληψη προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, με χρήση ενωσιακών πόρων, για την κάλυψη παροδικών αναγκών με διάρκεια απασχόλησης δέκα (10) μηνών.

74	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ρητά ότι οι αποδοχές του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εκκαθαρίζονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου, εκτός αν ο Πρόεδρος επιλέξει τη διατήρηση των αποδοχών της θέσης προέλευσης. Η πρόβλεψη αυτή διασφαλίζει σαφή κατανομή δημοσιονομικής ευθύνης και ομοιόμορφη μισθοδοτική διαχείριση. Η έναρξη ισχύος από τις 12.3.2025, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 107, καθορίζεται για λόγους ομαλής μισθολογικής εφαρμογής και προσαρμογής των σχετικών διαδικασιών εκκαθάρισης, χωρίς να μεταβάλλονται οι ουσιαστικές αρμοδιότητες του οργάνου ούτε να προκαλείται μόνιμη πρόσθετη δημοσιονομική δαπάνη πέραν των υφιστάμενων πιστώσεων.
75	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναπροσαρμόζεται το ρυθμιστικό πλαίσιο του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) και, ιδίως, ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, καθώς επίσης ρυθμίζεται η διαδικασία ίδρυσης, οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων για την απόκτηση του Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες.
76	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγονται εξουσιοδοτικές διατάξεις αναφορικά με την εγγραφή μαθητών σε τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων.
77	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύονται ζητήματα που αφορούν στη στελέχωση των τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων και ορίζονται αναγκαίες εξουσιοδοτικές διατάξεις.
78	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται να ρυθμιστούν θέματα που αφορούν στην κάλυψη αναγκών εξοπλισμού των τμημάτων και των μαθητών του Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων.
79	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναδιαρθρώνεται ο τρόπος παροχής υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, η παροχή σχετικής συμβουλευτικής επεκτείνεται και στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και όχι μόνο στους μαθητές της Α΄ Λυκείου, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα ενώ, επιπλέον, αυξάνονται σε δύο (2) οι ατομικές συνεδρίες για κάθε μαθητή. Περαιτέρω, δεν προβλέπεται πλέον η τήρηση ειδικού Μητρώου οικονομικών φορέων, στους οποίους ανατίθεται η παροχή των υπηρεσιών, αλλά αξιοποιούνται τα μέλη του υφιστάμενου Μητρώου

	<p>Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ο οποίος και αναλαμβάνει την οργάνωση και τον συντονισμό της διαδικασίας.</p>
80	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται εκ νέου η συγκρότηση του Συμβουλίου Επιλογής για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού, στο οποίο προεδρεύει πλέον εκπρόσωπος του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας και της αντικειμενικότητας, ενώ καθορίζονται εκ νέου, σύμφωνα με τα σύγχρονα δεδομένα, οι προϋποθέσεις επιλογής. Επιπλέον, προβλέπεται η πενταετής απόσπαση των συντονιστών εκπαίδευσης, αντί της τριετούς με δυνατότητα παράτασης για δύο (2) επιπλέον έτη, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα. Τέλος, παρατείνεται η λήψη του ειδικού επιμισθίου και κατά το πέμπτο έτος της απόσπασης, ενισχύοντας την προοπτική παραμονής τους στο εξωτερικό με πολλαπλό παιδαγωγικό και διοικητικό όφελος μέσω της ενίσχυσης της παιδαγωγικής καθοδήγησης και στήριξης των σχολικών μονάδων, καθώς ο συντονιστής αξιοποιεί την ώριμη φάση της θητείας του με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, προς όφελος της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της συνολικής διοικητικής επάρκειας του δικτύου.</p>
81	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται ότι ως εκπαιδευτικοί των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας, οι οποίοι έχουν τουλάχιστον τετραετή διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα, αντί για πενταετή διδακτική υπηρεσία που προβλέπει η ισχύουσα ρύθμιση. Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα επιλογής υποψηφίων που διορίστηκαν τα τελευταία έτη και οι οποίοι έχουν ιδιαιτέρως υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα αλλά δεν έχουν συμπληρώσει τη διδακτική προϋπηρεσία των πέντε (5) ετών.</p>
82	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εξορθολογίζεται το πλαίσιο αποσπάσεων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. προς τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου, με στόχο να καλύπτονται οι διοικητικές ανάγκες της παιδείας επαρκώς και με συνέχεια από ανθρώπους με γνώση του αντικειμένου. Ειδικότερα, καθορίζονται με σαφήνεια οι υπηρεσίες και οι φορείς υποδοχής και θεσπίζεται τριετής διάρκεια απόσπασης με δυνατότητα ανανέωσης, ώστε να διασφαλίζεται η σταθερότητα αλλά και να τίθενται τα αναγκαία όρια. Παράλληλα, προβλέπεται δυνατότητα διακοπής της</p>

	<p>απόσπασης, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης που αξιολογεί την ενσωμάτωση στην υπηρεσία και, αν η απόσπαση διακοπεί για οποιονδήποτε λόγο, τίθεται φραγμός στην άμεση επανυποβολή αίτησης στον ίδιο φορέα για την επόμενη τριετία. Ειδικά για αποσπάσεις σε εποπτευόμενους φορείς απαιτείται και ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση ως προς τις ανάγκες, ενισχύοντας την τεκμηρίωση και τον έλεγχο. Συνολικά, η ρύθμιση υπηρετεί τη διοικητική συνέχεια και τον καλύτερο προγραμματισμό και, εν τέλει, συμβάλλει στη σταδιακή μείωση των αποσπάσεων εκπαιδευτικών από τα σχολεία σε άλλες θέσεις.</p>
83	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ειδική και στοχευμένη διαδικασία μετάταξης σε κενές οργανικές θέσεις για εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που υπηρετούν ήδη με απόσπαση επί πέντε συναπτά έτη σε υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η επιλογή αυτή θεραπεύει ένα διαχρονικό ζήτημα παρατεταμένων αποσπάσεων, παρέχοντας θεσμική τακτοποίηση και υπηρεσιακή ασφάλεια, με σαφές χρονικό πλαίσιο, συγκεκριμένες προθεσμίες ολοκλήρωσης και ένταξη στον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων. Παράλληλα διασφαλίζονται τα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα, η μισθολογική συνέχεια και η προσωπική διαφορά, ενώ τίθενται κριτήρια προτεραιότητας όπου οι οργανικές θέσεις δεν επαρκούν και υποχρέωση παραμονής για εύλογο χρόνο μετά τη μετάταξη, ώστε η διοικητική συνέχεια να πατά σε πραγματική σταθερότητα και όχι σε διαρκείς προσωρινές λύσεις.</p>
84	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατείνεται η λήψη του ειδικού επιμισθίου και κατά το πέμπτο έτος απόσπασης εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, ώστε να ενισχυθεί ουσιαστικά η προοπτική παραμονής τους και να περιοριστούν οι ασυνέχειες που προκαλεί η συχνή εναλλαγή προσωπικού. Με τον τρόπο αυτό στηρίζεται η σταθερή λειτουργία των σχολικών μονάδων, ενδυναμώνονται η παιδαγωγική συνέχεια και η διοικητική επάρκεια του δικτύου και, τελικά, ενισχύεται η ποιότητα της παρεχόμενης ελληνογλώσσης εκπαίδευσης στις κοινότητες του εξωτερικού.</p>
85	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η έκφραση της κρατικής αλληλεγγύης μέσω της παράτασης της ισχύος, έως και το έτος 2027, της ρύθμισης της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 5039/2023 (Α' 83), που αφορά στην εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) υποψηφίων οι οποίοι επέβαιναν στις αμαξοστοιχίες του σιδηροδρομικού δυστυχήματος των Τεμπών της 28ης Φεβρουαρίου 2023 ή των οποίων τα τέκνα, οι γονείς, αδελφοί, σύζυγοι ή συμβίοι</p>

	απεβίωσαν ή απέκτησαν μόνιμη αναπηρία σε ποσοστό άνω του πενήντα τοις εκατό (50%) εξαιτίας του σιδηροδρομικού δυστυχήματος.
86	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναπροσαρμόζεται το ρυθμιστικό πλαίσιο για τις κατ' εξαίρεση μετεγγραφές/μετακινήσεις φοιτητών, ώστε να εξυπηρετείται αποτελεσματικότερα ο σκοπός της ρύθμισης, αποκλειστικά για σοβαρές, τεκμηριωμένα εξαιρετικές ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Ειδικότερα, εισάγονται προϋποθέσεις ως προς το αίτημα του τόπου της κατ' εξαίρεση μετεγγραφής οι οποίες δικαιολογούνται από τη φύση του προβαλλόμενου αιτήματος καθώς και τους έκτακτους λόγους που τη δικαιολογούν και προβλέπεται ομόφωνη εισήγηση της Επιτροπής και κρίση Υπουργού για κατ' εξαίρεση απόφαση.</p> <p>Αποκλείεται επανάληψη αίτησης με τα ίδια πραγματικά περιστατικά. Περαιτέρω, με τον περιορισμό της διαφοράς των μορίων αφενός διασφαλίζεται η ομοιογένεια του ακαδημαϊκού επιπέδου των φοιτητών σε κάθε τμήμα (αποφεύγονται δηλαδή «φοιητές διαφορετικών ταχυτήτων») και αφετέρου διευκολύνεται ο φοιτητής με εξαιρετικό λόγο να επιλέγει τμήμα εντός των ακαδημαϊκών του δυνατοτήτων, ώστε να ανταποκρίνεται με μεγαλύτερη ευχέρεια στις απαιτήσεις για την απόκτηση του πτυχίου. Τέλος, ρυθμίζεται η δυνατότητα μετακίνησης σε φοιτητές οι οποίοι στον αιτούμενο τόπο διαμονής ή θεραπείας τους δεν έχουν στη διάθεσή τους αντίστοιχο τμήμα. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν και για τις μετεγγραφές..</p>
87	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση της μισθολογικής κατάταξης των Εκτελεστικών Διευθυντών των Α.Ε.Ι, λαμβανομένων υπόψη αφενός των προβλεπόμενων καθηκόντων τους και αφετέρου του δεδομένου ότι στις περισσότερες περιπτώσεις οι Εκτελεστικοί Διευθυντές προΐστανται των Γενικών Διευθυντών των υπηρεσιών των Α.Ε.Ι..
88	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται θέματα περί ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, προκειμένου να επεκταθεί η ισχύς του άρθρου 78 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σε ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών - Ξ.Π.Σ.) του άρθρου 101 του ίδιου νόμου. Λαμβανομένου υπόψη ότι τα Α.Ε.Ι. δύνανται να ιδρύουν και να λειτουργούν Ξ.Π.Σ που πληρούν τις προϋποθέσεις για την απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών κατά τα πρότυπα των ελληνόφωνων προγραμμάτων σπουδών και με σκοπό την ασφάλεια δικαίου, με την προτεινόμενη διάταξη επιλύεται οριστικά το ερμηνευτικό ζήτημα που είχε προκύψει σχετικά με

	τη δυνατότητα των Ξ.Π.Σ. να υπαχθούν στις διατάξεις του άρθρου 78 του ν. 4957/2022.
89	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών σε Ειδικούς Λειτουργικούς Επιστήμονες (Ε.Λ.Ε.), που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Η ρύθμιση αυτή κρίνεται αναγκαία, καθώς οι Ε.Λ.Ε. έχουν ήδη το δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ηγούνται ερευνητικών ομάδων στις οποίες συμμετέχουν και υποψήφιοι διδάκτορες, είναι επιστημονικά υπεύθυνοι σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα διάφορων φορέων, μέλη ή/και εθνικοί εκπρόσωποι διεθνών επιτροπών εμπειρογνομόνων, μέλη επιτροπών κρίσης σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα, κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά κ.ο.κ., κατέχουν στη συντριπτική πλειοψηφία τους διδακτορικό δίπλωμα και επιβλέπουν ουσιαστικά την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στις ερευνητικές ομάδες τους.
90	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους υπαλλήλους με σχέση εργασίας δημόσιου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, καθώς και στα στελέχη των ενόπλων δυνάμεων και των σωμάτων ασφαλείας να απασχολούνται ως εντεταλμένοι διδάσκοντες αποκλειστικά με καθεστώς μερικής απασχόλησης σε Α.Ε.Ι. Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας και στους δημοσίους υπαλλήλους και τα στελέχη των ενόπλων δυνάμεων και των σωμάτων ασφαλείας με διδακτορικό δίπλωμα. Παράλληλα, λαμβάνοντας υπόψη ότι πολλοί από τους ανωτέρω διαθέτουν εμπειρία και υψηλή εξειδίκευση στον τομέα τους, η αξιοποίηση της εμπειρίας και της εξειδίκευσης αυτής μπορεί να εμπλουτίσει την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και να λειτουργήσει ως σύνδεσμος μεταξύ των Α.Ε.Ι. και των δημοσίων υπηρεσιών, προωθώντας τη συνεργασία και ενισχύοντας τη διεπιστημονικότητα.
91	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η λεπτομερέστερη και πληρέστερη αποσαφήνιση ζητημάτων, που αφορούν στην Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η επίλυση πάγιων προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπής και η άρση κωλυμάτων στην εθνική εκπροσώπηση στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA), καθώς και η αποτελεσματικότερη εκπροσώπηση της χώρας μας στις

	αθλητικές διοργανώσεις και η ενίσχυση της αξιοπιστίας των αθλητικών θεσμών.
92	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η θεραπεία προβλημάτων που έχουν ανακύψει από τη μη τήρηση της αποκλειστικής προθεσμίας της διοίκησης για την επαναπροκήρυξη θέσεων που προέκυψαν από άγονη εκλογή ή μη αποδοχή διορισμού ή κένωση θέσης του φορέα είτε από τα Α.Ε.Ι., είτε από τη διοίκηση. Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιλύεται η τυχόν καθυστέρηση στην έκδοση των προκηρύξεων και τίθεται νέα αποκλειστική προθεσμία έως την 30ή.6.2026 για την ολοκλήρωσή τους, άλλως δεν δύνανται να ολοκληρωθούν.
93	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευρύνεται η επιλεξιμότητα των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων, Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ώστε, πέραν των εν ενεργεία καθηγητών πανεπιστημίου, να περιλαμβάνει και τους ομότιμους ή αφυπηρητήσαντες καθηγητές. Σκοπός είναι η ενίσχυση της επιστημονικής επάρκειας, της θεσμικής μνήμης και της λειτουργικής ανθεκτικότητας του οργάνου, χωρίς έκπτωση στα κριτήρια ποιότητας. Οι ομότιμοι καθηγητές συνιστούν κατηγορία πανεπιστημιακών με αποδεδειγμένη ακαδημαϊκή διαδρομή, διεθνή αναγνώριση και συχνά διαθεσιμότητα που υπερβαίνει εκείνη των εν ενεργεία μελών Δ.Ε.Π. Η συμμετοχή τους διευρύνει τη «δεξαμενή» κατάλληλων προσώπων σε ειδικευμένα γνωστικά πεδία, στα οποία η προσέλκυση εν ενεργεία καθηγητών είναι δυσχερέστερη λόγω διοικητικών και διδακτικών υποχρεώσεων.
94	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναβαθμίζονται το θεσμικό προφίλ και το επίπεδο των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των μελών του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών, προς ενίσχυση της ποιότητας, αξιοπιστίας και συνέπειας της παρεχόμενης επιστημονικής κρίσης. Η ρύθμιση αποσκοπεί στη διασφάλιση επάρκειας ειδίκευσης, συγκρισιμότητας αξιολογήσεων και ενιαίας εφαρμογής των κριτηρίων.
95	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, σε συμμόρφωση προς την υπ' αρ. 1360/2025 απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, επιδιώκεται η θέσπιση για προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, υποχρεωτικής ανάθεσης του φακέλου κάθε αιτούντος σε έναν αξιολογητή του ίδιου ή συναφούς κλάδου, επιλεγόμενο από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών, προς περαιτέρω θωράκιση της εξειδικευμένης κρίσης. Προς διασφάλιση της «δίκαιης αναγνώρισης», κατά τα προβλεπόμενα από τη Σύμβαση της Λισαβόνας, καθώς και της θεσμικής συνέχειας και της νομιμότητας, παρέχεται στον

	<p>Πρόεδρο η δυνατότητα αναπομπής της εισήγησης όταν αυτή στερείται επαρκούς αιτιολογίας. Σε περίπτωση εμμονής του αξιολογητή στην αρχική εισήγηση, ο Πρόεδρος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή από μέλη του ανωτέρω Μητρώου συναφούς γνωστικού αντικειμένου και να θέτει υπόψη της το σκεπτικό της αναπομπής. Στην περίπτωση αυτή ο Πρόεδρος εκδίδει πράξη σύμφωνη με την εισήγηση της επιτροπής. Περαιτέρω, προς ενίσχυση της εξειδικευμένης κρίσης και της διακριτής λειτουργίας των οργάνων, καταργείται για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου η δυνατότητα εισήγησης από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης προς το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και αντίστοιχης απόφασης του Δ.Σ. επί ακαδημαϊκής αναγνώρισης ή επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων. Τέλος, ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με αποφάσεις του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., περί επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων, οι οποίες έχουν εκδοθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος αλλά δεν έχουν εκτελεστεί λόγω της ανωτέρω απόφασης της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας.</p>
96	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του παρόντος σχεδίου νόμου προκειμένου το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να δύναται να αναπέμψει τον φάκελο επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., στην Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, αν κρίνει ότι η εισήγησή της δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη. Εφόσον η επιτροπή εμμένει, το Δ.Σ. αποφαινεται σύμφωνα με την εισήγησή της, εξασφαλίζοντας αφενός την τελική ευθύνη λήψης απόφασης, αφετέρου τη θεσμικά κατοχυρωμένη προτεραιότητα της εξειδικευμένης επιστημονικής κρίσης.</p>
97	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η αποσαφήνιση των περιπτώσεων διακοπής της τετραετούς θητείας του αποσπασμένου προσωπικού στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), για την εξυπηρέτηση των αναγκών προγραμματισμού και επιμερισμού των εργασιών της διοικητικής και επιστημονικής υπηρεσίας του φορέα. Ταυτόχρονα, αποσαφηνίζεται ρητά η απασχόληση των Συμβούλων της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. καθώς και όλου του προσωπικού που υπηρετεί σε αυτό με την υλοποίηση των έργων και δράσεων του φορέα, ώστε να διασφαλίζονται οι αναγκαίοι ανθρώπινοι πόροι. Τέλος, επίσης για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού στο Ι.Ε.Π., με την αντικατάσταση της παρ. 8 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 αποσαφηνίζεται το καθεστώς απασχόλησης των ειδικών συμβούλων της ιδιωτικής εκπαίδευσης.</p>

<p>98</p>	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η παροχή κινήτρου για την απόσπαση του αναγκαίου και με αυξημένα προσόντα προσωπικού στο Ι.Ε.Π., με την καταβολή του προβλεπόμενου μηνιαίου επιδόματος και σε όσους υπηρετούν με απόσπαση σε θέσεις Συμβούλων Α΄ και Β΄ του Ινστιτούτου. Στην πραγματικότητα, ρυθμίζεται η δυνατότητα παροχής επιδόματος που ήδη είχε θεσμοθετηθεί με τις διατάξεις των άρθρων 37 και 38 του ν. 5045/2023 (Α΄136), αλλά δεν μπορούσε να καταβληθεί στο εν λόγω προσωπικό, καθώς το προσωπικό αυτό δεν λαμβάνει το μισθολόγιο με το οποίο συνδέεται το επίδομα του ως άνω νόμου, επειδή απασχολείται στον φορέα μόνο ως αποσπασμένο δυνάμει του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) και έως τέτοιο λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της οργανικής του θέσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 11 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102). Επισημαίνεται ότι η καταβολή του επιδόματος ανταποκρίνεται πλήρως στο αυξημένο, ιδιαίτερα πολυποϊκίλο και υψηλών απαιτήσεων επιστημονικό έργο που επιτελούν οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε θέσεις Συμβούλων Α΄ και Β΄ του Ι.Ε.Π., λαμβάνοντας υπόψη και την ταυτόχρονη απασχόλησή τους σε έργα και δράσεις του φορέα.</p>
<p>99</p>	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται η διαδικασία αίτησης για παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται η διαφάνεια και η τυποποίηση της διαδικασίας έγκρισης μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών στα Κ.Δ.Β.Μ., μέσω της θεσμοθέτησης απαιτούμενων δικαιολογητικών, παράβολου και σαφούς διαδικασίας αξιολόγησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Παράλληλα, προβλέπεται η δυνατότητα αναπροσαρμογής του σχετικού παραβόλου με κοινή υπουργική απόφαση, ώστε να διασφαλίζονται η εύρυθμη λειτουργία του συστήματος και η προσαρμογή του στις εκάστοτε δημοσιονομικές και λειτουργικές ανάγκες. Η τροποποίηση αποσκοπεί στη διευκόλυνση των Κ.Δ.Β.Μ. και στη διασφάλιση της επάρκειας του εκπαιδευτικού προσωπικού.</p>
<p>100</p>	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η καταβολή αποζημίωσης στα μέλη και τους γραμματείς της Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία, λόγω της ιδιαίτερης σημασίας του έργου της επιτροπής αυτής για τον επιστημονικό συντονισμό, την τεκμηρίωση και τη σύνθεση των συμπερασμάτων του Εθνικού Διαλόγου.</p>
<p>101</p>	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προτείνεται η τροποποίηση της παρ. 9 του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 κατατείνοντας στη διεύρυνση του πλαισίου των αναγνωριζόμενων αθλητικών διακρίσεων για την προαγωγή αστυνομικών και πυροσβεστικών</p>

	<p>υπαλλήλων, και την επέκταση της πρόβλεψης έως και την 5η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα. Η προτεινόμενη αλλαγή κρίνεται αναγκαία, καθώς η υφιστάμενη ρύθμιση παραγνώνει το υψηλό επίπεδο δυσκολίας και τις απαιτήσεις που συνοδεύουν τη διάκριση σε τέτοιες θέσεις, ιδιαίτερα σε αθλήματα με μεγάλη συμμετοχή και έντονο διεθνή ανταγωνισμό. Επιδιώκεται, έτσι βραχυπρόθεσμα, η αποκατάσταση της ισότητας και της δικαιοσύνης ως προς την επιβράβευση των αθλητών-υπαλλήλων, ενώ μακροπρόθεσμα η ενίσχυση της αξιοκρατίας, της παρακίνησης για υψηλές αθλητικές επιδόσεις και της διαρκούς επιδίωξης αριστείας εντός των Σωμάτων Ασφαλείας, διαμορφώνοντας παράλληλα ένα πιο δίκαιο και ρεαλιστικό σύστημα αναγνώρισης των διεθνών επιτυχιών.</p>
102	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ρητή θεσμική αναγνώριση του κλάδου άθλησης «αθλήματα ρομποτικής και τεχνολογίας (RoboticSports)», προκειμένου να διασφαλισθούν η ενιαία διοικητική εφαρμογή, η ασφάλεια δικαίου και η πλήρης υπαγωγή του κλάδου στους κανόνες οργάνωσης, εποπτείας και λειτουργίας του οργανωμένου αθλητισμού. Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, διότι το ισχύον αθλητικό δίκαιο προϋποθέτει σαφή προσδιορισμό κλάδου άθλησης και αρμόδιας ομοσπονδίας ώστε να ενεργοποιείται, χωρίς ερμηνευτικές αμφισβητήσεις, το θεσμικό πλαίσιο του αθλητικού νόμου.</p>
103	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται να διευκρινιστεί ότι στις ομάδες Α1 και Α2 του άρθρου 56^Α του ν. 2725/1999 εντάσσονται αθλητικές εγκαταστάσεις, που πληρούν τα κριτήρια ανεξαρτησίας του πληθυσμού των οικισμών, στους οποίους βρίσκονται, ώστε να καταστεί σαφές το καθεστώς αδειοδότησής τους.</p>
104	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ταχύτερη απονομή της αθλητικής δικαιοσύνης από τους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων, με την παράλληλη οικονομική ελάφρυνση του προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.), εφόσον η αποζημίωση των δικαστικών λειτουργών αφενός θα καθορίζεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου (Διοικητικό Συμβούλιο ή Εκτελεστική Επιτροπή) της εκάστοτε αθλητικής ομοσπονδίας ή επαγγελματικού συνδέσμου και αφετέρου θα καταβάλλεται αποκλειστικά από τους φορείς αυτούς.</p>
105	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, επιδιώκεται, μέσω των αποσπάσεων και των μετατάξεων μουσικών στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α' βαθμού, η αποτελεσματική άσκηση</p>

	των σχετικών αρμοδιοτήτων που τους έχουν ανατεθεί, ενώ παράλληλα διευθετείται και το ζήτημα της υπηρεσιακής αντιμετώπισης των υπαλλήλων λόγω της ιδιαίτερης φύσης των καθηκόντων τους. Άλλωστε, σημειώνεται ότι οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού έχουν ένα πλήθος αρμοδιοτήτων, μεταξύ των οποίων και η παροχή υπηρεσιών σημαντικού πολιτιστικού - καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος, για την άσκηση των οποίων απαιτείται η στελέχωση των δομών τους με το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό.
106	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Ζ΄ του νόμου.
107	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η έναρξη ισχύος των διατάξεων του νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου	X	X	X	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X	X	X	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X	X	X	

	Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X	X	X		
	Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X	X	X		
	Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X	X	X		
	Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρος Α΄: Η Α.Σ.Π.Τ. ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Α.Ε.Ι., αποσκοπεί στην αναβάθμιση των σπουδών στις παραστατικές τέχνες στο επίπεδο της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, στην ανάπτυξη της έρευνας και της διδασκαλίας στα σχετικά γνωστικά αντικείμενα και στη διεύρυνση των εκπαιδευτικών και μετέπειτα επαγγελματικών επιλογών των υποψήφιων φοιτητών με καλλιτεχνική κλίση.

Μέρος Β΄: Η ένταξη των αποφοίτων των Α.Σ.Κ.Ε. στην κατηγορία ΚΕ συμβάλλει στη δίκαιη μεταχείριση των αποφοίτων αυτών, ενώ αποτρέπεται ο κίνδυνος νέων δικαστικών διαφορών σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και το μισθολογικό τους καθεστώς.

Μέρη Γ΄ και Δ΄: Η διαβάθμιση των σπουδών των Α.Σ.Κ.Ε. και Α.Σ.Μ.Ε. στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων συμβάλλει στην ενίσχυση του κύρους τους και τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Μέρος Ε΄: Εξασφαλίζεται η αποτελεσματική εφαρμογή των ρυθμίσεων του σχεδίου νόμου, καθώς και η συνολική εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης από το, καθ' ύλην αρμόδιο για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ρύθμιση που συμβάλλει στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Μέρος ΣΤ΄: Επιτυγχάνεται η πληρέστερη ενσωμάτωση της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958, η οποία αναμένεται να επιφέρει οφέλη για τους επαγγελματίες, τους καταναλωτές και τη δημόσια διοίκηση, τα οποία έγκεινται στην καλύτερη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελματών, καθώς αποτρέπεται η θέσπιση δυσανάλογων περιορισμών. Ειδικότερα, με την ενσωμάτωση της ανωτέρω οδηγίας καθιερώνονται αντικειμενική προηγούμενη ανάλυση, σαφήνεια και ανταλλαγή πληροφοριών με σκοπό την προώθηση αξιόπιστων και ολοκληρωμένων ελέγχων, οι οποίοι στοιχειοθετούν την ορθότητα των τελικών αποφάσεων. Επιπλέον, η ενσωμάτωση της οδηγίας αναμένεται να ενισχύσει την εμπιστοσύνη, την καινοτομία και τις τεχνολογικές εξελίξεις μέσω της τακτικής επανεξέτασης της νομοθετικής ρύθμισης των επαγγελματών, ενώ αναμένεται να προωθήσει και την κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση, ειδικά για τους νέους ειδικευμένους εργαζόμενους.

Παράλληλα, εξασφαλίζονται η απλούστευση και επιτάχυνση της διαδικασίας ελέγχου της αναλογικότητας, καθώς και η ανταπόκριση της χώρας μας σε υποχρεώσεις που προκύπτουν βάσει του ενωσιακού δικαίου και περιορίζεται ο κίνδυνος έκδοσης απόφασης επιβολής προστίμου από το ΔΕΕ.

Μέρος Ζ΄: Ο εκσυγχρονισμός του θεσμού των σχολικών βιβλιοθηκών αποσκοπεί στη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα / αποδοτικότητα των υπηρεσιών που παρέχουν, με σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και την ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών, γενικότερα. Στην αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη δίκαιη μεταχείριση των μαθητών των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων αποσκοπούν και οι ρυθμίσεις για το Διεθνές Απολυτήριο, ενώ η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. και του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organization - I.B.O.) στις σχετικές διαδικασίες ενισχύουν την αξιοπιστία και το κύρος του θεσμού. Επίσης, οι ρυθμίσεις για την ενίσχυση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του μέσω αποσπάσεων και μετατάξεων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. αποσκοπούν στην εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και συμβάλλουν στη σταθερότητα και αξιοπιστία των υπηρεσιών, καθώς και στη βελτιωμένη διαχείριση του κινδύνου ελλείψεων σε έμπειρο προσωπικό. Τέλος, με τη ρύθμιση του νομικού πλαισίου λειτουργίας της αθλητικής ρομποτικής επιδιώκεται η ρητή θεσμική αναγνώριση του κλάδου άθλησης «αθλήματα ρομποτικής και τεχνολογίας (RoboticSports)» προκειμένου να διασφαλισθούν η ενιαία διοικητική

εφαρμογή, η ασφάλεια δικαίου και η πλήρης υπαγωγή του κλάδου στους κανόνες οργάνωσης, εποπτείας και λειτουργίας του οργανωμένου αθλητισμού.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός	X				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X	X	X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	X				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση	X				
Άλλο							

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρη Α΄ έως Ε΄: Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων απαιτείται η εξασφάλιση των αναγκαίων υποδομών και εξοπλισμού, καθώς και επαρκούς προσωπικού για τη λειτουργία της Α.Σ.Π.Τ. Επιπλέον, απαιτούνται η προετοιμασία για την έναρξη της διοικητικής και ακαδημαϊκής λειτουργίας της Σχολής και η ενημέρωση των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις.

Μέρος ΣΤ΄: Η αξιολογούμενη ρύθμιση δεν συνεπάγεται κάποια υποχρέωση για τους επαγγελματίες και τις επιχειρήσεις. Αντίθετα, η αποφυγή των περιττών επιβαρύνσεων αναμένεται να τους ωφελήσει. Σε ό,τι αφορά τη δημόσια διοίκηση, η υποχρέωση μνείας στο προοίμιο των κανονιστικών διατάξεων της σύμφωνης γνώμης της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης της Αναλογικότητας και της σχετικής Ανάλυσης Συνεπειών Ρύθμισης μπορεί να οδηγήσουν σε αύξηση του κόστους και του φόρτου εργασίας, ωστόσο η επίπτωση αυτή αναμένεται σε μεγάλο βαθμό να αντισταθμιστεί από το χαμηλότερο κόστος των δικαστικών διαδικασιών που αφορούν στη μη συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας. Τέλος, για την αποτελεσματική εφαρμογή της αξιολογούμενης ρύθμισης θα απαιτηθούν η συγκρότηση και η στήριξη της λειτουργίας των Ειδικών Επιτροπών Αξιολόγησης της Αναλογικότητας των υπουργείων, καθώς και η ενημέρωση των εμπλεκόμενων και ιδίως των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων.

Μέρος Ζ΄: Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις κατά περίπτωση αρμόδιες υπηρεσίες. Ωστόσο, για την υλοποίηση των ρυθμίσεων για τις σχολικές βιβλιοθήκες και το Διεθνές Απολυτήριο απαιτείται η εξασφάλιση των αναγκαίων υποδομών και εξοπλισμού, καθώς και επαρκούς προσωπικού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X				
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρη Α έως Ε΄: Αναφορικά με τις ρυθμίσεις των Μερών αυτών εντοπίζονται ιδίως οι κίνδυνοι της ενδεχόμενης αδυναμίας εξασφάλισης: α) επαρκούς ανθρώπινου δυναμικού και β) των απαιτούμενων χώρων για την έναρξη της λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. Ο πρώτος κίνδυνος αντιμετωπίζεται με την πρόβλεψη, στο άρθρο 18 του σχεδίου νόμου, μεταβατικών διατάξεων, περιορισμένης χρονικής ισχύος, για την εκλογή μελών Δ.Ε.Π. κατόχων τίτλων ανώτερης σχολής επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αποφοίτων Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης, καθώς και για την απόσπαση προσωπικού από άλλους φορείς. Ο δεύτερος κίνδυνος αντιμετωπίζεται με την πρόβλεψη, στο άρθρο 15 του σχεδίου νόμου, ότι έως την εξασφάλιση της πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων της Α.Σ.Π.Τ. σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις, τα Τμήματα δύναται να χρησιμοποιούν άνευ ανταλλάγματος τους χώρους, τις υποδομές και τις εγκαταστάσεις των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου,

Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, τα οποία σχετίζονται με τη λειτουργία των οικείων προγραμμάτων σπουδών.

Μέρος ΣΤ: Υπάρχει ο κίνδυνος της αντιμετώπισης δυσκολιών κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων αναλογικότητας, από πρόσωπα τα οποία δεν διαθέτουν σχετική γνώση και εμπειρία, ο οποίος αποτρέπεται αφενός με τη σύσταση των ειδικών Επιτροπών Αξιολόγησης Αναλογικότητας των υπουργείων και αφετέρου με τη δυνατότητα των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων να ζητούν τη διενέργεια της αξιολόγησης από το υπουργείο που ασκεί την εποπτεία τους.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	<p>Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Διεθνής διαβούλευση</p>	
23.	<p>Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.opengov.gr (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)</p>	
	<p>Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της</p>	<p>Αριθμός συμμετασχόντων</p>

αξιολογούμενης ρύθμισης	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 2, 4, 5, 9Α, 16, 21, 22, 25, 28, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input checked="" type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	Άρθρα 45, 49 και 56 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ) Άρθρα 13, 14, 15 και 16 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	

<input checked="" type="checkbox"/>	Οδηγία	Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 και, ιδίως, παρ. 1 του άρθρου 2 και παρ. 6 του άρθρου 4.
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Άρθρο 2 του Πρώτου Πρόσθετου Πρωτοκόλλου.
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	<p>- ΣτΕ Ολ. 1941/2025 και 1942/2025, με τις οποίες κρίθηκε αντισυνταγματική η παράλειψη του κανονιστικού νομοθέτη να προβλέψει στο π.δ. 85/2022 ειδική κατηγορία, μεταξύ της κατηγορίας ΔΕ και ΤΕ ή ΠΕ, για τους κατόχους τίτλων σπουδών των Ανωτέρων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981.</p> <p>- ΣτΕ Ολ. 1360/2025, με την οποία κρίθηκε ότι οι διατάξεις του άρθρου 310 παρ. 1, 4 και 8 του ν. 4957/2022, οι οποίες αφορούν στο σύστημα αναγνώρισης της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,</p>

		έρχονται σε αντίθεση με τα άρθρα 4 παρ. 1, 5 παρ. 1 και 16 του Συντάγματος.
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	<p>- Απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (όγδοο τμήμα) της 20ής Νοεμβρίου 2025, επί της υπόθεσης C-518/24:</p> <p>1) Η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 28ης Ιουνίου 2018, σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών, στο εθνικό δίκαιο καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματιών, ήτοι μέτρα επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει του άρθρου 2, παράγραφος 1, της οδηγίας, σε συνδυασμό με το άρθρο 4, παράγραφος 1, αυτής.</p> <p>2) Η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει του άρθρου 4, παράγραφος 6, της οδηγίας.</p>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Z. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων		

Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου

36.	<p>Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.</p>
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού

40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου